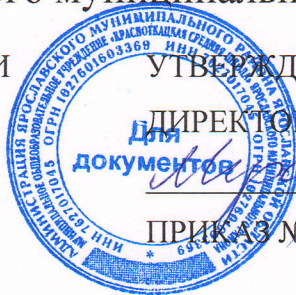


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноткацкая средняя школа»

Ярославского муниципального района

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №9 ОТ 07.06.2021г.



УТВЕРЖДЕНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

М.П.МУХИНА/

ПРИКАЗ № 204 ОТ 07.06.2021г.

Рабочая программа воспитания
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноткацкая средняя школа»
Ярославского муниципального района
на 2021 -2026г.



д. Ноготино

Содержание

Пояснительная записка	3 - 4
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	5 - 8
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	8 - 12
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	12
3.1. Инвариантные модули	12
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	12-16
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	16 - 19
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	19 - 25
3.1.4. Модуль «Работа с родителями»	26 - 27
3.1.5. Модуль «Профориентация»	27 - 28
3.1.6. Модуль «Самоуправление»	28 - 29
3.2. Вариативные модули	29
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	29 - 35
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»	35 - 38
3.2.3. Модуль «Школьный музей - хранитель культурного наследия»	38 - 41
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	41 - 42
3.2.5. Модуль «Школа – территория здоровья»	42 - 43
3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	43 - 45
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	45 - 49
Ежегодный календарный план воспитательной работы (по уровням образования)	50 - 102

Пояснительная записка

В.В. Путин: «Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным»

Рабочая программа воспитания МОУ Красноткацкая СШ ЯМР (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Красноткацкая СШ ЯМР и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа воспитания МОУ Красноткацкая СШ ЯМР включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах

школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Школа – территория здоровья и безопасности», «Подросток и закон».

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа позволяет педагогическим работникам МОУ Красноткацкая СШ ЯМР скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района

*Лицо у каждой школы есть своё,
А нашу школу трудно не узнать.
Всегда быть первой – вот девиз её!
Всегда вперед к успеху!
Так держать!*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района является одним из 26 образовательных учреждений, расположенных на территории Ярославского района. Образовательное учреждение расположено на территории Карабихского сельского поселения по адресу 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Ноготино, д. 2 б. и находится в непосредственном соседстве с областным центром - городом Ярославль. Существует прямое транспортное сообщение с центром города.

Год основания школы – 1900 год.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. В школе обучается 680 человек. Это ребята из поселков Красные Ткачи, Речной, Красный Октябрь, деревень Ершово, Комарово, Ноготино, Селифонтово, Кормилицино, Прохоровское, военной части 18401. Осуществляется подвоз школьными автобусами. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену.

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка. Большая часть педагогов школы родились в р.п. Красные Ткачи, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Учебно-воспитательный процесс осуществляет 60 учителей, почти половина – выпускники школы. Более 50 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе 4 Заслуженных учителя школы РФ, 4 Отличника народного образования, 3 Почетных работника образования РФ, один учитель-победитель национального проекта «Образование» в Ярославской области.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе функционирует музей истории Красоткацкой средней школы, который играет большую роль в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании обучающихся.

Школа выстраивает внеклассную и внешкольную работу в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами, постоянно взаимодействуя с ними в организации и проведении воспитательных культурно-массовых мероприятий: ЦДТ «Ступеньки», МЦ «Содействие», ДЮСШ, ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества, ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МУ центр «Доверие», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ТКДН и ЗП, ОДН Ярославского района, УМЦ ГО и ЧС по ЯО, Пожарная часть 43 отряд 7 ГУ МЧС РФ по Ярославской области, ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ГКУ СО ЯО СРЦ «Вертикаль», КСЦ п. Красные Ткачи, совет ветеранов труда и войны поселка Красные Ткачи.

Школа выпустила из своих стен более 5000 учеников. Среди выпускников школы 120 золотых и серебряных медалистов, 1 академик, 8 докторов и 9 кандидатов наук.

В школе сложилась система воспитательной работы на основе традиций 120-летней истории школы: школьный лагерь Синтон, который объединяет активных ребят школы, творческое объединение экскурсоводов при музее истории школы. Кружок Ателье мод «Девчата» существует в школе с 1996 года. За прошедшие 25 лет участницами кружка было придумано и выполнено более двадцати различных коллекций костюмов: «Цветные сны», «История любви», «Русский сарафан», «Сиеста», «Калейдоскоп» – вот только некоторые из них. Функционирует единственное в районе объединение дополнительного образования технической направленности «Багги».

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, групп внеурочной деятельности, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достигнуты успехи в творческом направлении:

- Первое место в области в конкурсе «Вдохновение», призовые места в областном конкурсе «И вновь душа поэзией полна»;
- 10 обучающихся школы получают стипендию Главы Ярославского муниципального района за высокие результаты в учебе и спорте;
- Ученики школы – победители и призеры легкоатлетических эстафет и лыжных гонок, соревнований по стрельбе и баскетболу муниципального и регионального уровней; команда школьного спортивного клуба – призер регионального конкурса Школьных спортивных клубов.

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР сегодня – это школа традиций и новаторства, сельская школа, которая обеспечивает результаты на уровне городских профильных школ, школа, которая является центром притяжения детей, родителей, общественности.

За последние годы сформирована административная структура, подобраны высокопрофессиональные кадры, обладающие организационным и педагогическим опытом, способные осуществлять образовательно-воспитательную работу в систематическом плане и наладить механизмы поддержания традиций и введения инноваций. Управленческая команда – директор школы, заместители по УВР, заместитель по ВР, руководители методических объединений, педагог-организатор, педагог-психолог.

- Педагогический совет • Совет методических объединений • Рабочие, творческие, проблемные группы педагогов по различным направлениям, для организации различных образовательных событий. • Созданы органы ученического самоуправления. Такая система управления носит демократический характер, ориентирована на инновационные формы деятельности. Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической работы педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств. Комплексная программа, основанная на выявлении социального

заказа школе со стороны общества и микросоциума, опирается на результаты анализа состояния образовательного и воспитательного пространства и прогноз его развития.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

Уровни образования	Целевые приоритеты
Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы) Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накоп	Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: <ul style="list-style-type: none"> • быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; • быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; • знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; • беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем д

<p>ления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте</p>	<p>воре; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; • стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; • быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; • соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; • уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; • быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
<p>Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы). Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.</p>	<p>В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, у словию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; • к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

	<ul style="list-style-type: none"> • к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; • к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Уровень среднего общего образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ним и на пороге самостоятельной взрослой жизни.</p>	<p>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; • трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; • опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт природоохранных дел; • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; • опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; • опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; • опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах и пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, • опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать и использовать на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
8. формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формировать у обучающихся навыки сохранения собственного здоровья, навыки безопасности. организовать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни, направленную на формирование у обучающихся умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность и ценить свою жизнь; формировать представления о комплексной безопасности ;
9. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
10. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
11. формировать ценностное отношение обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации посредством школьного музея;
12. формировать представлений о девиантном поведении; - профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Достижение поставленных целей и задач воспитания идет через реализацию инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения.

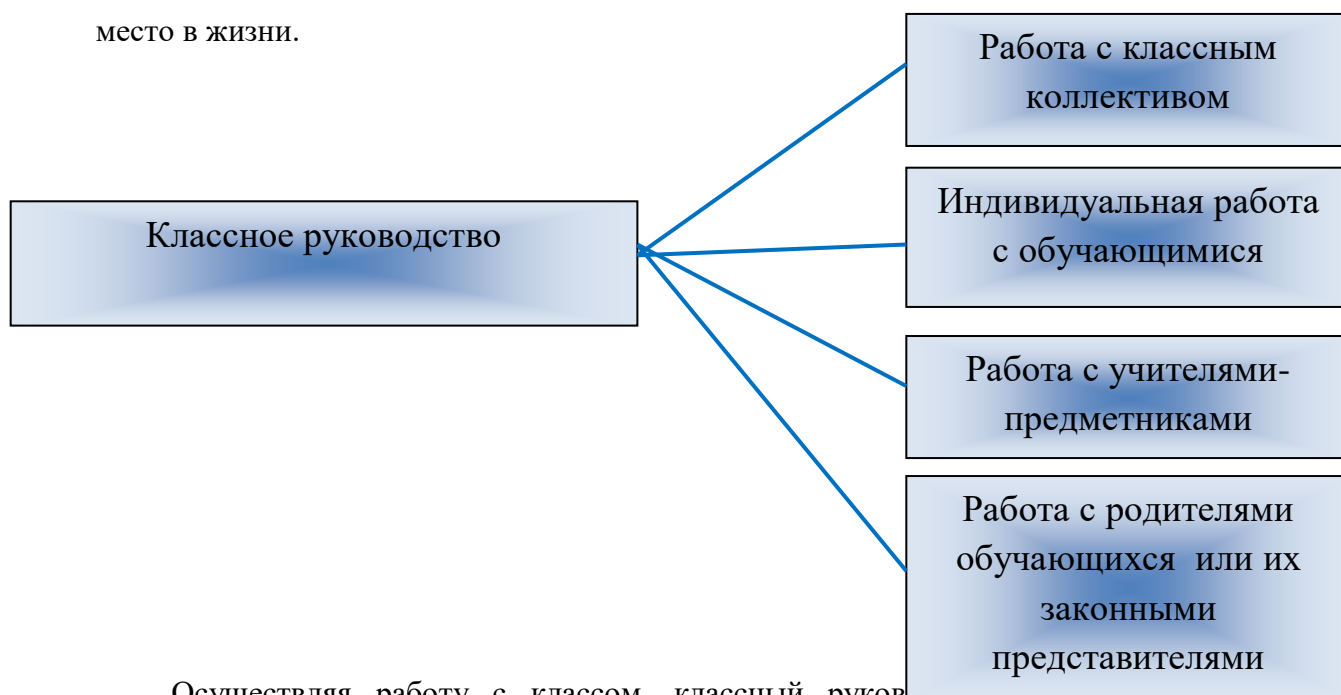
Модули программы воспитания

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения и волонтерство»
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	«Школа – территория здоровья и безопасности»
«Работа с родителями»	«Подросток и закон»
«Самоуправление»	«Школьный музей»
«Профориентация»	«Организация предметно-эстетической среды»

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.



Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы
-------	-------------------	--------------

<p>Работа с классным коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; ❖ выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), ❖ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; ❖ сплочение коллектива класса; ❖ Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; ❖ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; ❖ планирование общеклассных дел; ❖ игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга; ❖ <u>1 неделя</u> духовно-нравственное развитие ❖ <u>2 неделя</u> правовой всеобуч, патриотическое воспитание ❖ <u>3 неделя</u> ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности ❖ <u>4 неделя</u> самосовершенствование и личностное развитие, профориентация
--------------------------------------	---	---

	<p>ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p>	
<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса ❖ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи; ❖ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) <ul style="list-style-type: none"> • коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. ❖ мотивация ребенка на участие в жизни класса и школы; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом; ❖ через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками	<ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение учителей к участию в классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; ❖ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации; ❖ проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; ❖ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ❖ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; ❖ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; ❖ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; ❖ анкетирование и тестирование родителей

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей.

Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы. Основные задачи работы

методического объединения профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции; классных руководителей:

- повышать уровень
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения классных часов, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Урок - важная форма организации учебной деятельности в школе. Воспитание в учебной деятельности представляет собой не простой, противоречивый процесс. Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Сложность его состоит в том, что воспитательные задачи на уроке не воспринимаются как главные, они отражаются как дополнительные, второстепенные по отношению к образовательным задачам. С введением ФГОС сами формы организации учебной деятельности на уроке способствуют решению следующих воспитательных задач: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, • активизация их познавательной

деятельности обучающихся, • инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по изучаемой теме, выработки своего к ней отношения. Этому способствуют групповая и парная работа, организованная учителем. Работать в группе необходимо учить, нельзя думать, что дети сами собой научатся общаться друг с другом, испытывая при этом добрые намерения и чувства. В основной школе нашими педагогами практикуются такие формы организации учебной деятельности, как защита проектов, дискуссии и диспуты. Организация исследовательской деятельности на уроке способствует приобретению навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям. Выступлению на научно-практических конференциях на муниципальном и региональном уровне предшествует опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения на школьном уроке.

Воспитательный потенциал урока школьными педагогами реализуется через:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах.
Организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Наставничество.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые технологии.
Организация предметных образовательных событий (олимпиады) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.	Олимпиады.

В учебный план школы включены курсы «Основы светской этики», который нацелен на воспитание нравственных норм поведения, «Русский родной язык», который позволяет

расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре, «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью приобщения младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знания ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в МОУ Красноткацкая СШ ЯМР внеурочная деятельность обучающихся организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, внеклассные занятия и пр.

При организации внеурочной деятельности школьников используются внутренние ресурсы школы. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ Красноткацкая СШ ЯМР: учителя-предметники, учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях по внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность

№	Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	РВГ
1	Спортивно-оздоровительное	Футбол	Футбол	Футбол	Футбол	Подвижные игры
		Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол	Баскетбол	
		Подвижные игры	Аэробика	Аэробика	Аэробика	
		Ритмика (ОВЗ)	Ритмика (ОВЗ)	Ритмика (ОВЗ)	Ритмика (ОВЗ)	Лапта
		Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы	
		Легкая атлетика/лыжи	Тхэквондо	Теннис	Начальный туризм	
				Русские забавы		
		Подвижные игры»	Тхэквондо	Тхэквондо	Тхэквондо	
Самбо	Самбо	Самбо	Самбо			
			Лапта			
2	Общекультурное	Мир музыки	Играем и поем	Умники и умницы	Умники и умницы	Умелые ручки
Учимся понимать текст		Развивай-ка				
Умелые ручки	Удивительный мир слов	Мир моих открытий				
Хор	Чудо из чудес	В мире информации				

3	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательный английский	Удивительный мир Великобритании	Английский со сказкой	В мире информатики	
		Английский вокруг нас	Чистописание	Проектная деятельность	Проектная деятельность	
		Развивай-ка	Каллиграфия			
		Ментальная арифметика				
		Письмо (ОВЗ)	Письмо (ОВЗ)	Письмо (ОВЗ)	Письмо (ОВЗ)	
			Развитие логического мышления (ОВЗ)	Развитие логического мышления (ОВЗ)	Развитие логического мышления (ОВЗ)	
4	<i>Духовно-нравственное</i>	В гости к книге	Книга-лучший друг	Проба пера	Проба пера	
		Клуб авторской песни «Вертикаль»	Клуб авторской песни «Вертикаль»	Клуб авторской песни «Вертикаль»	Клуб авторской песни «Вертикаль»	Чтение с увлечением
			Дружим с книгой			
5	<i>Социальное</i>	Портфолио	Портфолио	Портфолио		

		Уроки психологического развития (ОВЗ)	Уроки психологического развития (ОВЗ)	Уроки психологического развития (ОВЗ)	Уроки психологического развития (ОВЗ)	
		Речь и общение (ОВЗ)	Речь и общение (ОВЗ) Игротерапия (ОВЗ)	Речь и общение (ОВЗ)	Речь и общение (ОВЗ)	
		КТД: календарь традиционных дел	КТД: календарь традиционных дел	КТД: календарь традиционных дел	КТД: календарь традиционных дел	

Объединения дополнительного образования

№	Название
1	«Багги»
2	«Бадминтон»
3	«Бумажные фантазии»
4	«Мелодия»
5	«Мода и девчата»
6	«Строчка за строчкой»
7	«Робототехника»
8	«Умелые ручки»
9	«Футбол»
10	«Школа мяча»
11	«Юные друзья полиции»
12	«Игра на гитаре»
13	«Юный натуралист»
14	Точка роста. Проектная деятельность.
15	Филиппок
16	Точка роста. Проектная деятельность.

17	Точка роста. Проектная деятельность.
18	Точка роста. Проектная деятельность.
19	Точка роста. Беспилотные летательные аппараты. Квадрокоптеры.
20	Точка роста. ОБЖ.

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ Красноткацкая СШ ЯМР осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов, организующий работу во взаимодействии с Общественным Советом отцов при Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области, педагогическим коллективом школы, родительским комитетом, родителями (законными представителями), уполномоченным по защите прав участников школы;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, классных руководителей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессии в современном мире.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и организации (в том числе места работы родителей обучающихся), дающие обучающимся представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях;
- встречи с носителями профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в Всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ»;
- создание детско-взрослых сообществ;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»;
- индивидуальные консультации педагога – психолога;
- освоение основ профессии в рамках различных курсов, элективов;
- обучение по индивидуальным маршрутам (профильное обучение);
- для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.1.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, который избирается на 1 год из состава обучающихся 9-11 классов. Выборы в Совет проходят на общешкольной ученической конференции. Руководство Советом осуществляет лидер. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц. Целью Совета является создание условий для всестороннего развития молодого поколения в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его творческого потенциала. Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников.
- через деятельность Старостата, объединяющего старост 5-11 –х классов для информирования обучающихся классов и получения обратной связи от классных коллективов. Староста избирается и переизбирается общим собранием класса. В своей деятельности староста стремится к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. Деятельность Старостата регламентируется Положением о Старостате.
 - через деятельность Совета начальной школы «Целеустремленные». Совет является выборным руководящим органом школьного самоуправления начальной школы: членами Совета становятся обучающиеся 1-4 –х классов. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц. В Совете функционируют творческие группы « Законы школьной жизни», «Затейник», «Свой голос», «Олимп». Деятельность Совета начальной школы «Целеустремленные» регламентируется Положением о Совете начальной школы.

- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, посвящение в первоклассники, ко Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- оформление и работа классного уголка и уголка безопасности;
- делегирование обучающихся для работы Старостате;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Старостате.

На индивидуальном уровне:

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

*Школа будет жить,
когда в ее стенах будут жить
красивые обычаи и традиции...*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных

праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Одними из любимых и значимых проектов стали: «Подари бумаге вторую жизнь» - массовый сбор макулатуры (вырученные средства идут на приобретение предметов для общешкольных нужд); акция «Добрые крышечки»; акция «Дорогою памяти» - акция по расчистке от снега памятника воинам землякам, погибшим и пропавшим без вести в годы ВОВ. В нашем варианте - долгосрочный комплексный эколого-преобразовательный проект «Живи, родник, живи!», акция: «Бессмертный полк».
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- традиционной является акция «Посади дерево», объединяющая всех жителей поселка для посадки аллей и подсадки молодых порослей. участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- реализация курса внеурочной деятельности «КТД: календарь традиционных дел» МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.

Календарь традиционных школьных дел и праздников МОУ Красноткацкая СШ ЯМР

Время проведения	Мероприятие	Задачи	Ресурсы социума
сентябрь	1 сентября – День знаний Праздник посвящения в ученики	Формирование положительной мотивации учебной деятельности	Родители, администрация, сельская поселка, жители
	Военно-спортивная игра: «В здоровом теле здоровый дух!»	Формирование положительного отношения к службе в рядах Российской Армии; пропаганда здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью	Специалисты спортивно-оздоровительной базы «Подolino», выпускники школы, прошедшие службу в армии
октябрь	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения	Учителя – ветераны, жители р.п. Красные Ткачи, работники ДК Красные Ткачи
	День самоуправления «Учитель, перед именем твоим...»	Развитие детского самоуправления, формирование интереса к профессии учителя	Учителя – ветераны
	Праздник урожая	Воспитание уважительного отношения к людям труда	Родители

	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Углубление знаний по творчеству А.С. Пушкина, воспитание любви к родной природе	Сельский библиотекарь
ноябрь	День народного единства (экскурсия)	Воспитание уважительного отношения к истории Отечества	Историко-архитектурный музей города Ярославля
	Конкурсно-игровая программа ко Дню матери	Воспитание чуткости, уважительного отношения к женщине-матери	Родители, многодетные матери
декабрь	Устный журнал «Герои Отечества»	Воспитание на примерах гражданского служения, исполнения патриотического долга	Участники боевых действий
	Разновозрастный классный час ко Дню Конституции РФ	Углубление знаний об основном законе, Ярославский РОВД 11 классный час ко Дню Конституции РФ о правах и обязанностях гражданина РФ	школьный инспектор
	«Новогодний переполюх» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для обучающихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.	Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся	Обучающиеся, педагоги, родители
январь	Лыжная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	Пропаганда здорового образа жизни среди учеников и их родителей	Родители обучающихся
февраль	КТД «День защитника Отечества»	Формирование положительного отношения к службе в рядах Российской Армии	Ветераны ВОВ, выпускники школы, прошедшие службу в армии

