***Примерная годовая контрольная работа по математике***

1. ***класс***

***УМК «Начальная школа 21 века»***

***Базовый уровень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образцы заданий | Проверяемые умения |
| Числа и величины |
| 1. | 1.Ученики записали числа в порядке убывания (увеличения) и получили разные ответы. Отметь верный ответ «X». 15, 17, 13, 16, 14 17, 16, 15, 14, 13 13, 16, 14, 15, 17 13, 14, 15, 16, 172. На математическом шарфике числа записаны по определённому правилу. Определи это правило и впиши пропущенные числа. | **называть:**- натуральные числа от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число; |
| 2. | 1. Сравни величины. Поставь нужный знак сравнения <, >, или = в пустое окошко .2 дм  19 см13 см  1 дм 3 см1 дм 4 см  20 см8 см  1 дм1 дм 5 см  1 дм2. Длина красной ленты 12 см, а синяя лента на два сантиметра короче. Чему равна длина синей ленты?Отметь «X» верный ответ. 14 см 10 см  11 см 12 см | **сравнивать**- предметы с целью выявления в них сходства и различий;- предметы по размерам (больше, меньше);- два числа (больше, меньше, больше на, меньше на);- данные значения длины;- отрезки по длине; |
| *Работа с текстовыми задачами* |
| 1. | 1.Гале нужно раскрасить 13 цветков. Она раскрасила 5 цветков. Сколько осталось раскрасить?Ответ: осталось раскрасить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ птичек.В ответ запиши *только* число.2.Длина зелёного карандаша 7 см. Жёлтый карандаш на 2 см длиннее. Чему равна длина жёлтого карандаша?*Ответ:* \_\_\_\_\_\_см3.Рассмотри таблицу.Для новогодней ёлки Ваня и Миша сделали из бумаги фонарики и хлопушки. Сколько фонариков сделал Миша?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Новогодние** | **Ваня** | **Миша** |
| **украшения** |  |  |
|  | 8 | 6 |
|  |  |  |
|  | 5 | 7 |
|  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_ фонариков. | **решать учебные и практические задачи:**- пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;- записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;- решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);- измерять длину отрезка с помощью линейки;- изображать отрезок заданной длины;- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;- выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);- ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию. |
| *Пространственные отношения. Геометрические фигуры.* |
| 1 | 1.Сколько треугольников на рисунке? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .В ответ запиши *только* число.2.Рассмотри фигуры.Верно ли, чтоА) треугольник расположен справа от квадрата? Отметь «X». да  нетБ) все фигуры – прямоугольники? Отметь «X».  да  нетВ) у всех фигур по четыре стороны? Отметь «X».  да  нет3. С помощью линейки и карандаша дострой данную фигуру так, чтобы получился квадрат. | **характеризовать:**- расположение предметов на плоскости и в пространстве;- расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);- результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;- предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);- расположение предметов или числовых данных в таблице (верхняя, средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец; |
| *Арифметические действия* |
| 1. | 1.Найди выражение, в котором сумма (разность) чисел равна 12.Отметь верный ответ знаком «X». 10 + 5 14 – 2 5 + 7 8 + 32.Рассмотри рисунок.Для ответа на какой вопрос нужно выполнить действие вычитание?Отметь **«**X**»** верный ответ.* На сколько сантиметров длина нижнего отрезка больше длины верхнего отрезка?
* Какова длина верхнего отрезка?
* Какова длина двух отрезков?
* Как найти длину каждого отрезка?
 | **воспроизводить:**- результаты табличного сложения любых однозначных чисел;- результаты табличного вычитания однозначных чисел;- способ решения задачи в вопросно-ответной форме; |



***Повышенный уровень***

Рассмотри таблицу.

В таблице записано, какие кружки посещают первоклассники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **кружка** | **(человек)** | **(человек)** |
| Музыка | 3 | 3 |
| Театр | 2 | 5 |
| Математика | 7 | 4 |

Ответь с помощью таблицы на вопросы:

А) Сколько всего мальчиков и девочек посещают кружок «Математика»? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В ответ запиши *только* число.

Б) Какой кружок посещает одинаковое количество мальчиков и девочек? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В ответ запиши *только* название кружка.

В) На сколько больше девочек посещает кружок «Театр», чем мальчиков?

Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

В ответ запиши *только* число.