Областной конкурс методических разработок

"Вечная память и слава", посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне

Номинация «Сценарий литературно-музыкальной композиции»

Сценарий вечера-памяти «Борисов Борис Алексеевич, руководитель ГКО г.Севастополя»

Разработала:

Вевель Анжелика Викторовна

МОУ Красноткацкая СШ, Ярославский МР учитель истории,

 ГОУ ДО ЯО ЦДЮтурЭК, педагог доп.образования

2019

**Пояснительная записка**

В современных условиях проблема духовно-нравственного воспитания, приобщения учащихся к лучшим отечественным традициям чрезвычайно актуальна. К сожалению, российская молодежь, плохо знает героев своей страны, воспитательный эффект уроков истории часто низок из-за перегрузки информацией формального характера, отсутствия духовно-нравственных акцентов.

 В школьном курсе истории информация о героях дается либо в назывном порядке или ограничивается парой абзацев.

Между тем, личности российских полководцев, героев Великой Отечественной войны могут служить примером не только воинского искусства, но и нравственной чистоты и цельности.

**Цели:**

- познакомить учащихся с малоизвестными фактами биографии Борисова Б.А. руководителя ГКО города Севастополя, выпускника Красноткацкой СШ, раскрыть основные события обороны Севастополя в годы Великой Отечественной войны;

- воспитать уважение к героическому прошлому России;

- способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма

**Задачи**:

- знать события, связанные с 250-дневной обороной Севастополя

- уметь отбирать материал для проведения мероприятия;

- уметь подчинять свои действия деятельности коллектива;

- понимать свою причастность к истории;

- уметь получать результат и радоваться ему.

**Форма реализации**:

инсценировка

**Формы работы**: групповая, индивидуальная (при подготовке мероприятия)

**Возрастные группы обучающихся**:

учащиеся среднего, старшего школьного возраста

**Ожидаемые результаты**:

-учащиеся восстановят в памяти основные даты и

события, связанные с обороной Севастополя и жизнью земляка;

-должны овладеть основами театрализованной деятельности;

-должны уметь отбирать необходимый материал;

- осознавать необходимость в любви к Родине, ее историческому прошлому.

**Оборудование**: презентация, музыкальное оформление.

**Ход мероприятия**

На сцене установлен экран, столик на котором книги Б.А.Борисова, дневниковые заметки - тетрадь, стул. На экране появляются кадры из документальной хроники времен В.О.войны "Вторая Героическая Оборона Севастополя, 1941-1942, Великая Отечественная война, кинохроника" (3,5 мин)

На сцену выходят 2 ведущих.

**Ведущий 1**: Всё дальше от нас годы Великой Отечественной войны. В жизнь вступаем мы, правнуки победителей, но никто не должен забывать подвиг тех, кто подарил человечеству возможность жить счастливо, свободно, радоваться чистому небу, яркому солнцу. Среди героев Великой Отечественной войны и наши земляки, которые не только стали защитниками нашей Родины, но и возглавляли главные события этих тревожных дней. Обороне города Севастополя и нашему земляку Борисову Борису Алексеевичу мы посвящаем сегодняшний вечер.

**Чтец 1**.

Я зарастаю памятью,

Как лесом зарастает пустошь.

И птицы – память по утрам поют,

И ветер – память по ночам гудит.

Деревья – память целый день лепечут.

Но в памяти моей такая скрыта мощь,

Что возвращает образы и множит...

Шумит, не умолкая, память – дождь,

И память – снег летит, и пасть не может.

(Д.Самойлов – “Я зарастаю памятью”)

**Ведущий 1**. (Слайд 1) Борис Алексеевич Борисов – один из руководителей героической обороны Севастополя 1941 - 1942 годов, почетный гражданин города-героя Севастополя, кавалер орденов Ленина и Красного Знамени, медалей "За оборону Севастополя", "За победу над Германией".

Ему, сыну неграмотного рабочего, мечтавшего с детства о море, о боевых подвигах, выпадет нелегкая доля возглавлять 250-дневную оборону славного Севастополя, координировать жизнь трудового города и военные действия по его защите.

Что мы знаем о нем? Заглянем в наш школьный музей и попытаемся восстановить его боевой путь и вспомнить отдельные страницы обороны Севастополя.

