***Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку***

1. ***класс***

***УМК «Начальная школа 21 век»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образец заданий | Планируемые результаты обучения |
| *Фонетика* | | |
| 1. | Отметь знаком «X» *все* слова, которые начинаются с согласного звука.   * ягода * ирис * орех * пион * уха | -Умение делить слова на слоги.  -Умение различать звуки  (гласные/ согласные).  -Умение выделять  последовательность звуков слова, характеризовать каждый  (гласный/согласный, гласный ударный / безударный,  согласный твёрдый / мягкий звонкий / глухой). |
| 2. | Отметь знаком «X» слово, в котором **ВСЕ** согласные звуки твёрдые.   * гриб * часы * кувшин * гусь |
| 3. | Отметь знаком «X» слово, в котором второй слог ударный.   * юбка * удача * мышка * пирожки |
| 4. | Отметь знаком «X» *все* слова, в которых звуков столько же, сколько в слове «**ДРУЖОК**».   * друг * подруга * друзья * дружный * дружить |
| *Правила правописания* | | |
| 1. | Отметь знаком «X» слово, которое **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.   * хомяк * зайка * сова * орёл | - Применять правила  правописания (в объёме  содержания курса):   * Использование знака   переноса   * Написание прописной   буквы в начале предложения, в именах собственных |
| 2. | Отметь знаком «X» предложение, в котором *все* имена записаны верно.   * Сёстры Лиза и марина собирают виноград. * Сёстры лиза и марина собирают виноград. * Сёстры лиза и Марина собирают виноград. * Сёстры Лиза и Марина собирают виноград. |
| *Знание алфавита* | | |
| 1. | Отметь знаком «X» строчку, в которой **ВСЕ** слова записаны в алфавитном порядке.   * яблоко, слива, ананас, персик * ананас, яблоко, персик, слива * ананас, персик, слива, яблоко * персик, ананас, слива, яблоко | Знать последовательность букв в русском алфавите,  пользоваться алфавитом для  упорядочивания слов. |
| *Слово и предложение* | | |
| 1. | Отметь знаком «X» строчку, в которой *все* слова отвечают на вопрос «**КАКИЕ?**».   * письменные, повар, добро * белая, рыжий, краснеть * карандаши, игрушки, домики * цветные, мягкие, школьные | -Умение различать слова  называющие предметы,  действия и признаки.  -Анализировать тексты,  корректировать тексты с  нарушенным порядком  предложений- |
| 2. | Прочитай предложения.   * В саду растут вишни и груши. * За домом большой сад. * Их посадил наш дедушка. * Вот наш дом.   Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст. |