**Протокол семинара учителей английского и немецкого языка ЯМР**

**№ 2 от 2.12.2021 г. 15.00**

Председатель: Московская Н.А.

Секретарь: Цыпленкова И.А.

Участники: учителя немецкого и английского языка Ярославского муниципального района

в дистанционном формате (платформа zoom)

1. **Цыпленкова И.А., МОУ Михайловская** СШ ЯМР
2. **Московская Н.А., МОУ Красноткацкая СШ ЯМР,**

**МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР**

# Кулькова Нина Васильевна Сарафоновская СШ ЯМР

# Коркунова С.Е., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Качина Т.Л., СШ п.Ярославка ЯМР

# Горелышева Н.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Шилова Н.М., МОУ Мордвиновская СШ ЯМР

# Буцан М.Н., МОУ Спасская СШ ЯМР

# Соболева А.В., МОУ Туношёнская СШ

# им. Героя России Селезнёва А.Д. ЯМР

# Лавочкина М.В., МОУ Ивняковская СШ ЯМР

# Рогачева О.Е., МОУ Карачихская СШ ЯМР

# Козырева Е.С., МОУ Сарафоновская СШ ЯМР

# Чижова Е.Р., МОУ Курбская СШ ЯМР

# Трусова Владлена Витальевна, Григорьевская СШ ЯМР

# Колобова Людмила Карачихская СШ

**Тема: 1.**  **«**Саморазвитие педагога».2. «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка»

**Повестка семинара:**

1. **«**Саморазвитие педагога» Презентация Московская Н.А.
2. «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка» Выступление Буцан М.Н.
3. Итоги конкурса чтецов, олимпиады. Планируемые конкурсы Цыпленкова И.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По первому вопросу слушали Московскую Н.А. руководителя районного методического объединения учителей немецкого языка. Представлен материал по теме Саморазвитие педагога 21 века - гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
— умеющий отбирать наиболее эффективные приёмы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
— умеющий организовать рефлексивную деятельность;
— обладающий высокой степенью профессиональной компетентности.
Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- *Ежедневная работа с информацией*

*Желание творчества*

*Стремительный рост современной науки.*

*Конкуренция*

*Общественное мнение*

*Материальное стимулирование*Источники получения знаний. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования. Результат самообразования.

 Самообразование - основа успешности учителя

1. Слушали Буцан М.Н. учителя немецкого языка Спасской СШ по теме «Развитие личностного потенциала на уроках иностранного языка». Компоненты личностного потенциала – жизнестойкость, мотивация, оптимизм.

Что развивать? А можно ли? Критическое мышление, творческое мышление, оптимистический настрой и мотивацию.
 Просмотрели и проанализировали фрагмент фильма «Учитель года» (американский фильм), фрагмент креативного мышления на уроке математики.
Упражнения для решения многих задач на уроках (поиск аналагов, поиск соединительных связей, исключение лишнего элемента).
Мотивация - эмоциональные методы, познавательные, волевые, социальные.

Как развивать личностный потенциал в школе? Школа помогает в общении с учителями и сверстниками, обрести свое «я». Влияние школы на ребенка!

Курсы ЛРОС (ИРО +Сбербанк)

1. Слушали Цыпленкову И.А. руководителя районного методического объединения учителей английского языка. Подведение итогов олимпиады школьников, конкурса чтецов – критерии, ошибки, удачные моменты, рекомендации на следующий год.

Задачи: Изучить новые ФГОС, вступающие в силу с 2022-2023

Председатель: Московская Н.А.

Секретарь: Цыпленкова И.А.