

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноткацкая средняя школа»
Ярославского муниципального района

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ Красноткацкая СШ ЯМР
Протокол № 8 от 30.08.2023г.

Утверждена:
Директор
МОУ Красноткацкая СШ ЯМР
М.П.Мухина
Приказ № 203 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноткацкая средняя школа»
Ярославского муниципального района
на 2023-2028 г.

д. Ноготино

2023 год

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Лицо у каждой школы есть своё,
А нашу школу трудно не узнать.
Всегда быть первой – вот девиз её!
Всегда вперёд к успеху!
Так держать!

Рабочая программа воспитания МОУ Красноткацкая СШ ЯМР (далее Программа воспитания) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — календарные планы воспитательной работы.

I. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: ● развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; ● формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценности и самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- наличие мотивации и целенаправленной социально – значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично–ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитника Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы и другие)

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Музеем истории школы, организация помощи детям войны, ветеранам педагогического труда)

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России);

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, работа школьного спортивного клуба «Движение вверх», проведение Школьной спартакиады, участие в спортивных соревнованиях Ярославского муниципального района, города, области);

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, кабинетах, субботники на территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных

ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Зеленая весна», «Эколята», «Бумаге - вторая жизнь» и др.);

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *основного общего образования*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *среднего общего образования*

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать
- суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры;
- сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения);
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека;
- демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России;
- способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре;
- демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ● ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений;
- обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки;
- выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления;
- сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире;
- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

II. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района является одним из 26 образовательных учреждений, расположенных на территории Ярославского района. Образовательное учреждение расположено на территории Карабихского сельского поселения по адресу 150522, Ярославская область, Ярославский район, д. Ноготино, д. 2 б. и находится в непосредственном соседстве с областным центром - городом Ярославль. Существует прямое транспортное сообщение с центром города.

Год основания школы – 1900 год. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. В школе обучается 832 человека. Это ребята из поселков Красные Ткачи, Речной, Красный Октябрь, деревень Ершово, Комарово, Ноготино, Селифонтово, Кормилицино, Лупычево, Прохоровское, военной части 18401. Осуществляется подвоз школьными автобусами. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену. Контингент обучающихся школы разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, из благополучных семей, из многодетных семей, из малообеспеченных семей. Среди них есть дети из «группы риска», которые требуют особого педагогического внимания.

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Большая часть педагогов школы родились в р.п. Красные Ткачи, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Учебно-воспитательный процесс осуществляет 60 учителей, почти половина – выпускники школы. Более 50 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе 4 Заслуженных учителя школы РФ, 4 Отличника народного образования, 3 Почетных работника образования РФ, один учитель-победитель национального проекта «Образование» в Ярославской области.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе функционирует Музей истории Красноткацкой средней школы, который играет большую роль в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании обучающихся.

Школа выстраивает внеклассную и внешкольную работу в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами, постоянно взаимодействуя с ними в организации и проведении воспитательных культурно-массовых мероприятий: ЦДТ «Ступеньки», МЦ «Содействие», ДЮСШ, ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества, ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МУ центр «Доверие», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ТКДН и ЗП, ОДН Ярославского района, УМЦ ГО и ЧС по ЯО, Пожарная часть 43 отряд 7 ГУ МЧС РФ по Ярославской области, ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ГКУ СО ЯО СРЦ «Вертикаль», КСЦ п. Красные Ткачи, Совет ветеранов труда и войны поселка Красные Ткачи.

Школа выпустила из своих стен более 5000 учеников. Среди выпускников школы 120 золотых и серебряных медалистов, 1 академик, 8 докторов и 9 кандидатов наук.

В школе сложилась система воспитательной работы на основе традиций 120-летней истории школы: школьный лагерь Синтон, который объединяет активных ребят школы, творческое объединение экскурсоводов при Музее истории школы. Кружок Ателье мод «Девчата» существует в школе с 1996 года. За прошедшие 25 лет участницами кружка было придумано и выполнено более двадцати различных коллекций костюмов: «Цветные сны», «История любви», «Русский сарафан», «Сиеста», «Калейдоскоп» – вот только некоторые из них. Функционирует единственное в районе объединение дополнительного образования технической направленности «Багги».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достигнуты успехи:

- Первое место в области в конкурсе «Вдохновение», призовые места в областном конкурсе «И вновь душа поэзией полна»;

- 10 обучающихся школы получают стипендию Главы Ярославского муниципального района за высокие результаты в учебе и спорте;

- Ученики школы – победители и призеры легкоатлетических эстафет и лыжных гонок, соревнований по стрельбе и баскетболу муниципального и регионального уровней;

команда школьного спортивного клуба – призер регионального конкурса Школьных спортивных клубов.

