Примерные задания для годовой контрольной работы

по окружающему миру

3 класс

УМК «Начальная школа XXI век»

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые умения | |
| характеризовать условия жизни на Земле;  устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;  описывать свойства воды (воздуха);  различать растения разных видов, описывать их;  объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значе­ние органов растения;  объяснять отличия грибов от растений;  характеризовать животное как организм;  устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и ус­ловиями обитания животного; составлять описательный рассказ о животном;  приводить примеры (конструировать) цепи питания;  характеризовать некоторые важнейшие события в истории российского государства (в пределах изученного);  сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи разных эпох;  называть даты образования Древней Руси, венчания на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержения последнего русского царя;  работать с географической и исторической картой, контурной картой. | ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «сто­летие», «эпоха»;  анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);  различать географическую и историческую карты;  анализировать масштаб, условные обозначения на карте;  приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства;  проводить несложные опыты по размножению растений;  проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;  рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;  ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);  высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника. |

**Часть I**

А1. Закончи предложение.

*Крупные участки суши, окруженные водой, называются:*

1) планетами; 2) материками; 3) островами.

А2. Выбери группу, где перечислены все материки:

1) Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида;

2) Евразия, Америка, Австралия, Африка, Антарктида;

3) Европа, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида.

А3. Отметь правильные высказывания:

1) Солнце – звезда, а Земля – планета.

2) Солнце – планета, а Земля – звезда.

3) Солнце значительно больше Земли.

4) Солнце и земля одинакового размера.

А4. Отчего происходит смена времен года:

1) Земля вращается вокруг Солнца;

2) Земля вращается вокруг своей оси;

3) Луна вращается вокруг Земли.

А5. Глобус – это

а) Земля б) условные обозначения в) модель Земли

А9. Выбери источники пресной воды:

1) моря, океаны, озера; 2) ледники, реки, родники; 3) реки, океаны, ключи.

А6. Отметь строку, где указаны только съедобные грибы.

А) подосиновик, рыжик, сыроежка, бледная поганка

Б) боровик, лисичка, мухомор, масленок

В) подберезовик, груздь, трюфель, опята

А7. Органами дыхания рыб являются:

1) жабры; 2) кожа; 3) легкие.

А8. Укажи название группы животных по набору свойственных ей признаков.

*Позвоночные животные, покрытые шерстью. Обитают на суше. Рождают живых детенышей.*

1) Пресмыкающиеся; 2) млекопитающие; 3) птицы.

А9. Что такое история?

1) промежуток времени в сто лет;

2) наука о прошлом человечества;

3) механизм управления обществом в какой-либо стране.

А10. Выбери эпоху правления царя Ивана Грозного.

1) Московская Русь; 2) Древняя Русь; 3) Российская империя.

А11. Определи событие 862 г. -

1) призвание Рюрика в Новгород; 2) крещение Руси; 3) основание Москвы

А12. Найди лишнее имя.

Из императоров Российской империи особенно выделяются …

1) Пётр I; 2) Екатерина II; 3) Иван Грозный; 4) Николай II.

А13. Какой город был основан в 1010 г.?

1) Ярославль 2) Санкт-Петербург 3) Москва

А14. Какая религия на Руси была **до** Х века?

1) христианство; 2) язычество; 3) ислам.

**Часть II**

В1. Продолжи ряд.

Разнообразие растений: водоросли, хвойные, ………………………………………………

В2.Установи соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Корень | Участвует в образовании питательных веществ на свету |
| Стебель | *Служит для образования плодов с семенами* |
| Лист | Поглощает из почвы воду и минеральные вещества |
| Цветок | *Участвует в передвижении веществ по растению* |

В3. Составь цепь питания в лесу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Соедини стрелками:

Параллели север-юг

Меридианы запад-восток (или картинка)

В5. Заполни таблицу. Используй слова для справок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II век |  | XIII век |  | Х век |
|  | 1941 год |  | 1630 год |  |

Слова для справок: 908 год, 123 год, ХХ век, XXI век, 1257 год, XVII век, 1301 год.

В6. Соедини стрелками эпохи и имена исторических деятелей:

Московская Русь Петр 1

Российская империя Б.Н. Ельцин

СССР Иван Грозный

Россия В.И. Ленин

**Часть III**

С1. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Млекопитающие** | |
| Класс (Беспозвоночные/ Позвоночные) |  |
| Среда обитания |  |
| Способ передвижения |  |
| Способ дыхания |  |
| Питание |  |
| Способ размножения |  |

С 2. Почему Екатерину II назвали Великой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 3. Какие изобретения были (придуманы) в 19 веке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_