

## Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год

Образование и воспитание – это две половины одного целого. Обучение и воспитание – это неразделимые составляющие деятельности педагога.

Как говорил Л.Н. Толстой «...и воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Уже на протяжении нескольких лет воспитанию придается большое значение на государственном уровне. В государственной политике мы видим изменения в 273 ФЗ «Об образовании» в части, касаемой воспитания. С 1 сентября вступает в силу ФЗ от 31 июля 2020 года № 307 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся. Изменения в законе были инициированы президентом РФ Владимиром Путиным, который подписал закон об укреплении воспитания в системе образования.

Но в нашем коллективе воспитанию всегда уделялось много внимания.

В 2019 – 2020 учебном году в нашей школе функционировал 31 классный коллектив. Воспитательную функцию выполняли не только 31 классный руководитель, но и весь педагогический коллектив: администрация, учителя – предметники, социальный педагог, педагог - логопед, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Основные направления развития на 2019 – 2020 учебный год, которые были утверждены на педсовете год назад.

- 1) Реализация общешкольного проекта «Победа», посвященного Году памяти и славы.
- 2) Увеличение доли детей школьного возраста, охваченных отдыхом и оздоровлением.
- 3) Увеличение доли охвата детей до 18 лет (в том числе детей с ОВЗ) дополнительным образованием (ПФДО) не менее 30%
- 4) Обеспечение реализации проекта «Комплекс ГТО» и деятельности спортивного клуба школы «Движение вверх».
- 5) Обеспечение привлечения не менее 15, 5 % детей 1-11 классы к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественной направленности.

Эти направления были приняты с учетом направлений, заложенных в Национальных проектах, программе развития Ярославского региона, в соответствии с муниципальным заданием учредителя школы.

Реализуя названные направления, мы не забывали, а развивали традиции нашей школы, которых за 120 лет уже немало.

Некоторые из них:

1. День Знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов. Ежегодно 1 сентября школа открывает двери для своих учеников. Мы уже отмечали, что в прошлом учебном году День Знаний был необычен: во-первых, не 1 сентября, а второго сентября; во-вторых, наша школа была в центре внимания и нашего поселка Красные Ткачи, и ЯМР, и Ярославской области. В этот день у нас присутствовали очень важные гости:
  - Глава Карабихского сельского поселения ЯМР ЯО Шатский А.В.
  - Начальник Управления Образования Администрации ЯМР Костыгова Е.А.
  - Глава ЯМР Золотников Н.В.
  - Представители компании Транснефть – Ростов П.В.
  - Заместитель губернатора ЯО – Сорокин Е.Д.
  - Директор департамента агропромышленной комплекса Шабалин А.Ю.

Это далеко не последние люди поселения, района, области. Их визит связан с открытием новых, отремонтированных кабинетов химии, физики, математики. И линейка, и открытие кабинетов прошли очень хорошо, динамично, ярко. Спасибо нашим спонсорам! Мы их ждем и всегда им рады! Вот уже второй год в День Учителя в школе проходят «Педагогические пробы». Формат традиционного дня дублера мы немного изменили, а не отказались от этой традиции.

Как обычно в конце 1 четверти обучения самые маленькие ученики нашей школы проходят ряд испытаний на праздничном мероприятии «Посвящение в первоклассники». Мероприятие прошло на высоком уровне. Каждый год проводим и всегда одно не похоже на другое: сценарий, оформление. Много родителей было. 83 первоклассника мы видели на сцене.

В последний учебный день 1 четверти традиционно прошел однодневный творческий сбор ребят нашей школы, выпускников, учителей «Синтон». Мы не отказываемся от этой традиции, которая является традицией первичного коллектива нашей школы. Но сегодня время другое, другие дети, поэтому Синтон – это уже больше не сбор актива школы, а творческий сбор. К нам приходят гости. В прошлом учебном году это был выпускник Красноткацкой школы 2005 года Митин Егор. Он выступал в качестве предпринимателя, председателя Ярославского отделения Российского союза малых предпринимателей на мероприятии «Формула успеха». Он высоко оценил

работу нашего коллектива за организацию данного мероприятия и высказал слова благодарности и участникам, и любимой школе.

Организованно, продуманно прошел День открытых дверей в начальной школе: уроки, мероприятия, концерт. Много было родителей. Это хорошо! Родители и гости, и зрители, и участники мероприятий. Это наше достижение!