март	День самоуправления ко Дню 8 Март	Развитие детского самоуправления, воспитание уважительного отношения к женщине	Учителя – ветераны, жители поселка
	Праздник книги	Формирование интереса к культурным ценностям своего народа, героическому прошлому; ознакомление с жизнью замечательных людей	Сельский библиотечарь, родители
апрель	Праздник «День птиц»	Формирование этического отношения к природе, экологической грамотности	Представители общественной организации «ЭКА»
	Экскурсия «Полет к звездам»	Воспитание патриотизма на примере жизни замечательных людей	Работники музея, родители
	«Ученик года»	выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.	Обучающиеся, педагоги, родители
	«Фестиваль проектов»	Способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между обучающимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).	Обучающиеся, педагоги, родители
май	Трудовой десант «Зеленый дом»	Формирование опыта общественнополезной и природоохранительной деятельности Родители	жители поселка
	Митинг ко Дню Победы	Формирование интереса к культурным ценностям своего народа, героическому прошлому; ознакомление с жизнью замечательных людей	Ветераны ВОВ, Администрация района и поселения, жители и гости р.п. Красные Ткачи

	Торжественная линейка «Красная дорожка» – общешкольная традиция	Закрепление значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе	Обучающиеся, педагоги, родители, Администрация района и поселения, жители и гости р.п. Красные Ткачи
	«Школьная клумба» – конкурс проектов по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.	Получение детьми навыков проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия	Направлен на взаимодействие обучающихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проект.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (операция «Школьный двор» по весенней уборке пришкольной территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие - (*волонтерский отряд*);

- Синтон – лагерь актива – лагерьный сбор детского объединения, проводимый в каникулярное время на базе школы. Здесь, в процессе неформального общения формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях (*отряд ЮИД*), проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел (*школьный спортивный клуб «Движение вверх»*), проведения традиционных общешкольных спортивных соревнований и недель спорта – (*школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»*))

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Красноткацкая СШ ЯМР» действуют следующие общественные объединения:

- школьный спортивный клуб «Движение вверх»
- школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»
- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения (отряд ЮИД).
- Волонтерский отряд «Красноткацкие сердца»

«Детские общественные объединения»

№	Название объединения	Деятельность
1	Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.
2	Школьный спортивный клуб «Движение вверх»	Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, повышение количества детей, занятым организованным досугом и обеспечение занятости детей, состоящих на профилактическом учете, выявление талантливых перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении.
3	Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»	Создание условий для широкого привлечения детей, родителей, педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Суть волонтерства – это добровольная безвозмездная помощь. Его суть в рамках школы – в развитии личностного роста каждого обучающегося. В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому» - Вольтер.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне

участвуют в организации мероприятий, проводимых не только на базе школы, но и на муниципальном и региональном уровне	оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся в помощи	проводят культурно-просветительские и развлекательные мероприятия, оказывают посильную помощь по благоустройству местности
--	--	--

На уровне школы

обучающиеся участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	принимают участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	участвуют в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)
---	---	--

Ребята старшей школы в силу их достаточной зрелости могут выполнять серьезные значимые задачи и испытывают негатив от использования их на ролях «статистов», «указателей направления» и т.п. Следует помогать им понять важность и значимость этой функции и привлекать их в большей степени на роли, связанные с общением. В школе создан отряд волонтеров «Красноткацкие сердца».

4	Волонтерский отряд «Красноткацкие сердца»	<p>В рамках событийного волонтерства привлечение ребят к организации: – праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста); – крупных спортивных соревнований, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера), а именно: работа курьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнований (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегия и т.п.); – крупных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (встреча, сопровождение, помощь в ориентации на местности и т.п.).</p> <p>В рамках длительного волонтерства.</p> <p>Для ближайшего окружения (в своей школе): – работа с младшими ребятами, проведение для них праздников, утренников, тематических праздников (Праздник букваря, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); работа с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, изготовление предметов интерьера, художественных произведений); – работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, за малыми архитектурными формами).</p> <p>Для среднего окружения (в рамках окружающего школу социума) работа может строиться в рамках взаимодействия с учреждениями социальной сферы (детские сады): – по привлечению ребят к постоянному взаимодействию с посетителями этих учреждений; – по привлечению ребят к проведению мероприятий для посетителей этих учреждений (событийное волонтерство); – по привлечению ребят к благоустройству зданий и территории данных учреждений (трудовые десанты и акции).</p>
---	---	---

		Для дальнего окружения (в рамках страны и мира): – общение посредством электронных сетей с ребятами, проживающими в отдаленных районах, ребятами с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, ребятами, находящимися на излечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения; – сбор помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; – выезды в другие города и дружба с конкретными учреждениями социальной сферы (детскими домами на периферии и т.п.).
--	--	--

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.2.3. Модуль «Школьный музей - хранитель культурного наследия»

На базе МОУ Красноткацкая СШ ЯМР действует музей истории Красноткацкой средней школы. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирающей работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Программа вариативного модуля «Школьный музей и хранитель культурного наследия» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

В последнее время у обучающихся, заметно снижается интерес к героическим и трагическим страницам нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Именно поэтому школьный музей работает в трёх направлениях:

1. История поселка и школы;
2. Страницы военной истории;
3. Знаменитые земляки.

Цели работы музея:

Содействие в патриотическом и нравственном воспитании обучающихся;
сбор необходимой информации о ветеранах (детях войны) и выпускниках школы;
подготовка и проведение мероприятий связанных с юбилеями школы, поселка, района, страны; развивать интерес к прошлому своей Родины, открывать новые страницы истории родного края.

Задачи:

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, репрессированными, почётными жителями поселка.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

Массовая экскурсионная работа;

Поисково-исследовательская работа;

Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс учебного заведения;

Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4. Развитие сетевого взаимодействия

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

<p>Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.</p>	<p>Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители, участвуют в</p>
--	---

	исследовательских работах, оказывают помощь в создании экспозиций, выступают в роли экскурсоводов.
--	--

Реализация модуля:

Реализация вариативного курса «Школьный музей и хранитель культурного наследия» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	Онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

Результат реализации модуля (прогнозы):

1. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
2. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.

3. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.

4. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Красноткацкая СШ ЯМР способствует позитивному восприятию ребенком школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение. Осуществляется через такие формы работы как

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми)	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям

Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий до.....), объемная книга с указанием исторических вех развития школы, стела «Я люблю Красноткацкую школу»)
---	---

3.2.5. Модуль «Школа – территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Данный модуль направлен на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на: - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении; - профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде; - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно - оздоровительной работы	Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; Организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивных клубов «Движение вверх» и «Лыжи и биатлон»; Дни здоровья «Движение-жизнь»; Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;

	<p>Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <p>Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</p> <p>Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;</p> <p>Участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания».</p>
<p>Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы</p>	<p>Организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне;</p> <p>Подвижные игры на перемене в начальной школе;</p> <p>Спортивный час в группе продленного дня;</p> <p>Уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах</p>
<p>Организация правильного (здорового) питания</p>	<p>Проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</p> <p>Реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</p> <p>Контроль за качеством питания и питьевым режимом;</p> <p>Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</p>
<p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>	<p>Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</p> <p>Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</p> <p>Проведение дней здоровья;</p> <p>Участие в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»</p>
<p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; <p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.</p>

3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» в МОУ Красноткацкая СШ ЯМР направлен на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так

как безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения и участников образовательного процесса от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она включает в себя: пожарную безопасность, дорожную безопасность, информационную безопасность, работу по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, работу по приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактическую работу. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для реализации данного модуля предусмотрен кабинет Точка роста с необходимым оборудованием.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Формы работы	
<i>На внешкольном уровне:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в месячниках безопасности, «Единых уроках безопасности», комплексном мероприятии «Внимание, Дети!». • межведомственное взаимодействие с представителями ОМВД, КДН и ЗП; МЦ «Содействие»; • участие в районных родительских собраниях.
<i>На школьном уровне:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»; • участие в акции «Наше здоровье в наших руках»; • просветительская работа: организация и проведение общешкольных родительских собраний, распространение памяток и буклетов по параллелям по профилактике деструктивного поведения и профилактике кризисных состояний, как противостоять давлению среды, об особенностях детского возраста, ознакомление родителей с видами интернет-угроз, с техническими средствами от интернет-угроз, способами противодействия их распространения; • участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
<i>На уровне классов:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение мероприятий по созданию гуманной и социализирующей атмосферы в классных коллективах; • проведение классных часов, круглых столов, диспутов, игр, тренингов, акций и др. направленных на повышение уровня групповой сплоченности в школе, на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, на создание здоровой среды в школе, привитие существующих в обществе социальных норм поведения, развитие ценностных отношений, обучение техникам самопомощи и снятию стрессового состояния, обучение школьников проблемно-разрешающему поведению, на умение противостоять давлению окружающей среды.
<p><i>На индивидуальном уровне:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска; • выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска); • индивидуальные консультации для родителей и обучающихся; • систематическое проведение Совета по профилактике и Дней инспектора.

Формирование опыта безопасного поведения и ЗОЖ — важная сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у обучающихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников начального и основного в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МОУ Красоткацкая СШ ЯМР внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов: – количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. – качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д. Количественные результаты фиксируются и проверяются, а качественные - учитываются организаторами воспитательной деятельности и оцениваются с воспитательным процессом в образовательной организации: педсоветы использованием социологических методов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития детей каждого класса, группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития и удалось ли их решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать):

Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь 2 раза в год.

Мониторинг работы с родителями 2 раза в год.

Анализ воспитательной работы за год.

Уровень воспитанности - в конце учебного года.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с детьми; складываются ли у них доверительные отношения с разными возрастными группами детей; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми):

ведение папки классного руководителя.

3. Управление воспитательной деятельностью (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательную деятельность в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу с детьми):

совещания при директоре, ШМО классных руководителей, заседания Совета родителей школы, Совета отцов.

4. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (материальные ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для организации воспитательной деятельности, учёт реальных возможностей; какие имеющиеся ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении в образовательной организации):

анализ методической базы воспитательного процесса - в конце года,

перечь выявленных проблем и проект направленных на

это управленческих решений.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение, мониторинги	Классные руководители, Заместитель директора	Портфолио класса. Портфолио ученика

2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическим и работниками, лидерами класса и школы (в Протокол педсовещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора, Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для обучающихся и родителей по итогам проведения воспитательного мероприятия
---	--	---	---	---	--

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамика результатов анкетирования участников. Методика «Изучение мотивов участия школьников в деятельности» (Л.В.Байбородова).	Заместитель директора
3.2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных), Методика «Золотая рыбка» (М.Рокич). Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин). Методика «Социально – психологическая самооаттестация коллектива» (Р.Н.Немов). Методика беседы с классным руководителем по оценке уровня развития классного коллектива.	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты). Анкета для обучающихся «Моя школа» (А.А.Кочетова).	Заместитель директора
3.4	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся на уроках, ВШК; Методика «Составление расписания» (Л.В.Байбородова).	Заместитель директора

3.5	Качество профориентационной работы школы	Анализ потребности обучающихся в обоснованном выборе профессии. Методика «Карта интересов» Голомштока. Методика «Определение типа будущей профессии» Е.А.Климова. Готовность подростков к выбору профессии (методика В.Б.Успенского). Определение профессиональных склонностей (методика Л.А.Йовайши).	Заместитель директора, Классный руководитель
3.6	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета; информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы.	Заместитель директора
3.7	Качество взаимодействия школы и семей школьников	Анализ динамики охвата детей / родителей и результативности проведенных совместных мероприятий. Анкета для родителей «Комфортность ребенка в школе (А.А.Кочетова). Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика А.А.Андреева).	Классный руководитель
3.8	Качество организации системы комплексной безопасности	Анализ результативности проведенных мероприятий. Анкета «Изучение особенностей образовательной среды образовательного учреждения для педагогов» (И.А.Баева). Экспресс – диагностика безопасности образовательной среды детей (Т.С.Кожухарь, В.В.Ковров). Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды» (ПБОС) для педагога.	Заместитель директора, Классный руководитель,
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме. Анкета для учителей. Диагностика проблем и достижений педагога и общеобразовательного учреждения. (А.А.Кочетова)	Заместитель директора, Классный руководитель

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ежегодный календарный план воспитательной работы

(по уровням образования)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень НОО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
Баскетбол	3,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Теннис	3,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Футбол	1,3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Баскетбол	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Подвижные игры	1,2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Лапта	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Русские забавы	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Самбо	1,2,3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Тхэквондо	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Акробатика	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

Шахматы	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Легкая атлетика/лыжи	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Акробатика	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Подвижные игры	РВГ	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Ритмика (ОВЗ)	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Мир музыки	1,2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
В гости к книге	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Книга-лучший друг	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проба пера	3,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
В мир информатики	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Портфолио	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развивай-ка	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Ментальная арифметика	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развивай-ка	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развивай-ка	3	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Окружающий мир +	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

Умники и умницы	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развивай-ка	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Мой край родной	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Умелые ручки	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Умелые ручки	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развивай-ка	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Умелые ручки	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Клуб авторской песни «Вертикаль»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Умелые ручки	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Азбука природы	РВГ	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Умелые ручки	РВГ	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Письмо (ОВЗ)	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Речь и общение (ОВЗ)	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Развитие логического мышления (ОВЗ)	2,3,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Уроки психологического развития (ОВЗ)	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и	1-4	В течение года	Классные руководители

содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», Новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», экскурсии, походы, классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Совместные Дни здоровья	1-4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	Апрель	Директор школы, Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	Май	Классные руководители, педагоги-организаторы
Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и школа: взгляд в одном направлении» • «Права ребенка. Обязанности родителей» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» • Организация летнего оздоровительного лагеря 	1-4	1 раз в четверть	Директор ОО
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Персональные выставки талантов родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа Совета отцов	1-4	В течение года	Директор ОО
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	Май	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, соц. педагог, заместитель директора по УВР
--	-----	----------------	--

Модуль «Профориентация»

1-4 классы – подготовительный этап «Профессии моей семьи»:

Ведущая деятельность - учебная.

В овладении универсальными учебными действиями руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.

Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер.

Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.

Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.

Используются следующие формы профориентационной работы:

1. Профориентация через учебные предметы: в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира.

2. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.

3. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.

4. Методика «Кем быть».

Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.

5. Профпросвещение

-классные часы

- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)

- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок

- сочинения на тему «Пусть меня научат»

- игра «Чей это инструмент?»

- трудовые поручения

- какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)

-экскурсии в Кидбург

-викторина, выставка рисунков «Все профессии важны – выбирай на вкус!»

Модуль «Самоуправление»

Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива в органы	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы

школьного ученического самоуправления: Совет начальной школы «Целеустремленные»			
Распределение обязанностей в Совете начальной школы: творческая группа «Законы школьной жизни», «Затейники», «Свой голос», «Олимп»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Работа Совета начальной школы «Целеустремленные» и творческих групп	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы
Подготовка и проведение мероприятий	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы
Рейд «Внешний вид и школьная форма»; Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы
Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; Итоги работы органов ШУС за первое полугодие	1-4	Декабрь	Педагоги-организаторы
Рейд «Сохранность школьного имущества»	1-4	Январь, март	Педагоги-организаторы
Рейды по проверке внешнего вида и чистоты в кабинетах	1-4	февраль	Педагоги-организаторы
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	1-4	Май	Педагоги-организаторы

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЕКЧ «Год науки и технологии»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Здравствуй, школа» - экскурсии в школьный музей (знакомство первоклассников со школой, ее историей).	1а, 1б, 1в, 1г	Сентябрь	Руководитель музея
Выставка поделок, композиций из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители

<p>Акция «Поделись улыбкою своей», посвященная Всемирному Дню улыбки «Сегодня в школе – ДЕНЬ УЛЫБКИ!»- 02.10</p> <p>8.00 – 8.30 – Акция «Подари Улыбку» (подарок-смайлик)</p> <p>9.10 – 13.30 участие в акции по параллелям: 1 классы – Чтение сказки Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» и просмотр мультфильма «Крошка Енот» 2 классы – Акция: Рисуем на асфальте «Подари улыбку миру!» 3,4, РВГ классы - Выставка рисунков «Улыбнись...» 5 классы – Собрать пословицы, высказывания об улыбке 6,7 классы – Гирлянда «Улыбок» 8, 9, РВГ классы – Сочинить буриме 10 класс - Рецепты улыбки 11 класс – «История одной улыбки» (видеофрагмент)</p>	1-4	27 сентября – 2 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы «Порядок организации образовательного процесса в условиях распространения вируса, Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности школьника, внешний вид обучающегося школы»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Конкурс «Ученик года», «Коллектив года»	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фестиваль «Школа зажигает звезды»	1-4	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Международный День Учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (по классам)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы
«Есть в осени первоначальной...» (1-4 класс по классам)	1-4	15 октября	Педагоги – организаторы
Посвящение в первоклассники	1а, 1б, 1в, 1г	21 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Битва хоров	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Литературный праздник «Белые журавли»	1-4	22 октября	Педагоги-организаторы

4 муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	1-4	1 ноября	Педагоги-организаторы
Акция День матери «Для вас, любимые»: <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-поздравление мам с Днем матери и размещение в группах родителей (Viber, WhatsApp, ВКонтакте) 2 минуты. • Челледж «Я люблю маму!» • Подарок маме своими руками на уроках технологии. 	1-4	22 ноября – 26 ноября	Педагоги-организаторы
Школьный этап конкурса чтецов «Поэты родного края»	1-4	Ноябрь	Руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Акция «Поможем птицам: воробьям, синицам»	1	В течение года	Классные руководители
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»: <ul style="list-style-type: none"> • До 18.12 – школьный этап • До 21.12 – муниципальный этап 	1-4	Декабрь	Педагоги – организаторы
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	4	Декабрь	Педагоги-организаторы
КТД «Новогодний переполюх»: 17.12-30.12 <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» - 16,17.12 (по классам) по заявкам классных руководителей 2. Новогодняя почта 17-28.12 3. Конкурс «Самый новогодний класс-2021»: - 27.-30.12 <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Сотвори свою елочку» (изготовление ели своими руками из бросового, нетрадиционного материала) • Количество детей в классе, принявших участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодний марафон» • Встреча Деда Мороза и Снегурочки песней, выученной всем классом; 4. Самая новогодняя входная дверь в кабинет 5. Календарь Нового года – 01.12-31.12 	1-4	Декабрь	Педагоги – организаторы, классные руководители

6. Новогоднее представление (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест и др.) – 28.12-29.12 (по классам), в этот день детям можно приходить в карнавальных костюмах.			
ЕКЧ «День героев Отечества» (темы «День Героев Отечества» - 09.12; «День неизвестного солдата» – 03.12; «День Конституции РФ» - 12.12)	1-4	6 декабря	Классные руководители
Игра – вертушка «Герои нашего Отечества»	4а, 4б, 4в	8 декабря	Классные руководители, педагоги – организаторы
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир».	1-4	Январь	Педагоги – организаторы
Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-4	Январь	Классные руководители
Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистый город»	1-4	Январь	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	1-4	Январь	Классные руководители
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	1-4	Февраль	Педагоги – организаторы
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	1-4	Февраль	Педагоги – организаторы
Конкурс чтецов «Зимняя поэзия»	1-4	12 февраля	Педагоги-организаторы
Районный этап конкурса детского литературного творчества «Проба пера»	1-4	Февраль	Учителя литературы
КТД «День защитника Отечества»: 17.02 – 22.02 <ul style="list-style-type: none"> • ЕКЧ по планам классных руководителей – 22.02 • А ну-ка, мальчики! –15.02 – 20.02 	1-4	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	1-4	Март	Педагоги-организаторы
Масленичный разгуляй	1-4	Март	Педагоги-организаторы
Неделя детской и юношеской книги – 25.03 – 30.03	1-4	Март	Зав. библиотекой

