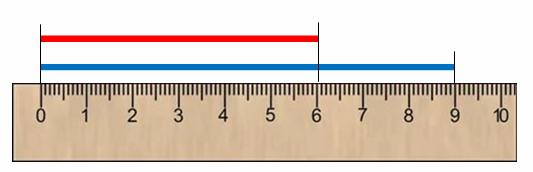
***Примерная годовая контрольная работа по математике***

1. ***класс***

***УМК «Начальная школа 21 века»***

***Базовый уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образцы заданий | Проверяемые умения |
| Числа и величины | | |
| 1. | 1.Ученики записали числа в порядке убывания (увеличения) и получили разные ответы. Отметь верный ответ «X».   15, 17, 13, 16, 14   17, 16, 15, 14, 13   13, 16, 14, 15, 17   13, 14, 15, 16, 17  2. На математическом шарфике числа записаны по определённому правилу. Определи это правило и впиши пропущенные числа. | **называть:**  - натуральные числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число; |
| 2. | 1. Сравни величины. Поставь нужный знак сравнения <, >, или = в пустое окошко .  2 дм  19 см  13 см  1 дм 3 см  1 дм 4 см  20 см  8 см  1 дм  1 дм 5 см  1 дм  2. Длина красной ленты 12 см, а синяя лента на два сантиметра короче. Чему равна длина синей ленты?  Отметь «X» верный ответ.  14 см 10 см  11 см 12 см | **сравнивать**  - предметы с целью выявления в них сходства и различий;  - предметы по размерам (больше, меньше);  - два числа (больше, меньше, больше на, меньше на);  - данные значения длины;  - отрезки по длине; |
| *Работа с текстовыми задачами* | | |
| 1. | 1.Гале нужно раскрасить 13 цветков. Она раскрасила 5 цветков. Сколько осталось раскрасить?    Ответ: осталось раскрасить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птичек.  В ответ запиши *только* число.  2.Длина зелёного карандаша 7 см. Жёлтый карандаш на 2 см длиннее. Чему равна длина жёлтого карандаша?  *Ответ:* \_\_\_\_\_\_см  3.Рассмотри таблицу.  Для новогодней ёлки Ваня и Миша сделали из бумаги фонарики и хлопушки. Сколько фонариков сделал Миша?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Новогодние** | **Ваня** | **Миша** | | **украшения** |  |  | |  | 8 | 6 | |  |  |  | |  | 5 | 7 | |  |  |  |   Ответ: \_\_\_\_ фонариков. | **решать учебные и практические задачи:**  - пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;  - записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;  - решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);  - измерять длину отрезка с помощью линейки;  - изображать отрезок заданной длины;  - отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;  - выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);  - ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию. |
| *Пространственные отношения. Геометрические фигуры.* | | |
| 1 | 1.Сколько треугольников на рисунке?    Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  В ответ запиши *только* число.  2.Рассмотри фигуры.    Верно ли, что  А) треугольник расположен справа от квадрата? Отметь «X».  да  нет  Б) все фигуры – прямоугольники? Отметь «X».   да  нет  В) у всех фигур по четыре стороны? Отметь «X».   да  нет  3. С помощью линейки и карандаша дострой данную фигуру так, чтобы получился квадрат. | **характеризовать:**  - расположение предметов на плоскости и в пространстве;  - расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);  - результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;  - предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);  - расположение предметов или числовых данных в таблице (верхняя, средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец; |
| *Арифметические действия* | | |
| 1. | 1.Найди выражение, в котором сумма (разность) чисел равна 12.  Отметь верный ответ знаком «X».   10 + 5   14 – 2   5 + 7   8 + 3  2.Рассмотри рисунок.    Для ответа на какой вопрос нужно выполнить действие вычитание?  Отметь **«**X**»** верный ответ.   * На сколько сантиметров длина нижнего отрезка больше длины верхнего отрезка? * Какова длина верхнего отрезка? * Какова длина двух отрезков? * Как найти длину каждого отрезка? | **воспроизводить:**  - результаты табличного сложения любых однозначных чисел;  - результаты табличного вычитания однозначных чисел;  - способ решения задачи в вопросно-ответной форме; |



***Повышенный уровень***

Рассмотри таблицу.

В таблице записано, какие кружки посещают первоклассники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **кружка** | **(человек)** | **(человек)** |
| Музыка | 3 | 3 |
| Театр | 2 | 5 |
| Математика | 7 | 4 |

Ответь с помощью таблицы на вопросы:

А) Сколько всего мальчиков и девочек посещают кружок «Математика»? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В ответ запиши *только* число.

Б) Какой кружок посещает одинаковое количество мальчиков и девочек? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В ответ запиши *только* название кружка.

В) На сколько больше девочек посещает кружок «Театр», чем мальчиков?

Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

В ответ запиши *только* число.