


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района

Согласована
Зам.директора по ВР  Касимова Н.Н.
28 августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы  Мухина М.П.
Приказ № 259 от 1 сентября 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юные друзья полиции»

Направленность программы - социально-педагогическая

Возраст обучающихся - 8-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Медведев Михаил Михайлович,
педагог дополнительного образования

р.п. Красные Ткачи

2020 год

1. Пояснительная записка

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения в Ярославском регионе большое внимание уделяется развитию деятельности отрядов «Юные друзья полиции». В настоящее время практически во всех муниципальных образованиях области созданы и функционируют отряды данной направленности.

Отряды «Юные друзья полиции» являются добровольным детско-юношеским объединением и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся общеобразовательных учреждений. Организаторы отрядов в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-2012 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания дополнительной образовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения обучающихся к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

Программа «Юные друзья полиции» имеет социально-педагогическую направленность, является авторской. В работе используется дополнительная образовательная программа «Юные друзья полиции». Авторы-составители: Лагунёнок М.Е., заместитель директора по УВР ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк, Логинова А.Н. директор ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк, Морозова С.В., заместитель начальника управления по организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Ярославской области. Данная программа разработана на основе опыта реализации программ отрядов детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Ярославской области и призвана стандартизировать подход к предпрофессиональной подготовке обучающихся. ДОП «Юный друг полиции» может выступать как в качестве образовательного компонента деятельности детского общественного объединения, так и в качестве компонента деятельности учреждений основного или дополнительного образования детей.

Цель программы: создание условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере деятельности правоохранительных органов

Задачи:

- формировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- формировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- формировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Возраст обучающихся – 8 – 15 лет.

Количество часов в год – 102 часов. Занятия проводятся 3 часа в неделю.

Планируемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов РФ; нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;

Обучающиеся должны уметь

- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);
- оказать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, обустроить бивак;
- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

Обучающиеся должны владеть

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

Особенности реализации программы

- В реализации программы принимают участие специалисты образовательных учреждений и сотрудники органов внутренних дел. К проведению занятий модуля «Коммуникативный тренинг» может привлекаться психолог образовательного учреждения, модуля «Основы социальной работы» - социальный педагог, модуля «Медицинская подготовка» - школьный врач, модуля «Правовая подготовка» - учитель истории и обществознания.
- Программа имеет инвариантный и вариативный блоки. Объём и содержание каждого модуля вариативного блока определяется в зависимости от кадровых, материально-технических и информационно-методических условий конкретного образовательного учреждения, на базе которого реализуется данная программа.

- Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей. В рамках программ лагерей проводится мониторинг освоения обучающимися учебных модулей программы.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов		Всего часов	Форма контроля
		теория	практика		
1	Вводное занятие: Знакомство с правилами поведения учащихся в школе. - Инструктаж по технике безопасности Стартовая диагностика.	1	1	2	Стартовая диагностика
2	Правовая подготовка:	30	15	45	Опрос «Основы законодательства РФ», викторина «Уголовное право»
	-Основы законодательства Российской Федерации.	3	1	4	
	- Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.	5	1	6	
	-Понятие преступления и его состав.	3	1	4	
	-Неоконченное преступление.	3	1	4	
	Соучастие в преступлении	2	1	3	
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.				
	- Преступления против личности.	2	1	3	
	- Преступления в сфере экономики.	3	1	4	
	- Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2	1	3	
	- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	2	4	
	- Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	2	2	4	
	- Коммуникативный тренинг.	3	3	6	
	- Основы социальной работы.				
3	Спортивная подготовка: - Применение сотрудниками полиции	4	11	15	Наблюдение

	физической силы и боевых приемов борьбы. - Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. - Освобождение от захватов и обхватов. - Развитие силовой выносливости. - Развитие скоростносиловых качеств. - Навыки выживания в природной среде.	1 1 1 1 1	2 4 1 2 1	3 5 2 3 2	
4	Строевая подготовка: - Строй и управление им. - Строевые приёмы на месте. - Строевые приёмы в движении.	3 1 1 1	9 3 3 3	12 4 4 4	Наблюдение
5	Медицинская подготовка: - Основы анатомии и физиологии человека. - Сердечно-легочная реанимация. - Первая помощь при переломах черепа и повреждениях мозга. - Первая помощь повреждениях грудной живота, переломах позвоночника и таза.	6 2 1 1 2	8 2 2 2 2	14 4 3 3 4	Тест «Оказание первой медицинской помощи», практическое задание
6	Воспитательные мероприятия: - Встреча с сотрудниками полиции. - Праздник посвящения в отряды ЮДП. - Экскурсия в музей МВД. - Конкурс плакатов «Я рисую свои права». - Конкурс мультимедийных презентаций «Рыцари в погонах». - Викторина «В мире права и закона»		12 2 2 2 2 2	12 2 2 2 2 2	Результаты выступлений на конкурсах, слетах

7	Итоговые занятия: - Промежуточная аттестация учащихся (1 полугодие) - Промежуточная аттестация учащихся (конец года)		1 1	1 1	Итоговый тест, награждение
		44	58	102	

3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теоретическая часть

- Игровые методики на знакомство, сплочение коллектива, снятие внутреннего напряжения.
- Знакомство с целями и задачами первого года обучения
- Прохождение инструктажа по технике безопасности

Практическая часть

- Стартовая диагностика

2. Правовая подготовка

Теоретическая часть

- Государственно-правовое устройство Российской Федерации.
- Сущность, назначение и система права.
- Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов.
- Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции Российской Федерации.
- Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
- Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность.
- Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности.
- Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
- Административные правонарушения против порядка управления.