КТД «8 марта»: 05.03 1. Праздничный концерт. 2. Выпуск поздравительных газет, плакатов, коллажей. 3. Оформление стенда «Весеннее настроение». 4. Мисс школы	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Школьная клумба» – конкурс проектов по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс чтецов «Весна пришла» - 17.04	1-4	Апрель	Педагогический организаторы
Чествование отличников	2-4	Апрель	Директор школы
ЕКЧ «Гагаринский урок «Космос – это мы» - 13.04	1-4	Апрель	Классные руководители
Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» - 24.04	1-4	Апрель	Классные руководители
День птиц	1-4	Апрель	Зав. библиотекой
Трудовой десант «Зеленый дом»	1-4	Апрель	Классные руководители
Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	Май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг о войне в библиотеке «Этих дней не смолкнет слава» • Акция «Как хорошо на свете без войны!» (рисунок на асфальте) • Акция «Поздравление детям войны» (изготовление поздравительных открыток в ГПД) • VI открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» • Экскурсии в школьный музей • Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 77» • Единый классный час Урок Мужества «Вечный май» • Акции-субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Аллее памяти • Участие в Митинге у памятника погибшим воинам – землякам Всероссийская акция: «Свеча Победы» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» 	1-4	Май	Педагоги – организаторы, классные руководители

«Бессмертный полк» онлайн			
Линейки по итогам года «Красная дорожка»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	1-4	Июнь	Начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	1-4	Июнь	Начальник лагеря
День памяти и скорби – 22 июня	1-4	Июнь	Начальник лагеря
12 июня – День России	1-4	Июнь	Начальник лагеря
Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»			
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
«Веселые старты»	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»			
Изучение правил дорожного движения	4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Фигурное вождение велосипеда	4	В течение года	Педагог дополнительного образования

Традиционно-массовые мероприятия		В течение года	Педагог дополнительного образования
Акция «Правила дорожные детям знать положено!»	1-4	Март	Педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Подготовка и выступление агитбригады.	1-4	Апрель	Педагог дополнительного образования
Участие в школьных и районных соревнованиях, акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее»	4	Сентябрь, Апрель	Педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	Сентябрь	Педагог дополнительного образования

Модуль «Школьный музей – хранитель культурного наследия»

Экскурсия для учащихся 1 классов (Знакомство с историей школы, ее традициями)	1	Сентябрь	Руководитель музея
Экскурсии для учащихся 2-4 классов.	2-4	В течение года	Руководитель музея
Сбор материала по теме: «Знаменитые земляки»		В течение года	Руководитель музея
Вовлечение в поисковую деятельность учащихся школы и классных руководителей	1-4	В течение года	Руководитель музея
Работа над проектом «Земляки»	1-4	В течение года	Руководитель музея
Проведение в музее встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции о выдающихся земляках, выпускниках поселка Красные Ткачи	1-4	В течение года	Руководитель музея
Организовать велопробег, посвященный памяти земляков – жертв Сталинских репрессий	1-4	До 6 октября	Руководитель музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление классных уголков и уголков безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	1-4	В течение года	Педагог-организаторы
Фото выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	1-4	В течение года	Педагог-организаторы
Оформление классов и холла к школьным мероприятиям	1-4	В течение года	Классные руководители

Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Новости школы	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Курсы внеурочной деятельности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка работ декоративно – прикладного искусства	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости: учреждения дополнительного образования ЯМР и г. Ярославля.	1-4	В течение года	Педагоги-организаторы
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Уроки физической культуры в количестве 3 часов в неделю	1-4	В течение года	Администрация школы
Обновление уголков здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы по классам врача школы	1-4	По плану школы	Врач школы
Дни здоровья «Движение-жизнь»	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация оздоровительной кампании: осенней, весенней, летней	1-4	Октябрь, март, июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Организация физкультминуток на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни», «Спорт»	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор
Рейды: «Чистый класс», «Внешний вид»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Подвижные игры на перемене в начальной школе	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор

Спортивный час в группе продленного дня	1-4	В течение года	Воспитатели ГПД
Организация занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Спорт и я»	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - Открытие Школьной спартакиады	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
ЕКЧ «Краснокацкая школа – территория спорта и здоровья!»	1-4	16 ноября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Неделя здоровья и спорта: Понедельник «Витаминка» Вторник «Хочешь быть здоровым – будь им!» Среда «Мы за ЗОЖ!» Четверг «Здоровый дух» Пятница «Спорт – мой лучший друг!» «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Веселый драйв»	1-4	15 ноября - 23 ноября:	Педагоги-организаторы
День ГТО	3	Декабрь	Учителя физической культуры
«Веселые старты»: «Команда здоровья» (при благоприятных погодных условиях проводится на школьном стадионе)	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Лыжная эстафета	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Легкоатлетический кросс	1-4	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
Шашечный турнир памяти А.Н.Яковлева	1-4	Ноябрь	Педагоги-организаторы
«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Походы по родному краю	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивный праздник «Лучшие спортсмены школы»	1-4	Май	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - закрытие Школьной спартакиады	1-4	Май	Учителя физической культуры
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Акция «Вместе против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: с 3 по 8 сентября <ul style="list-style-type: none"> Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного 	1-4	3-8 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ,

<p>процесса в 2021-2022 учебном году. Минутка безопасности» -04.09 (онлайн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Эхо Besланской трагедии в сердце каждого!» - 03.09 • Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09-8.09 • Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» • Открытие Школьной спартакиады. – 10.09 • Профилактическая беседа о терроризме. Беседа о появлении памятной даты. Рассказ о школе №1 г. Besлана. 			педагоги-организаторы
<p>Месячник безопасности дорожного движения: «Детская безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» • Беседа с обучающимися, которые доставляются в школу и из школы на школьном автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок) • Беседа «Правила езды на велосипеде» • Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» <p>ЕКЧ «Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» -21.09</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения с целью определения уровня знаний ПДД 4 классы • Оформление стенда «Островок безопасности» • Акция «Возьми ребенка за руку» - 03.09, 10.09 • Родительские собрания в 1 классах «Безопасный маршрут первоклассника» • Выдача первоклассникам светоотражающих изделий и памяток. • Родительский патруль – 4 а класс - 16.09 • Оформление в классах Уголков безопасности. • Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках 	1-4	23августа-24сентября; май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классныеруководители

<ul style="list-style-type: none"> • Организация с детьми пешеходных экскурсий • Популяризация You Tube канала «ПДД для детей», использование при проведении бесед 			
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на стендах. • Совет по профилактике – 13.10 • Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» - 12.10(профилактика распространения вируса, профилактика новых видов токсикомании, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних) • Путешествие в страну «Спортивный поезд» (игра по станциям) 1-4 классы – 15.10 • Выставка рисунков и плакатов «Наша жизнь – в наших руках» • Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы) – 01.10-23.10 • Беседы школьного врача о ЗОЖ – 01.10 – 19.10 • Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках» • Тематическая выставка в библиотеке «Наш стиль жизни – здоровье» • Армрестлинг (по классам) • Профилактические беседы, тренинги социального педагога, педагога-психолога с детьми группы риска Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП. • Военно-спортивная игра: «В здоровом теле здоровый дух!» 	1-4	1 октября – 29 октября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	1-4	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер-01»	1-4	Май	Классные руководители
Соревнования «Безопасное колесо».	4	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: Правила безопасного использования информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	1-4	Ноябрь	Классные руководители

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.			
«День правовой помощи детям»	1-4	20 ноября	Администрация школы, социальный педагог
День инспектора	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Администратор школьного сайта, классные руководители
Фестиваль ГТО		В течение года	Учитель физической культуры
Классные часы, беседы, инструктажи по тематике данного модуля	1-4	В течение года	Классные руководители

Уровень ООО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
Волейбол	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Баскетбол	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Лыжи	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Строчка за строчкой	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Финансовая грамотность	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Универсальный игрок,	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

Речь и общение (ОВЗ)	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КАП "Вертикаль	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коррекционные занятия по математике (ОВЗ)	5	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по истории	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Основы исследовательской деятельности	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по английскому языку	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по биологии	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Математический квадрат	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Русский язык+	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Счастье рядом	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по географии	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
ВИДы	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Клуб "Патриот	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коррекционные занятия по математике (ОВЗ)	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Оригами	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Русский как иностранный	6	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

К пятерке шаг за шагом	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Химия вокруг нас	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Дебаты	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Юный журналист	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Точки роста	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Социализация трудных	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коррекционные занятия по русскому языку (ОВЗ)	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Введение в журналистику	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по истории	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по математике и информатике	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Химия для восьмиклассников	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Экологическая культура и здоровый образ жизни	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Черчение,	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
В стране чудесной химии	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КАП «Вертикаль»,	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Видеомонтаж	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

Проектная деятельность по физике	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Баскетбол	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Историческое краеведение	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коворкинг	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коррекционные занятия по русскому языку (ОВЗ)	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Счастье рядом	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Решение расчетных задач по химии	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Формирование языковых компетенций. Теория и практика	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Подготовка к ОГЭ по географии	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Наследственность и законы	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Подготовка к ОГЭ по математике	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Познай себя	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Занимательная информатика	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Социализация трудных	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

Коррекционные занятия по математике (ОВЗ)	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Коррекция устной и письменной речи (ОВЗ)	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», экскурсии, походы, классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Совместные Дни здоровья	5-9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	5-9	Апрель	Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители
Выпускной вечер	9	Июнь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и школа: взгляд в одном направлении» • «Права ребенка. Обязанности родителей» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» • Организация летнего оздоровительного лагеря 	5-9	1 раз в четверть	Директор ОО
Родительское собрание «Готовимся к ГИА-9»	9	Март	Заместитель директора по УВР

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета отцов	5-9	В течение года	Директор ОО
Персональные выставки талантов родителей	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, соц. педагог, зам директора по УВР
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9	Май	Классные руководители
Консультации для родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей.	9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

5-7 классы – Поисковый метод
Формируется чувство взрослости.
Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.
Формируется нравственная основа общения.
Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно- полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.
8-9 классы - Этап развития профессионального самоопределения
Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.
Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.

Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности.	9	Октябрь, январь	Педагог-психолог социальный педагог
Участие во Всероссийской неделе профориентации: профориентационный тест «Фоксфорда»	9	до 30 ноября	Заместитель директора по ВР
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	9	В течение года	Педагог-психолог

Организация и проведение с уч-ся выставок “В мире профессий”	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед, тематических классных часов «Кем быть? Каким быть?»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города Ярославля и Ярославской области	9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9	В соответствии с графиком проведения	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, работа в органах ученического самоуправления, участие в волонтерском движении)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9 классов	8-9	январь	Педагоги-организаторы
Встречи с интересными людьми (профессионалами)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в конкурсах профессиональной направленности.	5-9	В течение года	педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Уроки технологии	5-9	В течение года	Учителя технологии
Дебаты «Профессиональные династии - за и против»	8		Учитель внеурочной деятельности

Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	8–9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители, учитель информатики
Участие в районной профориентационной игре «Мир профессий»	8-9	В течение года	МЦ «Содействие»
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	9		Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: Старостат	5-9	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Распределение обязанностей среди старост	5-9	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Работа Старостата	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Подготовка и проведение мероприятий	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Рейд «Внешний вид и школьная форма»; Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	Октябрь	Педагоги-организаторы
Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; Итоги работы органов ШУС за первое полугодие	5-9	Декабрь	Педагоги-организаторы
Рейд «Сохранность школьного имущества»	5-9	Январь, март	Педагоги-организаторы
Рейды по проверке внешнего вида и чистоты в кабинетах	5-9	Февраль	Педагоги-организаторы
Конкурсы, соревнования, акции	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	Май	Педагоги-организаторы
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	9	Декабрь	Педагоги-организаторы
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9		Социальный педагог
Общешкольная конференция	5-9	Сентябрь, май	Педагоги-организаторы

Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЕКЧ «Год науки и технологии»	5-9	1 сентября	Классные руководители
<p>Акция «Поделись улыбкою своей», посвященная Всемирному Дню улыбки «Сегодня в школе – ДЕНЬ УЛЫБКИ!»- 02.10</p> <p>8.00 – 8.30 – Акция «Подари Улыбку» (подарок-смайлик)</p> <p>9.10 – 13.30 участие в акции по параллелям:</p> <p>1 классы – Чтение сказки Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» и просмотр мультфильма «Крошка Енот»</p> <p>2 классы – Акция: Рисуем на асфальте «Подари улыбку миру!»</p> <p>3,4, РВГ классы - Выставка рисунков «Улыбнись...»</p> <p>5 классы – Собрать пословицы, высказывания об улыбке</p> <p>6,7 классы – Гирлянда «Улыбок»</p> <p>8, 9, РВГ классы – Сочинить буриме</p> <p>10 класс - Рецепты улыбки</p> <p>11 класс – «История одной улыбки» (видеофрагмент)</p>	5-9	27 сентября – 2 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы «Порядок организации образовательного процесса в условиях распространения вируса, Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности школьника, внешний вид обучающегося школы»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Фестиваль «Школа зажигает звезды»	5-9	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Конкурс «Ученик года», «Коллектив года»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы Классные руководители
<p>Международный День Учителя</p> <p>Акция «Учитель, перед именем твоим...» (по классам)</p>	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы

Битва хоров	5-9	Октябрь	Педагоги-организаторы Классные руководители
Литературный праздник «Белые журавли»	5-9	22 октября	Педагоги-организаторы
Областной онлайн-марафон «Осенний сувенир»	6-7	Октябрь	Классные руководители
4 муниципальный конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	5	1 ноября	Педагоги-организаторы
Акция День матери «Для вас, любимые»: <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-поздравление мам с Днем матери и размещение в группах родителей (Viber, WhatsApp, ВКонтакте) 2 минуты. • Челледж «Я люблю маму!» 	5-9	22 ноября – 26 ноября	Педагоги-организаторы
Школьный этап конкурса чтецов «Поэты родного края»	5-9	Ноябрь	Руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Педагоги – организаторы
9 районный фестиваль национальных культур «Мы вместе»	9	Ноябрь	Педагоги - организаторы
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»: <ul style="list-style-type: none"> • До 18.12 – школьный этап • До 21.12 – муниципальный этап 	5-9	Декабрь	Педагоги - организаторы
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	5-9	Декабрь	Педагоги-организаторы
Районный конкурс исследовательско-краеведческих работ обучающихся ОУ ЯМР «Отечество»	8-9	Декабрь	Руководитель музея
КТД «Новогодний переполох»: 17.12-30.12 <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя почта 17-28.12 • Конкурс «Самый новогодний класс-2022»: - 27.-30.12 • Конкурс «Сотвори свою елочку» (изготовление ели своими руками из бросового, нетрадиционного материала) • Количество детей в классе, принявших участие в муниципальном конкурсе 	5-9	Декабрь	Педагоги – организаторы классные руководители

<p>детского творчества «Новогодний марафон»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча Деда Мороза и Снегурочки песней, выученной всем классом • Самая новогодняя входная дверь в кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Календарь Нового года - 01.12-31.12 • Новогоднее представление (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест и др.) – 28.12-29.12 (по классам), в этот день детям можно приходить в карнавальных костюмах. 			
ЕКЧ «День героев Отечества» (темы «День Героев Отечества» - 09.12; «День неизвестного солдата» – 03.12; «День Конституции РФ» - 12.12)	5-9	6 декабря	Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
Квест-игра «Тропа памяти»	5	Декабрь	Педагоги - организаторы
День памяти А.Н.Яковлева: встречи с родственниками, экскурсии в музей	5-9	Декабрь	Руководитель музея
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир».	5-9	Январь	Педагоги - организаторы
Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	5-9	Январь	Классные руководители
Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистый город»	5-9	Январь	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	5-9	Январь	Классные руководители
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	5-9	Февраль	Педагоги - организаторы
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	5-9	Февраль	Педагоги - организаторы
Районный этап конкурса детского литературного творчества «Проба пера»	5-9	Февраль	Учителя литературы
КТД «День защитника Отечества»: 17.02 – 22.02 <ul style="list-style-type: none"> • ЕКЧ по планам классных руководителей – 22.02 	5-9	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители,

<ul style="list-style-type: none"> А ну-ка, мальчики! –15.02 – 20.02 			преподаватель-организатор ОБЖ
Детский мотокросс, посвященный Дню защитника Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	5-9	Февраль	Руководитель спортивной секции «Багги»
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	5-9	Март	Педагоги-организаторы
Масленичный разгуляй	5	Март	Педагоги-организаторы
Неделя детской и юношеской книги – 25.03 – 30.03	5-9	Март	Зав. библиотекой
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-9	Март	Учителя литературы
КТД «8 марта»: 05.03 <ul style="list-style-type: none"> Праздничный концерт. Выпуск поздравительных газет, плакатов, коллажей. Оформление стенда «Весеннее настроение». Мисс школы 	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Школьная клумба» – конкурс проектов по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.	5-9	Март	Классные руководители
Чествование отличников	5-9	Апрель	Директор ОО
ЕКЧ «Гагаринский урок «Космос – это мы» - 13.04	5-9	Апрель	Классные руководители
Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» - 24.04	5-9	Апрель	Классные руководители
Трудовой десант «Зеленый дом»	5-9	Апрель	Классные руководители
Линейка «Последний звонок»	9	Май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> Выставка книг о войне в библиотеке «Этих дней не смолкнет слава» Выставка рисунков, плакатов, коллажей «Как хорошо на свете без войны!» VI открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» Экскурсии в школьный музей Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 77» Единый классный час Урок Мужества «Вечный май» 	5-9	Май	Педагоги – организаторы Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Акции-субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Аллее памяти • Участие в Митинге у памятника погибшим воинам - землякам • Всероссийская акция: «Свеча Победы» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк» онлайн			
Линейки по итогам года «Красная дорожка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	5-9	Июнь	Начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	5-9	Июнь	Начальник лагеря
День памяти и скорби – 22 июня	5-9	Июнь	Начальник лагеря
12 июня – День России	5-9	Июнь	Начальник лагеря
Летний лагерь «Летний лицей»	9	Июнь - август	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»			
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	Январь	Учителя физической культуры

Организация и проведение Недели спорта и здоровья	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»			
Участие в конкурсах	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Участие в школьных и районных соревнованиях, акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее»	5-6	Сентябрь, апрель	Педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.	5-6	В течение года	Педагог дополнительного образования
Волонтерский отряд «Красноткацкие сердца»			
<p>В рамках событийного волонтерства привлечение ребят к организации: – праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста); – крупных спортивных соревнований, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера), а именно: работа курьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнований (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегию и т.п.); – крупных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (встреча, сопровождение, помощь в ориентации на местности и т.п.).</p> <p>В рамках длительного волонтерства. Для ближайшего окружения (в своей школе): – работа с младшими ребятами, проведение для них праздников, утренников, тематических праздников (Праздник букваря, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); работа с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, изготовление предметов интерьера, художественных произведений); – работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб в школьном саду,</p>	8-9	В течение года	Социальный педагог, педагоги-организаторы

<p>уход за деревьями и кустарниками, за малыми архитектурными формами). Для среднего окружения (в рамках окружающего школу социума) работа может строиться в рамках взаимодействия с учреждениями социальной сферы (детские сады): – по привлечению ребят к постоянному взаимодействию с посетителями этих учреждений; – по привлечению ребят к проведению мероприятий для посетителей этих учреждений (событийное волонтерство); – по привлечению ребят к благоустройству зданий и территории данных учреждений (трудовые десанты и акции).</p> <p>Для дальнего окружения (в рамках страны и мира): – общение посредством электронных сетей с ребятами, проживающими в отдаленных районах, ребятами с особыми излечением или проживании образовательными потребностями или особенностями здоровья, ребятами, находящимися на в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения; – сбор помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; – выезды в другие города и дружба с конкретными учреждениями социальной сферы (детскими домами на периферии и т.п.).</p>			
--	--	--	--

Модуль «Школьный музей - хранитель культурного наследия»

Экскурсии для учащихся	5-9	В течение года	Руководитель музея
Сбор материала по теме: «Знаменитые земляки»	5-9	В течение года	Руководитель музея
Вовлечение в поисковую деятельность учащихся школы и классных руководителей	5-9	В течение года	Руководитель музея
Районный конкурс исследовательско-краеведческих работ обучающихся ОУ ЯМР «Отечество»	8-9	Декабрь	Руководитель музея
Работа над проектом «Земляки»	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение в музее встреч, вечеров, конференций, бесед, литературно-исторических композиций о выдающихся земляках, выпускниках поселка Красные Ткачи	5-9	В течение года	Руководитель музея