В декабре традиционно прошел день памяти выпускника школы, известного политика, участника Великой Отечественной войны А.Н. Яковлева. Мероприятие было посвящено выпускникам 1941 года, которые со школьной скамьи ушли на фронт. Принимали участие ребята 8-11 классов и Вевель Анжелика Викторовна. В зале было тихо, все с интересом смотрели инсценировку и слушали выступление гостей. Мероприятие прошло на высокой патриотической ноте.

Первое полугодие завершилось традиционным мероприятием «Новый Год шагает по школе». Оно прошло ярко, необычно: на массовке все герои были с микрофонами, все было хорошо и слышно, и видно, много песен, танцев. При подготовке Новогодней сказки ребята 11 классов сделали невозможное, раскрылись на 100% и это их очень сдружило.

В необычном формате прошло мероприятие «Дело было днем», посвященное празднику 8 марта. Оформление сцены очень оригинальное, уютное, домашнее. Зал был полон, нас с самого начала мероприятия завлекла дворовая компания девочек нашей школы. Организаторы мероприятия Алевтина Евгеньевна, Наталья Константиновна, Алина Алексеевна, Алексей Владимирович, помогала Подсобляева Д.В., Чернецов А.В., Медведев М.М., семья Ароян Лианы, которые изготовили артефакты.

Участвовали Екатерина Романовна, Юлия Андреевна, Аксиныя Сергеевна, Наталья Анатольевна, Наталья Деонисиевна, Елена Алексеевна. Всем большое спасибо!

Мне хочется сказать слова благодарности и нашим детям: Цимболинец Кириллу, Коршуновой Полине, Волковой Арине, Павловой Арине.

Мы не видели этих ребят на празднике отличника, но они не плохие помощники в организации мероприятий, например, Масленица. Роль скоморохов сыграли не очень ярко, но помощь сама по себе много значит. Может, я скажу некорректно, но принести-унести лучше их не было. Это было в пятницу. В субботу они опять пришли на помощь и не отказались унести огромное чучело Масленицы в Красные Ткачи на выставку. Уважаемые классные руководители, передайте этим ребятам слова благодарности 1 сентября на классном часе.

Дорога ложка к обеду – гласит народная мудрость. Это я хочу несколько слов сказать о приоритетном направлении ВР всего учебного года - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне – работе в рамках общешкольного проекта «Победа». Работу начали буквально с первого сентября и работали в течение всего учебного года, а не только в мае месяце как всегда бывает. И если бы мы это не сделали, то для наших детей не было бы проведено ни одного мероприятия. И у них не было возможности поучаствовать во многих мероприятиях, как зрители, участники, которые мы организовали за 3 четверти: конкурс чтецов, конкурс рисунков, выступления ребят начальной школы о маленьких героях, выступления ребят 5-9 классов о крупных сражениях Великой Отечественной войны. И это большой плюс в нашей работе и в воспитании детей.

Но есть и минусы: к сожалению, многие читали по листочкам невыразительно, запинаясь, не все дети класса были задействованы, на вопрос почему? – ребенок отвечал «меня не взяли за плохое поведение», или учитель не запланировал участие всего класса, представители не всех классов присутствовали, мало было учителей.

К сожалению, мы не все успели сделать, но у нас есть возможность продолжить работу и завершить ее.

1 сентября – Урок мира, посвященный 75-летию Победы. Материала много. Дария Валерьевна смонтировала 5 видеосюжетов: 2 видели все, а 3 «Улицы г. Ярославля», 4 – выставка 7а класса «Ночные ведьмы», 5 – выступление начальной школы не все посмотрели. Рекомендуем 1 сентября посмотреть. Также напоминаю о фильме про ветеранов п. Красные Ткачи, автор которого Попович Г.А.. По почте всем были отправлены эти сюжеты, кроме «Ночных ведьм».

А 4 сентября мы планируем завершить работу в рамках проекта у памятника в Березках. Спасибо и учителям, и детям за работу, большую творческую!

Если завершить работу в рамках проекта у нас есть возможность, то учебный год мы не смогли завершить, как планировали: не все мероприятия были проведены: праздник отличников, Последний звонок, линейки, выпускной 9 классы. Хорошо, что провели выпускной в 11 классе: пусть нетрадиционно, но все-таки провели. Очно, а не в онлайн-режиме.

Большое значение в государственной политике придается организации отдыха и оздоровления детей в течение всего учебного года. В осенние каникулы работало два профильных отряда: 40 детей: самбо (тренер Мухин В.В.), баскетбол (тренер Степанова Е.Д., Пьянков М.Ю.)

В весенние каникулы лагеря не было, хотя родители уже начали оплачивать квитанции, набраны были отряды самбо и футбол.