Практическая часть

- Работа с первой главой конституции «Основы конституционного строя».
- Изучение таблиц по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации».
- Анализ «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

- Решение задач об административных правонарушениях.

3. Спортивная подготовка

Теоретическая часть

- Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.
- Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.
- Навыки выживания в природной среде.

Практическая часть

- Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.
- Упражнения на развитие силовой выносливости.
- Упражнение на развитие скоростно-силовых качеств.
- Подвижные игры «Перехват мяча», «Кто быстрее», «День и ночь».

4. Строевая подготовка

Теоретическая часть

- Строй и управление им.
- Строевые приёмы на месте.
- Строевые приёмы в движении. Практическая часть
- Движение строем.
- Выполнение строевых команд на месте и в движении.

5. Медицинская подготовка

Теоретическая часть

- Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека.
- Виды ранений и кровотечений.
- Виды повреждений скелета.
- Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.
- Способы иммобилизации. Практическая часть

- Изучение плакатов «Строение человека».
- Способы определения признаков жизни и смерти человека.
- Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
- Первая помощь при вывихах, растяжениях переломах.
- Способы предупреждения травматического шока.
- Способы иммобилизации при травмах конечностей.

6. Воспитательные мероприятия

Практическая часть

- Встреча с сотрудниками полиции.
- Праздник посвящения в отряды ЮДП.
- Экскурсия в музей МВД.
- Конкурс плакатов «Я рисую свои права».
- Конкурс мультимедийных презентаций «Рыцари в погонах».
- Викторина «В мире права и закона».

7. Итоговые занятия

Практическая часть

- Промежуточная аттестация учащихся (1 полугодие).
- Промежуточная аттестация учащихся (конец года).
- Подведение итогов года.

4.Обеспечение

4.1. Методическое обеспечение

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности учащихся.

В беседе принимают участие все дети, они анализируют, сравнивают, в результате педагог выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов.

Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация диапозитивов и видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога. Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются учащимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его.

С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом. Суть предлагаемой методики заключается в том, что занятия по основам правоведения с детьми, должны строиться по принципу последовательного усвоения знаний, «разбитых» на определенные темы. Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры.

Обучение строится с использованием игровых методов. Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на занятиях творческую атмосферу и способствует общей заинтересованности учащихся.

Программа предполагает изучение следующих разделов: правовая подготовка, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, спортивная подготовка, пропагандистская работа в школах и детских садах. Педагогу предоставляется право расширять этот список по своему усмотрению. Соответствующие изменения могут быть внесены в распределение времени по разделам и видам практической деятельности учащихся.

4.2. Материально – техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть стенды с информацией о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для учащихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников полиции для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по

оказанию первой медицинской помощи. Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, диапозитивов, видеофильмов. Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

- соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;
- тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся;
- анкеты удовлетворённости обучающихся содержанием и качеством реализации программы

6. Список информационных источников

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
4. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
5. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
6. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
7. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с.,
8. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
9. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
- 10.Никитин А.Ф. // Школьникам о праве (Текст): учебное пособие. – М.: Просвещение, 2007. – 96 с. 23
- 11.Петрухин А.С., В.Ф. Кривошеев// Политика и право, 10-11 кл. (Текст): учебное пособие.- М.: Просвещение, 2009. – 416 с.
- 12.Попова Л.П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» . – М.: ВАКО, 2008. – 240 с.
- 13.Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с. 6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.
- 14.Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка.
- 15.Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003. –176 с.
- 16.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.
- 17.Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.

Приложение 1

Календарно-учебный график

Дата проведения (неделя)	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие: Знакомство с правилами поведения учащихся в школе. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика.	1	1
Правовая подготовка		30	15
1,2	Основы законодательства Российской Федерации.	3	1
3,4	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.	5	1
4,5	Понятие преступления и его состав	3	1
6,7	Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	3	1
7,8	Обстоятельства, исключают преступность деяния.	2	1
8,9	Преступления против личности.	3	1
9	Преступления в сфере экономики.	2	1
10,11	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	2	2
11,12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	2
12,13	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	2	2
14,15	Коммуникативный тренинг. Основы социальной работы. Опрос «Основы законодательства РФ», викторина «Уголовное право»	3	3
Спортивная подготовка		4	11
16	Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.	1	2
17,18	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.	1	5
19	Развитие силовой выносливости. Развитие скоростносиловых качеств.	1	2
20	Навыки выживания в природной среде.	1	2
Строевая подготовка		3	9
21,22	Строй и управление им.	1	3
23,24	Строевые приёмы на месте.	1	3
24,25	Строевые приёмы в движении.	1	3
Медицинская подготовка:		6	8
25,26	Основы анатомии и физиологии человека	2	2
27	Сердечно-легочная реанимация.	1	2
28	Первая помощь при переломах черепа и повреждениях мозга.	1	2
29	Первая помощь повреждениях грудной живота, переломах позвоночника и таза.	2	2
Воспитательные мероприятия:			12
30	Встреча с сотрудниками полиции		2
31	Праздник посвящения в отряды ЮДП.		2
32	Экскурсия в музей МВД.		2
32	Конкурс плакатов «Я рисую свои права».		2
32,33	Конкурс мультимедийных презентаций «Рыцари в погонах».		2
34	Викторина «В мире права и закона»		2

Итоговые занятия:		2
34	Промежуточная аттестация учащихся	2