Организовать велопробег, посвященный памяти земляков – жертв Сталинских репрессий	5-9	До 6 октября	Руководитель музея
Подготовка материалов для школьного сайта в Интернете	8-9	В течение года	Руководитель музея
Изучение культуры русского народа, изучение деревянного зодчества – поход в соседние деревни. Краеведы школы	7-9	Сентябрь, октябрь	Руководитель музея
Возобновить переписку со школой деревни Бородаевка Днепропетровской области, где располагается могила Конькова Г.Г, Героя Советского Союза	7-9	В течение года	Руководитель музея
Встреча с потомками основателей поселка, школы - Сакиных	5-9	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Фотовыставка «Мамина улыбка, мамыны глаза»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление классов и холла к школьным мероприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Новости школы	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка работ декоративно – прикладного искусства	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление уголка «Ярмарка профессий»	9	Февраль	Педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости:	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы

учреждения дополнительного образования ЯМР и г. Ярославля.			
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Уроки физической культуры в количестве 3 часов в неделю	5-9	В течение года	Администрация школы
Обновление уголков здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Беседы по классам врача школы	5-9	По плану школы	Врач школы
Дни здоровья «Движение-жизнь»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация оздоровительной кампании: осенней, весенней, летней	5-9	Октябрь, март, июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Организация физкультминуток на уроках	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни», «Спорт»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, педагог-организатор
Рейды: «Чистый класс», «Внешний вид»	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Участие в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация подвижных игр на перемене в начальной школе	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Организация занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «Спорт и я»	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - Открытие Школьной спартакиады	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Школьный туристический слет	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетический кросс	5-9	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
Лыжная эстафета	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Первенство школы по пионерболу	5-8	Март	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	9	Март	Учителя физической культуры

ЕКЧ «Красноткацкая школа - территория спорта и здоровья!»	5-9	16 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья и спорта: Понедельник «Витаминка» Вторник «Хочешь быть здоровым – будь им!» Среда «Мы за ЗОЖ!» Четверг «Здоровый дух» Пятница «Спорт – мой лучший друг!» «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Веселый драйв»	5-9	15 ноября -23 ноября:	Педагоги- организаторы
День ГТО	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «Лучшие спортсмены школы»	5-9	Май	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - закрытие Школьной спартакиады	5-9	Май	Учителя физической культуры
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Акция «Вместе против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: с 3 по 8 сентября <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Минутка безопасности» -04.09 (онлайн) • Уроки ОБЖ «Терроризм – угроза обществу. Это должен знать каждый» (просмотр фильмов «Антология антитеррора. Выбор», «Беслан. Когда плачут мужчины»)- 9 классы • Уроки права «Терроризм как социальное зло» - 9 классы • Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии в сердце каждого!» - 03.09 • Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09-8.09 • Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе 	5-9	3-8 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель- организатор ОБЖ, педагоги- организаторы

<p>совершения террористического акта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что делать, если ты оказался заложником террориста?» 8-9 классы • Профилактическая беседа о терроризме. Беседа о появлении памятной даты. Рассказ о школе №1 г. Беслана. 			
<p>Месячник безопасности дорожного движения: «Детская безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» • Беседа с обучающимися которые доставляются в школу и из школы на школьном автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок) • Беседа «Правила езды на велосипеде» • Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» • ЕКЧ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» -21.09 • Тестирование на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения 5-8 классы с целью определения уровня знаний ПДД • Оформление стенда «Островок безопасности» • Оформление в классах Уголков безопасности. • Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках • Организация с детьми пешеходных экскурсий- 5 классы • Популяризация You Tube канала «ПДД для детей», использование при проведении бесед 	5-9	23августа-24сентября; май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на стендах. • Совет по профилактике – 13.10 	5-9	1 октября – 29 октября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы

<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» - 12.10(профилактика распространения вируса, профилактика новых видов токсикомании, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних) • Фото вернисаж «Мой любимый вид спорта» 5-9 классы • Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы) - 01.10-23.10 • Беседы школьного врача о ЗОЖ – 01.10 – 19.10 • Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках» • Тематическая выставка в библиотеке «Наш стиль жизни – здоровье» • Армрестлинг (по классам) • Профилактические беседы, тренинги социального педагога, педагога-психолога с детьми группы риска Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП. 			
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	5-9	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасенья номер-01»	5-9	Май	Классные руководители
Соревнования «Безопасное колесо».	5-6	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: Правила безопасного использования информационно телекоммуникационной сети «Интернет». Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
«День правовой помощи детям»	5-9	20 ноября	Администрация школы, социальный педагог
День инспектора	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Размещение тематических информационных материалов на сайте	5-9	В течение года	Администратор школьного сайта,

школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»			классные руководители
Классные часы, беседы, инструктажи по тематике данного модуля	5-9	В течение года	Классные руководители
Фестиваль ГТО	5-9	В течение года	Учитель физической культуры

Уровень СОО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
КТД	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Решение задач повышенной трудности	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Финансовая грамотность	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Решение экономических задач	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Теоретические основы работы с обществоведческим текстом	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Большая перемена	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Исследования в биологии	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Химия в быту	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Проектная деятельность по истории	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Русский язык+	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности

За страницами учебника математики	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
КТД	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Химия и жизнь	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Наследственность и законы	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Увлекательное чтение на английском языке	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Решение экономических задач	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Практическая физика	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель внеурочной деятельности
Модуль «Работа с родителями»			
Классные родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», экскурсии, походы, классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Совместные Дни здоровья	10-11	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	10-11	Апрель	Директор школы, Зам директора по УВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер	11	Май, июнь	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Общешкольное родительское собрание: • «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10-11	1 раз в четверть	Директор ОО

<ul style="list-style-type: none"> • «Права ребенка. Обязанности родителей» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» • Организация летнего оздоровительного лагеря 			
Родительское собрание «Готовимся к ГИА-11»	11	Март	Заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета отцов	10-11	В течение года	Директор ОО
Персональные выставки талантов родителей	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10-11	Май	Классные руководители
Консультации для родителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Информационная кампания о социально-психологическом тестировании	10-11	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог

Модуль «Профориентация»

10-11 классы – этап профессионального самоопределения

Период уточнения социально-профессионального статуса.

Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов.

Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.

Для юношей актуальна служба в армии.

Используются следующие формы деятельности:

Научно-исследовательская деятельность.

Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях.)

Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности.	10-11	Октябрь, январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Организация и проведение с обучающимися выставок "В мире профессий"	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, тематических классных часов «Кем быть? Каким быть?»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города Ярославля и Ярославской области	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами "Центра занятости".	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	В соответствии с графиком проведения	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, работа в органах ученического самоуправления, участие в волонтерском движении)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР
Встречи с интересными людьми (профессионалами)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в конкурсах профессиональной направленности.	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители, учитель информатики
Участие в районной профориентационной игре «Востребованные профессии»	10-11	В течение года	МЦ «Содействие»
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	10-11		Классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: Старостат	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Выборы актива в Совет старшеклассников	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Распределение обязанностей в Совете старшеклассников	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Работа Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Подготовка и проведение мероприятий	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Рейд «Внешний вид и школьная форма»; Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы
Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; Итоги работы органов ШУС за первое полугодие	10-11	Декабрь	Педагоги-организаторы
Рейд «Сохранность школьного имущества»	10-11	Январь, март	Педагоги-организаторы
Рейды по проверке внешнего вида и чистоты в кабинетах	10-11	Февраль	Педагоги-организаторы
Конкурсы, соревнования, акции	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления,	10-11	Май	Педагоги-организаторы

постановка целей и задач на следующий учебный год.			
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	10-11	Декабрь	Педагоги-организаторы
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11		Социальный педагог
Общешкольная конференция	10-11	Сентябрь, май	Педагоги-организаторы

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЕКЧ «Год науки и технологии»	10-11	1 сентября	Классные руководители
<p>Акция «Поделись улыбкою своей», посвященная Всемирному Дню улыбки «Сегодня в школе – ДЕНЬ УЛЫБКИ!»- 02.10</p> <p>8.00 – 8.30 – Акция «Подари Улыбку» (подарок-смайлик) 9.10 – 13.30 участие в акции по параллелям: 1 классы – Чтение сказки Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» и просмотр мультфильма «Крошка Енот» 2 классы – Акция: Рисуем на асфальте «Подари улыбку миру!» 3,4, РВГ классы – Выставка рисунков «Улыбнись...» 5 классы – Собрать пословицы, высказывания об улыбке 6,7 классы – Гирлянда «Улыбок» 8, 9, РВГ классы – Сочинить буриме 10 класс - Рецепты улыбки 11 класс – «История одной улыбки» (видеофрагмент)</p>	10-11	27 сентября – 2 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы «Порядок организации образовательного процесса в условиях распространения вируса, Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности	10-11	1 сентября	Классные руководители

школьника, внешний вид обучающегося школы»			
Конкурс «Ученик года», «Коллектив года»	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Фестиваль «Школа зажигает звезды»	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
Международный День Учителя Акция «Учитель, перед именем твоим...» (по классам)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы
День самоуправления	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы
Литературный праздник «Белые журавли»	10-11	22 октября	Педагоги-организаторы
Битва хоров	10-11	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
Акция День матери «Для вас, любимые»: <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-поздравление мам с Днем матери и размещение в группах родителей (Viber, WhatsApp, Вконтакте) 2 минуты. • Челледж «Я люблю маму!» • Фотовыставка «Моя мама» 	10-11	Ноябрь	Педагоги-организаторы
Школьный этап конкурса чтецов «Поэты родного края»	10-11	Ноябрь	Руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
9 районный фестиваль национальных культур «Мы вместе»	10-11	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь	Педагоги – организаторы
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон»: <ul style="list-style-type: none"> • До 18.12 – школьный этап • До 21.12 – муниципальный этап 	10-11	Декабрь	Педагоги - организаторы
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	10-11	Декабрь	Педагоги-организаторы