В организации воспитательной работы школы есть проблемная зона – обучающиеся (в количестве 100 человек) проживают в деревнях, удаленных от школы. После окончания учебных занятий детям не представляется возможным посещать кружки и секции, так как школьный автобус доставляет детей к месту проживания. Педагоги школы, по мере возможности, проводят часть мероприятий в дистанционном формате, онлайн.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули программы воспитания

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность	Детские общественные организации
Внеурочная деятельность	
Классное руководство	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

Инвариантные модули

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В МОУ «Красноткацкая средняя школа» ЯМР реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы сполучаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах.
Организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Наставничество.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

	генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Игровые технологии.
Организация предметных образовательных событий (олимпиады) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.	Олимпиады.
Обеспечение интеграции, преемственности учебной и воспитательной деятельности	Преемственность содержания уроков с содержанием внеурочных занятий и ключевыми направлениями воспитательной деятельности («Разговоры о важном», социальные проекты, культурно-просветительские и краеведческие мероприятия)

В учебный план школы включены курсы «Основы светской этики», который нацелен на воспитание нравственных норм поведения, «Русский родной язык», который позволяет расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре, «Литературное чтение на родном (русском) языке» с целью приобщения младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знания ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1 часть: рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты» — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2 часть: вариативная

1) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2) занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление деятельности	1 а класс	1 б класс	1 в класс	2 а класс	2 б класс	2 в класс
1 часть: инвариант						
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»					
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»					
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»					
2 часть: вариативная						
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Бумажные фантазии»	«Бумажные фантазии»	«Бумажные фантазии»	«Баскетбол»	«Баскетбол»	«Баскетбол»
	«Баскетбол»	«Баскетбол»	«Баскетбол»	«Книга-лучший друг»	«Книга-лучший друг»	«Книга-лучший друг»
	«В гости к книге»	«В гости к книге»	«В гости к книге»	«Самбо»	«Самбо»	«Самбо»
	КАП «Вертикаль»	«Хоровое пение»				

	«Шахматная гостиная»							
	«Подвижные игры»							
занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Ритмика» (ОВЗ)	«Ритмика» (ОВЗ)	«Ритмика» (ОВЗ)	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)
	«Письмо» (ОВЗ)							
	«Речь и общение» (ОВЗ)							
	«Уроки психологического развития» (ОВЗ)							
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				«Арт-мастерская»			«Арт-мастерская»	

Направление деятельности	3 а класс	3 б класс	3 в класс	3 г класс	4 а класс	4 б класс	4 в класс	РВГ
1 часть: инвариант								

	Клуб авторской песни «Вертикаль»							
занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Речь и общение» (ОВЗ)							
	«Письмо» (ОВЗ)							
	«Развитие логического мышления» (ОВЗ)							
	«Русский +»		«Умникам и умницам»	«Умникам и умницам»	«Занимательная математика»	«Готовимся к ВПР»		
	«Риторика»							
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся					«Мир моих открытий»		«Орлята России»	«Психология общения»

5 класс
Баскетбол
В мире профессий
Развитие функциональной грамотности обучающихся
КАП «Вертикаль»
Разговоры о важном
Футбол
Коррекционные логопедические занятия
Коррекционная гимнастика
Экологичный образ жизни
Я – гражданин России
С песней по жизни
6 класс
Россия – мои горизонты
КАП «Вертикаль»
Развитие функциональной грамотности обучающихся
Юнармия
Льжи
Разговоры о важном
Коррекционные занятия по математике
Коррекционная гимнастика
Я в обществе
Коррекционные логопедические занятия
Футбол
Волонтерство
English club
Подготовка к олимпиаде по русскому языку
7 класс
Математический квадрат
Мобильная фотография
Проектная деятельность по английскому языку
Практическая физика
Киноклуб со смыслом
КАП «Вертикаль» -
Голкипер
Разговоры о важном
Французский с удовольствием
Клуб «Большая перемена»
Школа безопасности
Коррекционные занятия по русскому языку
Коррекционные занятия по математике
Коррекционные занятия по английскому языку
Футбол
8 класс
Баскетбол
Мир географии
Проектная деятельность по истории
Краеведение
Проектная деятельность по русскому языку
Туризм