(Фотография экспозиции, посвященной Борисову Б.А., музея школы)

**Ведущий 2**. (Слайд 2-3) Борис Алексеевич родился 1 февраля 1903 года в рабочем поселке при ткацко-отбелочной фабрике "Наследников П.А.Сакина" в Ярославской губернии. Закончил начальное трехклассное фабричное училище (сегодня Красноткацкая средняя школа), без экзаменов взяли как лучшего выпускника в Ярославское реальное училище. Закончив его с отличием, принят в контору родной фабрики. В 1919 году одним из первых молодых людей фабричного поселка вступил в комсомол, став его лидером, секретарем.

 **Чтец 2**. (Слайд 4)

(мальчик, одет в "кожанку", в руках красное знамя или флаг)

Мы несметные, грозные легионы Труда.

Мы победители пространства морей, океанов и суши,

Светом искусственных солнц мы зажгли города,

Пожаром восстаний горят наши гордые души.

 (Кириллов Владимир «Мы»)

**Ведущий 1**. Переняв идеи советского государства, он борется с «кулацко-эсеровскими отрядами». Участвует в компании продразверстки, сопровождая обозы с отобранным у местных жителей зерном, охраняет склады с сельскохозяйственной продукцией, подавляет недовольства зажиточных крестьян. Ранен. Попал в плен. Освобождён своими товарищами.

 **Ведущий 2.** По состоянию здоровья уволен с военной службы и вернулся домой, вновь работает на фабрике. Чтобы поправить здоровье серьезно занялся спортом. Да так, что создал спортивное общество "Спартак" для рабочих фабрики. Инициировал создание футбольного поля. За его активную позицию, спортивную и общественную деятельность рабочие выбрали его освобожденным секретарем комсомольской организации фабрики, уже получившей название «Красные ткачи».

**Ведущий 1.** Поправив здоровье, просит направить его на флот. Принят в Кронштадтскую артиллерийскую школу, несет службу на линкоре «Октябрьская революция». По окончанию обучения получил воинское звание старшина, направлен на Черноморский флот в отдельный дивизион подводных лодок в Севастополь.

**Ведущий 2.** В начале 1940 года Б.А. Борисов был избран первым секретарем Севастопольского горкома партии. На этом посту он встретил начало Великой Отечественной войны и стал одним из руководителей героической обороны Севастополя.

**Ведущий 1.** Севастополь, в переводе с греческого означает "величественный, достойный поклонения, героический город". Он оправдал его своей более чем двухвековой историей.

**Ведущий 2.** 22 июня 1941 года в 4 часа утра началась война. (Голос Левитана об объявлении войны). А для севастопольцев уже в 3 часа 13 минут с налета немецкой авиации. На город полетели первые бомбы, в акваторию бухты были сброшены мины. Фашисты располагали мощной артиллерией, сосредоточенной на двухстах батареях. Специально из Германии было доставлено и секретно размещено сверхтяжёлое (весом более 1000 тонн!) орудие, снаряды которого обладали устрашающей убойной силой. Также у врага было 1500 самолётов.

**Ведущий 1.** Борис Алексеевич Борисов собирает заседание бюро горкома партии. Это первое в условиях войны бюро было коротким. Он знал, что подступы к Севастополю преграждали укреплённые орудийные позиции, минные поля и две бронебашенные батареи с артиллерией крупного калибра, а с моря город поддерживали корабельные пушки. Поэтому даже вклинившись в передовую полосу обороны, фашисты не смогут с ходу захватить город. И поэтому Город должен жить дальше! Но для этого необходимо обеспечить светомаскировку, немедленно привести в боевую готовность всю систему ПВО, укрыть население, обеспечить в городе порядок, прекратить панику.

**Ведущий 2.** В начале июля 1941 года началось строительство оборонительных рубежей вокруг Севастополя. Мобилизация людей на строительство их стала основным делом Бориса Алексеевича.

**Ведущий 1.** 23 октября 1941 года Севастополь был объявлен на осадном положении.

**Ведущий 2.** А 30 октября в 16 часов 35 минут началась 250-дневная оборона Севастополя. Она велась в условиях изоляции Севастополя с суши и постоянного обстрела с воздуха.

