**Итоговая контрольная работа для учащихся 5-х классов**

**по русскому языку**

***Для заданий А1-А10 обведите номер правильного ответа.***

1    В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | ср**е**дства | 2) | диал**о**г | 3) | бант**ы** | 4) | алфав**и**т |

2 Укажите слово, состоящее из четырех звуков**:**

1. яма; 2) вьюга; 3) дочь; 4) спорт.

3Укажите строчку, в которой во всех словах на месте пропуска пишется

одна буква **Н**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | со…ый, румя…ый, искре…ий |
| 2) | гуси…ый, исти…ый, ветре…ый |
| 3) | оловя…ый, песча…ый, сви…ой |
| 4) | лошади…ый, нефтя…ой, си…ий |

4 В каком слове **НЕ** пишется слитно?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | вовсе (не) гордый |
| 2) | (не) друг, а враг |
| 3) | (не) вежественный |
| 4) | (не) чувство |

5  Укажите сложное предложение с тремя грамматическими основами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | В одном сказочном городе жили коротышки, все называли их так, потому что они были очень маленькие. |
| 2) | Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. |
| 3) | Коротышки делали из березовой коры лодочки, переплывали через реку и ходили в лес за ягодами, за грибами, за орехами. |
| 4) | Спилят гриб под самый корень, потом распилят его на части и несут по кусочкам домой. |

6  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ш…рох, флаж…к

2) ш…лковый, за плеч…м

3) ч…лка, крольч…нок

4) ш…колад, сбереж..т

7   В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) отт…рают, ум…рли

2) нак…рмить, разд…вать

3) приг…реть, к…саться

4) пол…гаться, выр…щенный

8 В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?

1) схватиш…ся, гон…щик

2) береч…, молодёж…

3) девоч…ка, найдёш…

4) (дуб) могуч…, (конская) упряж…

9 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) в соседн…м (подъезде) , по площад…

2) на тетрад…, он посе…т (рожь)

3) в музе…, (вас никто) не обид…т

4) в Германи…, со небольш…м (носиком)

10  В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ПУШКИНСКИЙ (музей) – относительное прилагательное

2) ЗАБИЯКА – существительное общего рода

3) УЛЫБНУЛСЯ - глагол несовершенного вида

4) ОНА – местоимение 3 лица женского рода

***Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания***

***на основе прочитанного текста (предложения в тексте пронумерованы).***

(1) Долго стою на опушке рядом с елью. (2) Трогаю её блестящие ветки, которые слегка влажные от ночного тумана. (3) Смотрю, как просыпается небо от ночного тумана.

(4) Солнце лениво ощупывает макушки берез, светится в сучьях лиственниц, что высоко стоят над лесом. (5) Паутина серебрится узорным пятном.

(6) Не желая разрушать волшебное творение, обхожу его стороной, но всё-таки волшебные паутинки садятся на лицо и прилипают к одежде. (7) Надо мне выбраться к березовой роще. (8) Там ловлю я птиц, смотрю, как живет лес, пишу свои заметки.

(9) На светло-голубом сентябрьском небе березы пленяют светлой и солнечной окраской вершин, белой корой стройных стволов. (10) Даже отсюда видно, как сухо и тепло в березовой роще, словно горит она спокойным желтым пламенем, жаль, что скоро под студеными ветрами сникнут, потухнут костры берез, угаснет игра тёплых тонов. (11) Ведь облетев, березы растворяются в лесу, будто говорят: «Вот, мы всё отдали».  *(По Н. Никонову)*

1 Определите стиль речи (научный, художественный, официально-деловой, разговорный).

2 В предложении 6 найдите слово, образованное приставочным способом, и запишите его в ответе.

3 Среди предложений 8-9 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

4 Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

5 Из предложения 8 выпишите второстепенный член предложения определение.

**Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.**

К..ротка летн…я ноч.. на север.. тундры. В мае ещё в воздух.. в..ют(?)ся сн…жинки бушуют буйные ветры по бе…крайн…м пр…сторам. Потом вдруг про…сняет(?)ся небо та..т снег начинают ож…вать и цвести первые р…стения.

В это время сюда в..звращают(?)ся птицы. Тундра это родина таких птиц. На берегах светлых озёр они стро..т свои гнёзда. (С,З)десь они могут спокойно отл…жить яйца вык…рмить пт…нцов и (не) бе…покоит(?)ся о пищ…**.** Мошки и к…мары сами лезут им в рот!

Быстро пр…ходит летняя пора. Птенцы выр…стают и соб…рают(?)ся л…теть за далёкие горы леса и моря. Весной они опять вернут(?)ся сюда.

Наступа…т день, когда со…нце (не)поднимает(?)ся из(за) г…ризонта. Теперь его (не) увид…ш… до весны. Долгая полярная ноч… простирает(?)ся над необ…ятными пр…сторами тундры и только син…е сумерки осв..щают землю.

**Выполните языковые разборы:**

1. Сделать синтаксический разбор предложения*:*

*На берегах светлых озёр они строят свои гнёзда.*

1. Сделать морфемный разбор слов: *отложить, летняя, снежинки*.
2. Сделать фонетический разбор слова: *снег.*
3. Сделать морфологический разбор слова*: освещают.*

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

Каждое задание типа «А» или «В» оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом (С1) оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

**Ответы к варианту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| **3** | **1** | **4** | **3** | **1** | **1** | **4** | **2** | **3** | **3** |
| **В1** | **художественный** | | | | | | | | |
| **В2** | **обхожу** | | | | | | | | |
| **В3** | **8** | | | | | | | | |
| **В4** | **паутина серебрится** | | | | | | | | |
| **В5** | **свои** | | | | | | | | |

**Проверка текста.**

Коротка летняя ночь на севере тундры. В мае ещё в воздухе вьются снежинки, бушуют буйные ветры по бескрайним просторам. Потом вдруг проясняется небо, тает снег, начинают оживать и цвести первые растения.

В это время сюда возвращаются птицы. Тундра – это родина таких птиц. На берегах светлых озёр они строят свои гнёзда. Здесь они могут спокойно отложить яйца, выкормить птенцов и не беспокоиться о пище. Мошки и комары сами лезут им в рот!

Быстро проходит летняя пора. Птенцы вырастают и собираются лететь за далёкие горы, леса и моря. Весной они опять вернуться сюда.

Наступает день, когда солнце не поднимается из-за горизонта. Теперь его не увидишь до весны. Долгая полярная ночь простирается над необъятными просторами тундры, и только синие сумерки освещают землю.

**Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** |  |  |  |  |