*Примерные задания для годовой контрольной работы*

*по математике*

*3 класс*

*УМК «Начальная школа XXI век»*

|  |  |
| --- | --- |
| Образцы заданий | Проверяемые умения |
| 1. Найди значение выражения
2. : 9 × 100 – (140 + 20) : 80
 | - вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 и более действий (со скобками и без скобок);- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000; - выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений; |
| 1. Подчеркни верное равенство

459 + 107 – 264 = 3011. : 23 × 32 = 928
 | различать числовые равенства и неравенства;- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000; - выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений; |
| 1. Сравни данные значения величин

3 дм 5 см…… 299 мм98 мин …… 2 ч1. ч …… 2 сут

 2 см 5 мм ….. 25 дм | **-** различать знаки =, < и >;- сравнивать значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах; |
| 1. Машина была в пути 3 часа, каждый час проезжала 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?
 | - анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения; - моделировать ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; -решать составные арифметические задачи в три действия в различных комбинациях; - обосновывать выбор арифметических действий для решения задач; - выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;- вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений; - вычислять значения простых и составных числовых выражений. |
| 1. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке А под прямым углом и одна из прямых проходила через точку М.

 | - проводить прямую через одну и через две точки. |
| 1. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена.
 | - изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки. |
| 7\*. Построй цветным карандашом ось симметрии луча АМ.Есть ли ещё оси симметрии этого луча?Подчеркни правильный ответ.Да Нет | -проводить ось симметрии геометрической фигуры. |