****

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР на уровне начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от форм, используемых на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологичекие требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Основная образовательная программа НОО МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.

План внеурочной деятельности образовательной организации является составной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) и переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (минимальное количество – 7 человек).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут;

2-4 классы – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1 часть: рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2 часть: вариативная

1. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.
2. занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
3. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **1 а класс** | **1 б класс** | **1 в класс** | **2 а класс** | **2 б класс** | **2 в класс** |
| **1 часть: инвариант** | | | | | | |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | «Читаем, считаем, наблюдаем» | «Читаем, считаем, наблюдаем» | «Читаем, считаем, наблюдаем» | «Читаем, считаем, наблюдаем» | «Читаем, считаем, наблюдаем» |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | «Тропинка в профессию» | «Тропинка в профессию» | «Тропинка в профессию» | «Тропинка в профессию» | «Тропинка в профессию» |
| **2 часть: вариативная** | | | | | | |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Бумажные фантазии» | «Бумажные фантазии» | «Бумажные фантазии» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» |
| «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Книга-лучший друг» | «Книга-лучший друг» | «Книга-лучший друг» |
| «В гости к книге» | «В гости к книге» | «В гости к книге» | «Самбо» | «Самбо» | «Самбо» |
| КАП «Вертикаль» | «Хоровое пение» |  |  |  |  |
| «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» |
| «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» |
| занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Ритмика» | «Ритмика» | «Ритмика» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» |
| «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» |
| «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» |
| «Уроки психологического развития» | «Уроки психологического развития» | «Уроки психологического развития» | «Уроки психологического развития»  1 час | «Уроки психологического развития» | «Уроки психологического развития» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  | «Арт-мастерская» |  | «Арт-мастерская» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **3 а класс** | **3 б класс** | **3 в класс** | **3 г класс** | **4 а класс** | **4 б класс** | **4 в класс** |
| **1 часть: инвариант** | | | | | | | |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |  |  | Использование ЦОР во внеурочной деятельности | «В мире информатики» | «В мире информатики» | «В мире информатики» |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 часть: вариативная** | | | | | | | |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» | «Баскетбол» |
| «Теннис» | «Теннис» | «Теннис» | «Теннис» | «Теннис» | «Теннис» | «Теннис» |
| «Лыжи» | «Лыжи» | «Лыжи» | «Лыжи» |
| «Самбо» | «Самбо» | «Самбо» | «Самбо» | «Волейбол» | «Волейбол» | «Волейбол» |
| «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» |  |  |  |
| «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» | «Шахматная гостиная» |
| Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» | Клуб авторской песни «Вертикаль» |
| занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» | «Речь и общение» |
| «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» | «Письмо» |
| «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» | «Развитие логического мышления» |
| «Русский +» |  | «Умникам и умницам» | «Умникам и умницам» | «Занимательная математика» | «Готовимся к ВПР» |  |
| «Риторика» |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  | «Мир моих открытий» |  | «Орлята России» |