Районный конкурс исследовательско-краеведческих работ обучающихся ОУ ЯМР «Отечество»	10-11	Декабрь	Руководитель музея
КТД «Новогодний переполох»: 17.12-30.12 <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя почта 17-28.12 • Конкурс «Самый новогодний класс-2022»: - 27.-30.12 • Конкурс «Сотвори свою елочку» (изготовление ели своими руками из бросового, нетрадиционного материала) • Количество детей в классе, принявших участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодний марафон» • Встреча Деда Мороза и Снегурочки песней, выученной всем классом • Самая новогодняя входная дверь в кабинет <ul style="list-style-type: none"> • Календарь Нового года - 01.12-31.12 • Новогоднее представление (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест и др.) – 28.12-29.12 (по классам), в этот день детям можно приходить в карнавальных костюмах. 	10-11	Декабрь	Педагоги – организаторы классные руководители
ЕКЧ «День героев Отечества» (темы «День Героев Отечества» - 09.12; «День неизвестного солдата» – 03.12; «День Конституции РФ» - 12.12)	10-11	6 декабря	Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
День памяти А.Н.Яковлева: встречи с родственниками, экскурсии в музей	10-11	Декабрь	Руководитель музея
Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир».	10-11	Январь	Педагоги - организаторы
Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители

Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистый город»	10-11	Январь	Классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	10-11	Январь	Классные руководители
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	10-11	Февраль	Педагоги - организаторы
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	10-11	Февраль	Педагоги - организаторы
Районный этап конкурса детского литературного творчества «Проба пера»	10-11	Февраль	Учителя литературы
КТД «День защитника Отечества»: 17.02 – 22.02 <ul style="list-style-type: none"> • ЕКЧ по планам классных руководителей – 22.02 • А ну-ка, мальчики! –15.02 – 20.02 	10-11	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Детский мотокросс, посвященный Дню защитника Отечества и 33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	10-11	Февраль	Руководитель спортивной секции «Багги»
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	10-11	Март	Педагоги-организаторы
Неделя детской и юношеской книги – 25.03 – 30.03	10-11	Март	Зав. библиотекой
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	10-11	Март	Учителя литературы
КТД «8 марта»: Праздничный концерт. Выпуск поздравительных газет, плакатов, коллажей. Оформление стенда «Весеннее настроение». Мисс школы	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Школьная клумба» – конкурс проектов по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.	10-11	Март	Классные руководители
Чествование отличников	10-11	Апрель	Директор ОО
ЕКЧ «Гагаринский урок «Космос – это мы» - 13.04	10-11	Апрель	Классные руководители
Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» - 24.04	10-11	Апрель	Классные руководители
Трудовой десант «Зеленый дом»	10-11	Апрель	Классные руководители

Линейка «Последний звонок»	11	Май	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг о войне в библиотеке «Этих дней не смолкнет слава» • Выставка рисунков, плакатов, коллажей «Как хорошо на свете без войны!» • VI открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» • Экскурсии в школьный музей • Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 77» • Единый классный час Урок Мужества «Вечный май» • Акции-субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Аллее памяти • Участие в Митинге у памятника погибшим воинам - землякам • Всероссийская акция: *Свеча Победы» *Георгиевская ленточка» *Окна Победы *Бессмертный полк онлайн»	10-11	Май	Педагоги – организаторы, классные руководители
Линейки по итогам года «Красная дорожка»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	10	Июнь	Начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	10	Июнь	Начальник лагеря
День памяти и скорби – 22 июня	10	Июнь	Начальник лагеря
12 июня – День России	10	Июнь	Начальник лагеря
Летний лагерь «Летний лицей»	10	Июнь - август	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»			
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры

Проведение утренней зарядки и физкультминуток	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	10-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Волонтерский отряд «Красноткацкие сердца»			
В рамках событийного волонтерства привлечение ребят к организации: – праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста); – крупных спортивных соревнований, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера), а именно: работа курьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнований (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегию и т.п.); – крупных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (встреча, сопровождение, помощь в ориентации на местности и т.п.). В рамках длительного волонтерства. Для ближайшего окружения (в своей школе): – работа с младшими ребятами, проведение для них праздников, утренников, тематических праздников (Праздник букваря, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); работа с предметно-	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагоги-организаторы

<p>эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, изготовление предметов интерьера, художественных произведений); – работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, за малыми архитектурными формами).</p> <p>Для среднего окружения (в рамках окружающего школу социума) работа может строиться в рамках взаимодействия с учреждениями социальной сферы (детские сады): – по привлечению ребят к постоянному взаимодействию с посетителями этих учреждений; – по привлечению ребят к проведению мероприятий для посетителей этих учреждений (событийное волонтерство); – по привлечению ребят к благоустройству зданий и территории данных учреждений (трудовые десанты и акции).</p> <p>Для дальнего окружения (в рамках страны и мира): – общение посредством электронных сетей с ребятами, проживающими в отдаленных районах, ребятами с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, ребятами, находящимися на излечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения; – сбор помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий; – выезды в другие города и дружба с конкретными учреждениями социальной сферы (детскими домами на периферии и т.п.).</p>			
---	--	--	--

Модуль «Школьный музей - хранитель культурного наследия»

Экскурсии для обучающихся	10-11	В течение года	Руководитель музея
Сбор материала по теме: «Знаменитые земляки»	10-11	В течение года	Руководитель музея
Вовлечение в поисковую деятельность обучающихся школы и классных руководителей	10-11	В течение года	Руководитель музея
Работа над проектом «Земляки»	10-11	В течение года	Руководитель музея
Проведение в музее встреч, вечеров, конференций, бесед, литературно-исторических композиций о	10-11	В течение года	Руководитель музея

выдающихся земляках, выпускниках поселка Красные Ткачи			
Организовать велопробег, посвященный памяти земляков – жертв Сталинских репрессий	10-11	До 6 октября	Руководитель музея
Подготовка материалов для школьного сайта в Интернете	10-11	В течение года	Руководитель музея
Изучение культуры русского народа, изучение деревянного зодчества – поход в соседние деревни. Краеведы школы	10-11	Сентябрь, октябрь	Руководитель музея
Возобновить переписку со школой деревни Бородаевка Днепропетровской области, где располагается могила Конькова Г.Г, Героя Советского Союза	10-11	В течение года	Руководитель музея
Встреча с потомками основателей поселка, школы - Сакиных	10-11	В течение года	Руководитель музея
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазеты «С днем учителя!»	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Фотовыставка «Мамина улыбка, мамины глаза»	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление классов и холла к школьным мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Новости школы	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Курсы внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка работ декоративно – прикладного искусства	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Оформление уголка «Ярмарка профессий»	10-11	Февраль	Педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости:	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы

учреждения дополнительного образования ЯМР и г. Ярославля.			
Модуль «Школа – территория здоровья»			
Уроки физической культуры в количестве 3 часов в неделю	10-11	В течение года	Администрация школы
Обновление уголков здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Беседы по классам врача школы	10-11	По плану школы	Врач школы
Дни здоровья «Движение-жизнь»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация оздоровительной кампании: осенней, весенней, летней	10-11	Октябрь, март, июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни», «Спорт»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Рейды: «Чистый класс», «Внешний вид»	10-11	В течение года	Педагоги-организаторы
Участие в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Спорт и я»	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - Открытие Школьной спартакиады	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Школьный туристический слет	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Легкоатлетический кросс	10-11	Сентябрь, май	Учителя физической культуры
Первенство школы по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
Лыжная эстафета	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	10-11	Март	Учителя физической культуры
ЕКЧ «Красноткацкая школа - территория спорта и здоровья!»	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя здоровья и спорта: Понедельник «Витаминка» Вторник «Хочешь быть здоровым – будь им!»	10-11	15 ноября -23 ноября:	Педагоги-организаторы

Среда «Мы за ЗОЖ!» Четверг «Здоровый дух» Пятница «Спорт – мой лучший друг!» «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Веселый драйв»			
День ГТО	10-11	Декабрь	Учителя физической культуры
Спортивный праздник «Лучшие спортсмены школы»	10-11	Май	Учителя физической культуры
«На старт! Внимание! Марш!» - закрытие Школьной спартакиады	10-11	Май	Учителя физической культуры

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

<p>Акция «Вместе против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: с 3 по 8 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Минутка безопасности» - 04.09 (онлайн) • Уроки ОБЖ «Терроризм – угроза обществу. Это должен знать каждый» (просмотр фильмов «Антология антитеррора. Выбор», «Беслан. Когда плачут мужчины») • Уроки права «Терроризм как социальное зло» • Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии в сердце каждого!» - 03.09 • Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09-8.09 • Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» • Профилактическая беседа о терроризме. Беседа о появлении памятной даты. Рассказ о школе №1 г. Беслана. 	10-11	3-8 сентября	Заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
--	-------	--------------	--

<p>Месячник безопасности дорожного движения: «Детская безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» • Беседа с обучающимися которые доставляются в школу и из школы на школьном автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок) • Беседа «Правила езды на электросамокате» • Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» • ЕКЧ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» -21.09 • Оформление стенда «Островок безопасности» • Оформление в классах Уголков безопасности. • Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках • Популяризация You Tube канала «ПДД для детей», использование при проведении бесед 	10-11	23августа-24сентября; Май	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение информации на стендах. • Совет по профилактике – 13.10 • Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» - 12.10(профилактика распространения вируса, профилактика новых видов токсикомании, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних) 	10-11	1октября – 29 октября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы

<ul style="list-style-type: none"> • Фото вернисаж «Мой любимый вид спорта» • Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни» - 01.10-23.10 • Беседы школьного врача о ЗОЖ – 01.10 – 19.10 • Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках» • Тематическая выставка в библиотеке «Наш стиль жизни – здоровье» • Армрестлинг (по классам) • Профилактические беседы, тренинги социального педагога, педагога-психолога с детьми группы риска • Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП. • Информационная кампания о социально-психологическом тестировании • Проведение социально-психологического тестирования • Акция «Я выбираю жизнь!» 			
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	10-11	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час: Правила безопасного использования информационно телекоммуникационной сети «Интернет» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
«День правовой помощи детям»	10-11	20 ноября	Администрация школы, социальный педагог
День инспектора	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Администратор школьного сайта, классные руководители
Классные часы, беседы, инструктажи по тематике данного модуля	10-11	В течение года	Классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11	В течение года	Учитель физической культуры