В летние каникулы мы сумели организовать лагерь для 85 ребят (по плану 95). Лагерь функционировал с 3 по 26 августа. Было 4 отряда:

- Самбо (тренер Мухин В.В.)
- Футбол (тренер Тешкин А.В.)
- 2: воспитатели: Березкина С.В., Панасенко И.В., Реут С.С., Гаврилова А.Е., Каныгина Н.К., Ткач М.Г., Баранова Е.А.

Начальник лагеря Катушкина Н.А.

Много усилий для открытия лагеря приложила Сидоренко Н.А. и бухгалтер Абрамычева Н.Н. Всем спасибо!

То есть реализуя данное направление, в сложившихся непростых условиях мы организовали отдых для 125 девочек и мальчиков!

Ждем осенних каникул!

Начиная со II полугодия 2018-2019 учебного года, мы начали работу по направлению «Персонализированное дополнительное образование» - ПФДО. Этот проект ставит 2 цели:

1. Учет охвата детей к 2020 году не менее 75% в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.
2. Персонализированное финансирование, которое повышает конкуренцию на рынке услуг дополнительного образования детей.

Мы в школе провели большую информационную кампанию: работа с родителями на общешкольных, классных собраниях, точно в индивидуальных беседах, через объявления, через сайт, через рекламные брошюры, чтобы они получили своим детям сертификат, позволяющий посещать занятия дополнительного образования. В августе прошлого года анализируя нашу работу по данному направлению, мы пришли к выводу: в школе было выдано 154 сертификата. Это очень мало. Мы поработали плохо, и вся наша информационная кампания была неэффективной. Прошел 2019-2020 учебный год: итоги работы по данному направлению следующие: Я благодарна многим классным руководителям, которые обеспечили 100% выдачу сертификатов детям их классов.

1а класс Чистякова О.В.

3а класс Егорычева О.А.

1б класс Катушкина Н.А.

3в класс Галкина Н.Д.

1в класс Марушина Н.Г.

3г класс Евтеева А.М.

2а класс Касимова Н.Н.

4а класс Ермолова Е.А.

4б класс Антонова Ю.А.

8в класс Московская Н.А.

4в класс Рузанова Н.Н.

9а класс Пропадалова Т.П.

5б класс Каныгина Н.К.

9б класс Зубова Е.Г.

5в класс Абрамова В.И.

9в класс Бутусов А.В.

6а класс Березкина С.В.

11 класс Золоткова И.В.

7а класс Березина О.Н.

Большое спасибо!

Сегодня ребята, которые ушли в училища, колледжи приходят в школу за дубликатом, так как потеряли или не получили. Этот документ требуют при зачислении.

Должники: 2б класс Лисова Д.Ю. – 5 ч

2в класс Реут С.С. – 2 ч

3б класс Гаврилова А.Е. – 5 ч

5а класс Клименко Е.Р. – 11 ч

6б класс Королева Е.Д. – 2 ч

7б класс Козлова Л.Н. – 14 ч

7в класс Образцова И.А. – 9 ч

8а класс Пушкина И.А.

8б класс Березина А.С. – 3 ч

10 класс Лимонова Е.Ф. – 2 ч

РВГ не все цыгане, на дому, по индивидуальным планам.

Итого: 55 человек не получили.

У нас получили более 50%, а в районе всего 20 или 30% от количества всех детей ЯМР. Охват детей дополнительным образованием в школе 25%, а планировали 30%. Охват всего 59% (но не 75%).

В Национальном проекте «Образование» обозначена задача обеспечение привлечения не менее 15,5 % детей к занятиям по дополнительным

общеобразовательным программам технической и естественной направленности.

В течение всего учебного года нас мониторили по данному направлению. К сожалению, эта задача нами не решена, и работа нашего коллектива по данному направлению недостаточна. У нас очень мало детей, которые привлечены к занятиям дополнительного образования технической направленности, а естественнонаучной нет вообще. В нашей школе в кружках технической направленности 27 человек, а в кружках естественнонаучной – 0 человек.

В дальнейшем нам есть над чем работать!

Всего в кружках технической направленности – 50 человек, а в кружках естественнонаучной направленности – 11 человек.

Так же, к сожалению, мы недостаточно хорошо обеспечили реализацию проекта «Комплекс ГТО». Всего 4 человека награждены золотыми знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Арюхова Валерия, Амбарцумян Артур, Романова Вера, Власов Илья.

Это очень мало.

Мы не смогли подвести итоги школьной спартакиады. Итоги подводились по 2 видам спорта: которые были проведены в учебном году: осенний л/а кросс и баскетбол. Итоги подведены не по школе, а в параллели.