Чтец 3... В буре войны, в свистопляске огня и стали
Здесь порой даже плавился и гранит,
А вот люди не плавились. И стояли!

Только вновь встал над временем монолит —
Нет ни выше, ни тверже такого взлета.
Это стойкость людская вошла в гранит,
В слово Честь, что над этой землей звенит,
В каждый холм и железную волю народа!

(Э.Асадов "Дума о Севастополе)

**Ведущий 2.** Чтобы защитить город солдатам и матросам нужно было оружие и боеприпасы. Для этого в каменоломнях, называемыми местными жителями штольнями, был создан завод - спецкомбинат 1 по производству гранат, противопехотных и противотанковых мин, гранатометов. Б.А. Борисов постоянно держал под контролем создание и работу этого предприятия. Не раз видели его в подземных цехах. Он останавливался у станков, беседовал с рабочими, записывал их предложения и замечания.

**Ведущий 1.** 27 ноября 1941 года спецкомбинат выдал первые 200 гранат...

**Ведущий 2.** На плечи Борисова также легло налаживание работы Северного Морского завода по ремонту поврежденных кораблей. Под обстрелом врага рабочие ремонтировали корабли, создавали боевую технику днем и ночью, оборудовали два бронепоезда, построили и оснастили плавучую батарею № 3, получившую название «Не тронь меня», которая надежно прикрывала город от налетов фашистской авиации с моря. Немцы называли ее «Квадрат смерти».

**Ведущий 1.** Он занимался фактически всем, что было необходимо для нормальной жизни осажденной крепости Севастополь. Руководил строительством госпиталей, созданием местной противовоздушной обороны, выпечкой хлеба для воинов на передовой, пошивом одежды, стирка белья и обмундирования.

**Ведущий 2**. Севастопольцы приспособили пустыри и городские дворы под огороды, занимались ремонтом поврежденных танков, орудий, автомашин, обстирывали защитников крепости, ухаживали за ранеными, сдавали кровь, сопровождали тяжелораненых при эвакуации на Большую землю.

**Ведущий 2.** Борис Алексеевич Борисов был **душой обороны**, так как и севастопольцы, и командование обороны Севастополя, и все его защитники знали, что слово первого секретаря горкома партии, руководителя Городского Комитета Обороны - это **слово правды**, ему верили все от самой северной окраины Любимовки до древней красавицы Балаклавы.

**Ведущий 1.** Верили, потому что знали - все до единого жители Севастополя и первый секретарь горкома вместе с ними делают возможное и невозможное, чтобы отстоять любимый город.

**Ведущий 2.** Израненный город не сдавался. Город сражался. Истекающий кровью Севастополь сопротивлялся изо всех сил. И вместе со всеми севастопольцами и Борисов!

**Чтец 4.** Эх! Черное море, широкое море,
Родной Севастополь - любовь моряка.
Здесь кровью святые омыты утесы,
Здесь славой овеян бетон батарей,
Здесь курс на бессмертье держали матросы
В боях за свободу Отчизны своей.
(С.Алымов. Родной Севастополь)

**Ведущий 1.** Генерал Манштейн готовился к «последнему» штурму. «У всех солдат, осаждающих самую сильную крепость на Черном море, отобрать шинели и снять с довольствия… У солдат румынского происхождения, помимо перечисленных мер, отобрать и сапоги. Взятие на довольствие произвести после взятия Севастополя».

**Ведущий 2.** И в это же время, когда сочинялся такой приказ, Борисов думал о детях Севастополя. Он вызвал в горком преподавателя математики Наталью Николаевну Донец.

**Миниатюра на основе биографии Борисова Б.А.**

(*На сцене стол, покрытый красной скатертью, стул, свечка, зажженная и выключенный свет. За столом Борисов Б.А. Входит учитель Донец Н.Н*.)

**Борисов**: Вы, Наталья Николаевна, назначаетесь заведующей гороно,- сказал Борисов,-необходимо в самый короткий срок перевести все школы под землю.