Подготовка к олимпиаде по технологии
Разговоры о важном
Коррекционные занятия по русскому языку
Коррекционные занятия по математике
Школа безопасности
Коррекционная гимнастика
9 класс
Подготовка к ОГЭ по русскому языку: от простого к сложному
Программирование на Python
Подготовка к ОГЭ по математике
Подготовка к ОГЭ по математике
Подготовка к ОГЭ по обществознанию
Практическая физика
Вероятность и статистика
Разговоры о важном
Подготовка к ОГЭ по географии
Удивительный мир биологии
Коррекционные занятия по математике
Коррекционные занятия по русскому языку
Школа безопасности
Коррекционные занятия по обществознанию
10 класс
Финансовая грамотность
Россия – мои горизонты
Разговоры о важном
Программирование на Python
Начальная военная подготовка
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
Индивидуальный проект
Практическая информатика
Исследования в биологии
КТД
11 класс
Как стать ученым
Разговоры о важном
Финансовая грамотность
Программирование на Python
Обучение сочинению-рассуждению
Начальная военная подготовка
Исследования в биологии
Билет в будущее
КТД
РВГ-2
Вокруг тебя мир
Разговоры о важном
Коррекционные занятия (логопедия)
Культура поведения человека в обществе

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Работа с классным коллективом		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, выбор актива класса.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе		Организация интересных и мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса

<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения</p>
<p>Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>
<p>Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса</p>	<p>Игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии</p>	<p>Технология организационно-деятельностной игры (ОДИ). Организация творческого дела.</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися</p>		
<p>Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей – умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели); - работа с другими – умение выстраивать</p>

<p>организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить</p>		<p>продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость); - управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность); - восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя; - эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата; - развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими</p>
<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т. п., совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса</p>	<p>Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность</p>	<p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>
<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции. При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень</p>

взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе		социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возрастные, индивидуальные условия воспитания.
Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	Портфолио	Построение «маршрута успеха»
Работа с родителями (законными представителями)		
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума	- Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.
Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		- Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников		- Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе. - Интерактивная встреча «Я и мой выбор» - интерактивная встреча для родителей «Управление собой».
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе, школе	Семейные праздники, конкурсы, соревнования	- Семейный фотоконкурс «Моя родословная»; - творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза»; - совместные детско-родительские мероприятия на 23.02, 08.03
Организация на базе класса семейных мероприятий,		

направленных на сплочение семьи и школы		
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положения в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законным представителям) в отношениях с учителями, администрацией	Родительские собрания	совместные детско-родительские мероприятия
Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	Родительские собрания	совместные детско-родительские мероприятия
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи я .	Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Школа будет жить, когда в ее стенах будут жить красивые обычаи и традиции...

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. В 2023 – 2024 учебном году отмечаются следующие даты в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. (Федеральный календарный план воспитательной работы представлен в Федеральной образовательной программе начального / основного / среднего общего образования, утвержденной приказами Министерства просвещения №372 / №370 / №371 (соответственно) от 18.05.2023 года)

Сентябрь	1 - День знаний 3 - День окончания Второй мировой войны
----------	--

	3 - День солидарности в борьбе с терроризмом 8 - Международный день распространения грамотности 10 - Международный день памяти жертв фашизма
Октябрь	1 - Международный день пожилых людей Международный день музыки 4 – Международный день защиты животных 5 - День учителя Третье воскресенье октября: День отца 25 - Международный день школьных библиотек
Ноябрь	4 - День народного единства 8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Последнее воскресенье ноября - День Матери 30 – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3- День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов 5 - День добровольца (волонтера) в России 9 - День Героев Отечества 12 - День Конституции Российской Федерации 1 - Новый год
Январь	25 – День Российского студенчества 27 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 27 - День Памяти жертв Холокоста
Февраль	Месячник военно - патриотического воспитания 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 – День Российской науки 15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 - Международный день родного языка 23 - День защитника Отечества
Март	8 - Международный женский день 18 - День воссоединения Крыма с Россией 27 - Всемирный День Театра
Апрель	12 - День космонавтики 19 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май	1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы 19 - День детских общественных организаций России 24 - День славянской письменности и культуры
Июнь	1 - Международный день защиты детей 6 - День русского языка 12 - День России 22 - День памяти и скорби 27-День молодежи
Июль	8- День семьи, любви и верности 30 - День Военно – морского флота
Август	Вторая суббота августа: День физкультурника 22 - День Государственного флага Российской Федерации 27 - День российского кино.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать
На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Одними из любимых и значимых проектов стали: «Подари бумаге вторую жизнь» - массовый сбор макулатуры (вырученные средства идут на приобретение предметов для общешкольных нужд); акция «Добрые крышечки»; акция

«Дорогою памяти» - акция по расчистке от снега памятника воинам землякам, погибшим и пропавшим без вести в годы ВОВ. Долгосрочный комплексный эколого- преобразовательный проект «Живи, родник, живи!», акция: «Бессмертный полк».

