

Утверждаю.
 Директор школы Мухина М.П.
 09.11.2021 года



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «дорожная карта»,

направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Красноткацкая СШ ЯМР на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по учебной работе	Выявлены основные дефициты педагогов при формировании функциональной грамотности
1.2	Разработка программы методического сопровождения профессионального развития учителей при формировании функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021	Администрация	Разработана программа методического сопровождения учителей
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Красноткацкая СШ ЯМР на 2021 - 2022 учебный год	Ноябрь 2021	директор	Приказ об утверждении «дорожной карты»
1.4	Назначение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ Красноткацкая СШ ЯМР	Ноябрь 2021	директор	Назначен специалист
1.5	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности	Декабрь 2021	директор	Назначены ответственные
1.6	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Январь 2022	Заместитель директора по УВР	Сформированы базы данных обучающихся

	мышление)					
1.7	Формирование базы данных учителей МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Январь 2022	Заместитель директора по УВР	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году		
1.8	Проведение педагогического совета по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Проведен педагогический совет		
1.9	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности		
1.10	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий «Дорожной карты»	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка		
1.11	Проведение собеседований с учителями по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Проведено 30 собеседований		
1.12	Создание и ведение информационного ресурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МОУ Красноткацкая СШ ЯМР, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2. Работа с педагогами и образовательными организациями						
2.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Бесплатный курс для учителей на платформе	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам прохождения ИПК педагогическими работниками		

	Я-класс https://yandex.ru/promo/education/spepro/fungram			
2.2	Организация участия педагогов в опросе готовности педагогов, к проведению работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Заместитель директора по УВР	Получена и проанализирована информация ГАУ ДПО ЯО ИРО о степени успешности педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
2.3	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование функциональной грамотности	В течение года (по графику контроля)	Заместитель директора по УВР	Использование педагогами в практике преподавания методы, приемы и формы работы
2.4	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021 Январь-февраль 2022	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы ШМО
2.5	Участие в работе муниципальных площадок по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.res.h.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestvennonauchnoy-gramotnosti)	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В соответствии с планами работы ШМО	Заместитель директора по УВР	Проведено не менее 5 заседаний РМО
2.7	Организация участия педагогов в методических семинарах - практикумах, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной	В течение 2022 года	В соответствии с соглашением с ГАУ ДПО ЯО ИРО	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности

грамотности обучающихся	грамотности обучающихся	грамотности обучающихся	грамотности обучающихся	грамотности обучающихся
2.8	Участие в районной научно-практической педагогической конференции (трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности)	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Направление статей в сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.9.	Направление на обучение по ППК «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся»	2022 в соответствии с планом ГАУ ДПО ЯО ИРО	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Прошли обучение 10 педагогов
2.10	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
2.11	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на августовской конференции педагогических работников ЯМР	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Обобщение инновационного опыта педагогов школы Выявление затруднений и проблем по реализации Плана для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач по формированию функциональной грамотности
2.12	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь-июль 2022	Заместитель директора по УВР	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)
2.13	Организация участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Организовано участие не менее 2 педагогов
2.14	Организация участия педагогов в международном форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	директор	Организовано участие педагогов в соответствии с квотой
2.15	Организация участия педагогов в мероприятиях в	В течение года	Заместитель директора по	Организовано участие педагогов

	соответствии с планом мероприятий Ярославской области и ЯМР по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.		УВР	в соответствии с квотой
2.16	Создание условия для обмена опытом внутри школы. Развитие практических навыков по овладению педагогическими технологиями	В течение года	Зам. директора по методической работе, педагоги	Сценарии мастер-классов, педсоветов, открытых уроков
3. Работа с обучающимися				
3.1	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Классные руководители	Итоги входной диагностики
3.2	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение 2022 года	Заместитель директора по УВР	Приняли участие не менее 5 учеников
3.3	Проведение мероприятий для обучающихся направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение года в соответствии с планами РМО	Заместитель директора по УВР	Проведено не менее 5 мероприятий
3.4	Организация работы по использованию банка заданий на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	В течение года	Учителя	Наблюдается положительная динамика уровня сформированности компетенций и умений не менее, чем у 50% обучающихся