**Донец:** Но беспрерывные бомбежки, школы давно не работают, идет эвакуация детей и учителей.

**Борисов**: Школы должны уйти под землю. Нельзя детей оставлять неучами даже в осажденном городе.

**Донец**: Это, конечно, правильное решение - перевести ребятишек в подземные укрытия, но справлюсь ли я?

**Ведущий 3: Борисов** посмотрел внимательно, строго произнеся: "В осажденном городе не раздумывать, а исполнять надо! Произведите осмотр убежищ, произведите учет учителей и учеников, оставшихся в осажденном городе. Осмотрите разбомбленные школы - уцелевшее оборудование завозите в подземные школы. Наталья Николаевна, мы Вас не оставим, поможем! Жизнь должна идти своим чередом, во что бы то не стало".

*Донец уходит. Борисов остается за столом.*

**Ведущий 4**: И свое слово сдержал! 15 декабря было открыто **восемь** подземных школ! Появились на улицах и давно невиданные в Севастополе фигуры школьников с учебниками под мышкой или с сумками через плечо…

**Ведущий 3**: А враг продолжал наступать. Бои за город становились все ожесточённей. В мае 1942-го начался непрерывный штурм города. К этому времени перевес врага в живой силе был вдвое, в артиллерии **-** втрое, в танках и самолётах - десятикратный. Местами особо ожесточённых боёв стали Сапун - гора, Малахов курган и Мекензиевы высоты. Дорогую цену заплатил враг, чтобы завладеть ими. Но и потери защитников были велики.

*На экране появляется несколько секунд падающие бомбы, разрушающийся Севастополь, бьющая артиллерия. Лицом к залу по-прежнему сидит Борисов Б.А.. Сидит, задумавшись, глаза его устремлены в сторону окон, одна рука подпирает голову. Проходит несколько секунд и тишина. Звучит тихая легкая музыка (играет гармонист "Севастопольский вальс"). Когда музыка становится еле слышной, Борисов берет карандаш и начинает что-то писать, приподнимая при этом голову, смотря в окно, и вновь опуская ее на стол.*

**Борисов:**…С 28 мая 1942 года начались массовые налеты вражеской авиации на Севастополь, которые продолжаются и по сей день. С 31 мая по 15 июня сброшено на город фугасных бомб 27 529 и за 16-17 июня - 1034, артснарядов за этот же срок выпущено по городу 3091 и за 16-17 июня - 1216. Кроме этого, было сброшено около 10 ООО зажигательных бомб, которые вызвали 500 пожаров в городе и на военных объектах…Продолжают работать, после некоторых перебоев, спецкомбинат № 1 и спецкомбинат № 2, которые находятся в надежных бомбоубежищах… Для борьбы с воздушным десантом и отдельными вражескими группами, которые могут просачиваться в город в период штурма, организовано по предприятиям и учреждениям 15 боевых дружин…

*И вновь артобстрел.*

**Борисов:** В одной из бомбардировок фашистские стервятники сбросили большое количество зажигательных бомб. В борьбе с зажигательными бомбами активно участвовали пионеры и школьники. Особенно отличились пионеры Витя и Вера Снитко. Витя Снитко, самоотверженно борясь с огнем в районе одного военного объекта, затушил, рискуя жизнью, 10 зажигательных бомб, а Вера Снитко затушила сама 2 бомбы и 8 бомб помогла тушить, засыпая их землей... Военный совет Черноморского флота наградил Витю и Веру Снитко медалями «За боевые заслуги». Володя Беликов, Толя Пушин, Оля Шабанина, Дмитрий Беликов приняли самое активное участие по маскировке и строительству аэродрома... Все эти факты говорят о том, что все от мала до велика отдают все силы на борьбу с коварным врагом - гитлеровской Германией.

*Кладет карандаш, его взгляд устремляется в зал и произносит фразу громко:* "Если в Севастополе борются даже дети, город не сдастся врагу!"

*Поворачивается резко к залу и говорит:* ***"Мы обязательно победим!****"*

*Звучат автоматные очереди, немецкая речь, слова: "Фашисты подходят слишком быстро, город окружают!» на сцене появляется русский солдат и кричит: «Товарищ Борисов, Борис Алексеевич, надо уходить*!"

**Ведущий 1.** Он и другие руководители обороны, до последнего момента оставаясь в Севастополе, продолжали свою работу. Они ушли из Севастополя на одной из последних подводных лодок, увозя архив города. За сутки пути противник сбросил на ПЛ 442 глубинные бомбы. Но они дошли. На третьи сутки после выхода из Севастополя лодка вошла в Новороссийскую бухту.

