

Основные требования к будущим первоклассникам в соответствии с ФГОС НОО



ОБЩИЙ КРУГОЗОР

6- 7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы назвать:

- ▶ **свое имя, фамилию и отчество;**
- ▶ **свой возраст и дату рождения;**
- ▶ **фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;**
- ▶ **имена других членов семьи и кем они ему приходится;**
- ▶ **свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру;**
- ▶ **страну, в которой живет, и ее столицу;**
- ▶ **основные цвета и их оттенки;**
- ▶ **части тела человека;**
- ▶ **предметы одежды, обуви, головные уборы;**
- ▶ **профессии, виды спорта;**
- ▶ **виды наземного, водного, воздушного транспорта;**
- ▶ **известные русские народные сказки;**
- ▶ **великих русских поэтов и писателей.**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- ▶ **чётко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;**
- ▶ **выделять определенный звук в слове интонацией;**
- ▶ **определять место звука в слове;**
- ▶ **определять количество и последовательность звуков в коротких словах;**
- ▶ **произносить слова по слогам с хлопками или притопами;**
- ▶ **называть слово по его порядковому номеру в предложении;**
- ▶ **различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;**
- ▶ **знать разницу между гласными и согласными звуками;**
- ▶ **называть группу предметов обобщающим словом;**
- ▶ **составлять рассказ по картинке;**
- ▶ **последовательно пересказывать рассказ;**
- ▶ **составлять предложение из 3-5 предложенных слов;**
- ▶ **различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;**
- ▶ **заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.**

МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.

Будущему первокласснику необходимо уметь:

- ▶ **правильно держать карандаш, ручку, кисточку;**
- ▶ **складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;**
- ▶ **рисовать геометрические фигуры;**
- ▶ **закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;**
- ▶ **проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;**
- ▶ **аккуратно вырезать из бумаги;**
- ▶ **лепить из пластилина и (или) глины;**
- ▶ **клеить и делать аппликации из цветной бумаги.**

При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника!

Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

МАТЕМАТИКА

Необходимые математические представления к 1 классу:

- ▶ **знать цифры от 0 до 9;**
- ▶ **уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;**
- ▶ **уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;**
- ▶ **понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;**
- ▶ **уметь сравнить количество предметов в двух группах;**
- ▶ **решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;**
- ▶ **знать названия геометрических фигур;**
- ▶ **уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;**
- ▶ **ориентироваться в пространственных понятиях.**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ▶ различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- ▶ называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- ▶ знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности;
- ▶ знать названия овощей, фруктов, ягод;
- ▶ иметь представление о различных природных явлениях;
- ▶ называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года.

Межпредметные умения:

- ▶ **Понимать и точно выполнять задания взрослого.**
- ▶ **Действовать по образцу.**
- ▶ **Видеть причинно-следственные связи между явлениями.**
- ▶ **Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.**
- ▶ **Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .**
- ▶ **Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.**
- ▶ **Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.**
- ▶ **Уметь вежливо общаться с взрослыми.**
- ▶ **Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.**
- ▶ **Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (уметь правильно и аккуратно убирать свои вещи в шкаф, располагать их на вешалке).**
- ▶ **Завязывать шнурки.**

**Главное – *психологическая
готовность ребёнка к учёбе* и
стремление к получению новых знаний.**