Результаты ШС по параллелям:

5 класс: 1 м: девочки 5а кл.

мальчики 5в кл.

6 класс: 1м: девочки 6а, 6б кл.

мальчики 6а кл.

7 класс: 1 м: девочки 7а кл.

мальчики 7в кл.

8 класс: 1м: девочки 8б кл.

мальчики 8б, 8в кл.

9класс: 1 м: девочки 9а, 9в кл.

мальчики 9в кл.

10, 11 классы: 1м: девочки 10 кл.

мальчики 10, 11 кл.

Несмотря на трудности, мы планируем открытие ШС в сентябре (11 сентября).

В начале своего выступления я говорила об изменениях в проекте «Об образовании» в части, касаемой воспитания. В политике государства мы видели изменения, которые воплотились на бумаге. Что же нас ждет?

Президент России подписал закон об укреплении воспитания в системе образования. С 1 сентября вступает в силу ФЗ № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент инициировал изменения в законе об образовании, которые касались усиления Воспитательного процесса в учебных заведениях. Закон направлен на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи, будущих специалистов.

В новом законе расширен термин «воспитание». Президент предложил конкретизировать цели воспитания, чтобы уточнить его вектор. Теперь в законе закреплено, что воспитание направлено на формирование у юных граждан России:

- ✓ Патриотизма в самом положительном его проявлении
- ✓ Гражданственности
- ✓ Чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам
- ✓ Чувства законности
- ✓ Уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

Фактически закон возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее не только за семьей, но и за системой образования. Речь не идет о какой-то бюрократической нагрузке, речь идет о систематизации большой работы по воспитанию наших школьников – слова Сергея Кравцова, министра просвещения.

Закон не ограничился чисто декларативными утверждениями. Механизм реализации поправок: учителя и ученики должны будут разработать, а руководство образовательных учреждений утвердить:

1. Рабочую программу по воспитанию
2. Календарный план воспитательных мероприятий

Рабочая программа – это небольшой по объему документ, состоящий из 4 основных разделов:

1. Пояснительная записка
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Виды, формы, содержание деятельности
5. Основные направления самоанализа ВР

Реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Работа с родителями

Эти программы помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Отдельного урока по воспитанию не будет. Все учителя будут участвовать в этой работе. Но особая роль конечно у классного руководителя, без которого невозможно реализовать данное направление.

Мы вам, уважаемые классные руководители, по почте направляли «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общественных организациях».

В ежегодном послании Президента РФ 15 января 2020 года отмечено, что ближе всего к ученикам – их классные руководители. Классное руководство – это огромная ответственность, и она требует особой поддержки. В этих рекомендациях перечислены правовые основы организации работы классных руководителей; поставлены цели и принципы деятельности классных руководителей; описана оценка эффективности деятельности классных руководителей и механизмы стимулирования, поощрения лучших практик классного руководства. Эти рекомендации ориентируют нас на эффективную работу, но мы всегда выполняем функции классных руководителей хорошо. И даже в период дистанционного обучения, как отмечает Кравцов – воспитательная работа ни на минутку не прерывалась, благодаря работе, усилиям классных руководителей.

Анализируя работу школы, мы видим, что дополнительное образование организовано не должным образом, а организации дополнительного

образования не подготавливают детей к участию в будущем технологическом прорыве, но систему дополнительного образования необходимо сохранить и развивать.

Президент поддержал проект «Новая модель системы дополнительного образования детей в России». Этот проект ставит целью вовлечь как можно больше учащихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в самых разных областях. Основное направление развития дополнительного образования – это интеграция с системой общего образования. Создаются современные аналоги хорошо всем известных дворцов пионеров – детские технопарки, целью которых является развитие таланта в каждом ребенке. Эти технопарки – кванториумы, которые посещают дети от 5 до 18 лет. Это инновационная среда, формирующая у детей изобретательное, креативное, критическое мышление, реализующаяся на базе организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Это огромные структурированные территории, обладающие имущественным комплексом, имеющие подготовленный состав педагогических, инженерных и иных работников организации. Дети обучаются бесплатно. Но только у кого есть сертификаты дополнительного образования. На базе нашей школы также планируется функционирование такого кванториума.

Таким образом, мы видим задачи на следующий учебный год:

- Увеличение доли охвата детей до 18 лет дополнительным образованием не менее 50% и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности.
- Увеличение количества ребят, получивших знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (Реализация проекта «Комплекс ГТО»).
- Снижение правонарушений обучающихся путём взаимодействия всех служб школы (психолого – социально - педагогической)
- Создание рабочей программы по разработке программы воспитания.