**Чтец 5**.Холодные волны вздымает лавиной

Широкое Черное море.

Последний матрос Севастополь покинул,

 Уходит он, с волнами споря.

И грозный, соленый, бушующий вал

О шлюпку волну за волной разбивал.

 В туманной дали

Не видно земли,

Ушли далеко корабли.

(Заветный камень (1943) Александр Алексеевич Жаров)

**Ведущий** **1.** Севастополь пал, но оборона города-крепости подорвала силы противника, помешав ему приступить к намеченному наступлению на Кавказ. Враг потерял около 300 тысяч человек, более 250 танков, до 250 орудий, свыше 300 самолётов.

**Ведущий** **2**. Всему миру севастопольцы продемонстрировали несгибаемое мужество и силу духа. Сорвали сроки весеннего наступления фашистов на Кавказ. Во всем этом была огромная личная заслуга и Б.А. Борисова, нашего земляка.

**Ведущий** **3**. После эвакуации из Севастополя Борис Алексеевич был секретарем горкомов партии в Иванове, Владимире, Владивостоке, **в аппарате ЦК КПСС в Москве**. Но всегда оставался верен своему Севастополю, став в 1967-м году его почетным гражданином. Звание Почетного гражданина Севастополя самое заслуженное и почитаемое. Тысячи гордятся народно признанным званием Героя Севастополя, но почетных среди них - единицы. Из 27, носящих его, больше половины - это выдающиеся полководцы и флотоводцы, космонавты, президенты, а вот руководителей города только два - Борисов и Сарина.

 **Ведущий** **4**. В 70 лет защитил кандидатскую диссертацию и получил ученую степень кандидата исторических наук.

**Ведущий 1.** В Музее героической обороны и освобождения Севастополя бережно хранится фонд Б.А. Борисова, возникший в результате писательской деятельности Борисова. Еще в период обороны Севастополя в 1941 - 1942 годы наш земляк находил время делать заметки о важнейших событиях. Ежедневно это были 15 - 20 строк, написанных аккуратным почерком в небольшом коричневом блокноте.

**Ведущий 2.** Вскоре после войны начал серьезно заниматься писательской деятельностью. Борис Алексеевич - автор книг "Записки секретаря горкома", «Подвиг Севастополя», "Школа жизни", "Севастопольцы не сдаются", "Севастопольская быль", "Дети Севастополя", "Я все вынесу". Все его книги посвящены обороне Севастополя, защитникам города. Как актуальны они сегодня. И это подтверждает тот факт, что в 2014 году была вновь переиздана одна из книг Борисова.

**Ведущий 3.** Сегодня, еще и еще раз перечитывая его книги, мы говорим: "Знайте и помните, как жители Севастополя любили и защищали свой город".

**Чтец**: И жизнь пройдёт, рассеявшись, как дым.

Предсмертный миг оставив мне в подарок

Дар мужества – примера молодым.

И памяти оставшийся огарок

Осветит мне секунду бытия –

Границу между жизнию и смертью,

И вот тогда лишь буду вправе я

На равных разговаривать с бессмертием.

И, стоя у истока чистоты

И обращаясь в прошлое и в вечность,

Я попрошу у мира красоты,

А для людей – душевную сердечность.

**Список литературы:**

А.Вевель. Уроки жизни Бориса Борисова. // Ярославский агрокурьер.- 2018 - 22 февраля. - №7 - С.13.

М. Лезинский. Уроки мужества. – Севастополь, 1965.

 А.Смолянников. Слово о руководителях осажденного Севастополя. // Русская народная линияинформационно-аналитическая служба. - <http://rusedin.ru/2011/09/23/slovo-o-rukovoditelyax-osazhdennogo-sevastopolya/>

Ты, гордый брат. Севастополь времен Великой Отечественной войны — в стихах // Серия «Крым в зеркале российской словесности», выпуск 12. - http://iipetrova.narod.ru/krim/krim12.html

А. М. Чикин Севастополь. Историко-литературный справочник. — Севастополь: Вебер, 2008. — С. 69—70.