

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Красноткацкая средняя школа»

Ярославского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 21

от 16.01.2025г.

о внесении корректировки
в календарный план
Рабочей программы
воспитания школы
на 2024-2025 учебный год
в модуль
«Профилактика и безопасность»

По результатам социально-психологического тестирования, проведенного в период с 15 сентября по 15 октября 2024 года, а также с целью усиления контроля по вопросу организации профилактической работы в МОУ Красноткацкой СШ ЯМР с учетом данных автоматически формируемых диаграмм и таблиц, в обобщенном виде отражающих латентную и явную рискованность социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению

ПРИКАЗЫВАЮ:

- П.1. Внести корректировки в модуль «Профилактика и безопасность» календарного плана Рабочей программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год, согласно приложению 1.
- П.2. Приказ довести до сведения классных руководителей для корректировки плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
- П.3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Касимову Н.Н.

Директор школы



М.П.Мухина

Приложение 1

Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
Индивидуальное консультирование классных руководителей: Итоги СПТ. Рекомендации по работе с классом	7-11	Февраль	педагог-психолог
Семинар для педагогов: Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции	7-11	Апрель	педагог-психолог
Работа с обучающимися			
Тренинги: «Умей сказать «НЕТ!» «Как себя вести»	1-4	в течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог
Неделя дружбы	1-11	10.02 – 17.02.25 г.	Классный руководитель педагоги-организаторы
Игра «Хорошо или плохо» Игра «Подари улыбку другу»	1-4	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Беседа «Какой я?» «Могу ли я принять решение, которое отличается от решения группы» «Общение в моей жизни»	1-4	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия, направленные на разъяснение прав и обязанностей подростков, профилактику негативных проявлений среди учащихся школы (встречи со специалистами КДН, ПДН) (профилактические игры, уроки)	1-11	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	1-4	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

Тренинги: «Человек в группе», «Я общаюсь! Зачем?», «Мои и чужие границы», «Границы-моя безопасность» «Как себя вести?» «Мои чувства и их выражение» «Обучение способам саморегуляции и рефлексии» «Я и другие», «Моя жизненная позиция», «Умей сказать «НЕТ!» «Границы – моя безопасность» «Помоги себе сам» «Не попади в ловушку тревожности» «Обучение способам саморегуляции и рефлексии»	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Игра «Хорошо или плохо» Игра «Подари улыбку другу» «Обучение методам доврачебной помощи»	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель ОБЖ
Классные часы: «Как отстоять свое мнение» «Хочу-Нельзя-Надо» «Могу ли я принять решение отличное от группы» «Умей сказать «НЕТ»	5-9	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог,
Тренинг по тайм-менеджменту	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Классный час с элементами тренинга «Уверенность в себе – залог успеха в жизни»	7-9	февраль-май	Педагог-психолог
Изучение социально-психологического климата в классных коллективах, определение социального статуса обучающихся групп риска (ПМК «Социомониторинг»)	7-11	октябрь, апрель	Педагог-психолог
Классный час с элементами тренинга «Я уверен в себе: развитие навыков уверенного поведения и лидерских качеств старшеклассников»	10-11	февраль-май	Педагог-психолог
Беседа «Посмотрим глазами другого» «Какой я?»	10-11	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

«Я и мои чувства»			
Тренинг по тайм-менеджменту	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Тренинги: «Человек в группе», «Я общаюсь! Зачем?», «Мои и чужие границы», «Границы-моя безопасность» «Как себя вести?» «Мои чувства и их выражение» «Обучение способам саморегуляции и рефлексии» «Я и другие», «Моя жизненная позиция», «Умей сказать «НЕТ!» «Границы – моя безопасность» «Помоги себе сам» «Не попади в ловушку тревожности» «Обучение способам саморегуляции и рефлексии»	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение профилактических бесед на темы: толерантность, недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	5-11	в течение года	Социальный педагог
Беседа «Могу ли я принять решение, которое отличается от решения группы» «Посмотрим глазами другого» «Какой я?» «Я и мои чувства»	5 - 9	в течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
Индивидуальное консультирование классных руководителей: Итоги СПТ. Рекомендации по работе с классом	7-11	февраль	Педагог-психолог
Семинар для педагогов: Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции	7-11	апрель	Педагог-психолог