

В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК ЯВЛЯЕТСЯ ЖЕРТВОЙ ТРАВЛИ

- **Ребёнок теряет интерес к школе, ищет причины не ходить в школу.** Некоторые школьники подвергаются издевательствам по пути в школу или из школы, следовательно, заслуживает внимание «задержка» ребенка из школы.
- **У ребёнка наблюдаются изменения в настроении и поведении.** Ребенок кажется замкнутым, одиноким, тревожным, мнительным и боязливым без явных на то причин.
- **Ребёнок часто болеет** и жалуется на боли в животе, в груди, головную боль при отсутствии соответствующих симптоматики заболеваний, теряет аппетит.
- **Ребёнок жалуется на нарушения сна и ночные кошмары**, что может проявляться в нежелании ложиться спать по вечерам (в сочетании с нежеланием вставать по утрам), общей бессонницей.
- **У ребёнка есть следы насилия:** синяки, порезы, царапины или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (т.е. не связаны с игрой, случайным падением и т. п.). Иногда издевательства связаны с преднамеренным уничтожением или хищением имущества жертвы.
- **У ребёнка наблюдается повышенная раздражительность** и утомляемость, ухудшается успеваемость в школе.
- **У ребёнка появляются запросы на дополнительные деньги.** Человек, который запугивает может заставить жертву украсть для него какие-либо предметы или вещи. Это дает агрессору не только то что украдено, но и «психологическую власть» над человеком, которого он запугивает.
- **Ребёнок отдаёт предпочтение взрослой компании**, имеет мало друзей или не имеет их.
- **Ребёнок избегает мест и предметов**, напоминающих о болезненных для него событиях, касающихся школьной травли.
- **Ребёнок отказывается разговаривать на «неудобные темы»** Агрессор может угрожать усилением атаки и более суровым поведением в случае, если ребенок обратится за помощью к третьему лицу.

ЧТО ДЕЛАТЬ

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛЕЙ. 10 ШАГОВ

- ШАГ 1.** Уделите внимание социальному климату школы
- ШАГ 2.** Проведите оценку распространенности травли
- ШАГ 3.** Сформируйте группу активистов по координации мероприятий по противодействию травле
- ШАГ 4.** Введите систему отслеживания инцидентов травли в школе
- ШАГ 5.** Обучайте весь персонал школы навыкам, направленным на профилактику травли
- ШАГ 6.** Установите и поддерживайте школьные правила, направленные на профилактику травли
- ШАГ 7.** Организуйте «дежурство» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно
- ШАГ 8.** Вмешивайтесь незамедлительно и последовательно в ситуации травли
- ШАГ 9.** Уделяйте время профилактике травли, по возможности, еженедельно
- ШАГ 10.** Одной из наиболее важных стратегических задач профилактической работы является задача «перевода» свидетелей в категории «защитников» или хотя бы «возможных защитников»



Ссылки на службы помощи



• [Экстренная психологическая помощь](#)

• [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)

Телефон доверия
8-800-2000-122