***Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку***

1. ***класс***

***УМК «Начальная школа 21 век»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образец заданий | Планируемые результаты обучения |
| *Фонетика* |
| 1. | Отметь знаком «X» *все* слова, которые начинаются с согласного звука.* ягода
* ирис
* орех
* пион
* уха
 | -Умение делить слова на слоги.-Умение различать звуки(гласные/ согласные).-Умение выделятьпоследовательность звуков слова, характеризовать каждый(гласный/согласный, гласный ударный / безударный,согласный твёрдый / мягкий звонкий / глухой). |
| 2. | Отметь знаком «X» слово, в котором **ВСЕ** согласные звуки твёрдые.* гриб
* часы
* кувшин
* гусь
 |
| 3. | Отметь знаком «X» слово, в котором второй слог ударный.* юбка
* удача
* мышка
* пирожки
 |
| 4. | Отметь знаком «X» *все* слова, в которых звуков столько же, сколько в слове «**ДРУЖОК**».* друг
* подруга
* друзья
* дружный
* дружить
 |
| *Правила правописания* |
| 1. | Отметь знаком «X» слово, которое **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.* хомяк
* зайка
* сова
* орёл
 | - Применять правилаправописания (в объёмесодержания курса):* Использование знака

переноса* Написание прописной

буквы в начале предложения, в именах собственных |
| 2. | Отметь знаком «X» предложение, в котором *все* имена записаны верно.* Сёстры Лиза и марина собирают виноград.
* Сёстры лиза и марина собирают виноград.
* Сёстры лиза и Марина собирают виноград.
* Сёстры Лиза и Марина собирают виноград.
 |
| *Знание алфавита* |
| 1. | Отметь знаком «X» строчку, в которой **ВСЕ** слова записаны в алфавитном порядке.* яблоко, слива, ананас, персик
* ананас, яблоко, персик, слива
* ананас, персик, слива, яблоко
* персик, ананас, слива, яблоко
 | Знать последовательность букв в русском алфавите,пользоваться алфавитом дляупорядочивания слов. |
| *Слово и предложение* |
| 1. | Отметь знаком «X» строчку, в которой *все* слова отвечают на вопрос «**КАКИЕ?**».* письменные, повар, добро
* белая, рыжий, краснеть
* карандаши, игрушки, домики
* цветные, мягкие, школьные
 | -Умение различать слованазывающие предметы,действия и признаки.-Анализировать тексты,корректировать тексты снарушенным порядкомпредложений- |
| 2. | Прочитай предложения.* В саду растут вишни и груши.
* За домом большой сад.
* Их посадил наш дедушка.
* Вот наш дом.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст. |