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

• традиционной является акция «Посади дерево», объединяющая всех жителей поселка для посадки аллей и подсадки молодых порослей, участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Задача непростая и решать ее можно только всем миром, сельским социумом. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

МОУ Красоткацкая СШ ЯМР

Мероприятие	Задачи	Ресурсы социума
1 сентября – День знаний, Праздник посвящения в ученики	Формирование положительной мотивации учебной деятельности	Родители, администрация, сельская жители поселка
Военно-спортивная игра: «В здоровом теле здоровый дух!»	Формирование положительного отношения к службе в рядах Российской Армии; пропаганда здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью	Специалисты спортивно-оздоровительной базы «Подolino», выпускники школы, прошедшие службу в армии

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения	Учителя – ветераны, жители р.п. Красные Ткачи, работники ДК КрасныеТкачи
День самоуправления «Учитель, перед именем твоим...»	Развитие детского самоуправления, формирование интереса к профессии учителя	Учителя – ветераны
Праздник урожая	Воспитание уважительного отношения к людям труда	Родители
Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	Углубление знаний по творчеству А.С. Пушкина, воспитание любви к родной природе	Сельский библиотекарь
День народного единства (экскурсия)	Воспитание уважительного отношения к истории Отечества	Историко-архитектурный музей города Ярославля
Конкурсно-игровая программа ко Дню матери	Воспитание чуткости, уважительного отношения к женщине-матери	Родители, многодетные матери
Устный журнал «Герои Отечества»	Воспитание на примерах гражданского служения, исполнения патриотического долга	Участники боевых действий
Разновозрастный классный час ко Дню Конституции РФ о правах и обязанностях гражданина РФ	Углубление знаний об основном законе, Ярославский РОВД	Школьный инспектор
«Новогодний переполох» общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для обучающихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.	Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся	Обучающиеся, педагоги, родители
Лыжная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	Пропаганда здорового образа жизни среди учеников и их родителей	Родители обучающихся
КТД «День защитника Отечества»	Формирование положительного отношения к службе в рядах Российской Армии	Ветераны ВОВ, выпускники школы, прошедшие службу в армии
День самоуправления ко Дню 8 Март	Развитие детского самоуправления, воспитание уважительного отношения к женщине	Учителя – ветераны, жители поселка
Праздник книги	Формирование интереса к культурным ценностям своего народа, героическому прошлому; ознакомление с жизнью замечательных людей	Сельский библиотекарь, родители

Праздник «День птиц»	Формирование этического отношения к природе, экологической грамотности	Представители общественной организации «ЭКА»
Экскурсия «Полет к звездам»	Воспитание патриотизма на примере жизни замечательных людей	Работники музея, родители
«Ученик года»	выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.	Обучающиеся, педагоги, родители
«Фестиваль проектов»	Способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между обучающимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективнозначимого результата (продукта).	Обучающиеся, педагоги, родители
Трудовой десант «Зеленый дом»	Формирование опыта общественно - полезной и природоохранительной деятельности	Жители поселка
Митинг ко Дню Победы	Формирование интереса к культурным ценностям своего народа, героическому прошлому; ознакомление с жизнью замечательных людей	Ветераны ВОВ, Администрация района и поселения, жители и гости р.п. Красные Ткачи
Торжественная линейка «Школьный олимп»	Закрепление значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе	Обучающиеся, педагоги, родители, Администрация района и поселения, жители и гости р.п. Красные Ткачи
«Школьная клумба» – конкурс проектов по озеленению пришкольной территории и созданию арт- объектов.	Получение детьми навыков проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия	Направлен на взаимодействие обучающихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают,

		презентуют и реализуют проект.
--	--	--------------------------------

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ Красноткацкая СШ ЯМР (митинг ко Дню Победы, акция «Бессмертный полк», факельное шествие, посвященное Дню Памяти и скорби, акция «Георгиевская ленточка» (совместно с Администрацией Карабихского сельского поселения, тематические концертные программы организованные Ярославской Государственной филармонией, экскурсии в библиотеку, музейные комплексы Ярославской области, пожарную часть № 43)
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (изучение окрестностей р.п. Красные Ткачи (животный мир, растения, полезные ископаемые, прибрежной зоны р. Которосль, поисковая работа в соответствии с заданной тематикой); экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музейному комплексу музея-заповедника Некрасова «Карабиха», экскурсии по Золотому Кольцу, организованные туристической фирмой «Град Ярославль», экскурсии по памятным местам г. Ярославля)
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсии в г. Ярославль, по городам Золотого кольца, туристические походы).

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях

инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, который избирается на 1 год из состава обучающихся 9-11 классов. Выборы в Совет проходят на общешкольной ученической конференции. Руководство Советом осуществляет лидер. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц. Целью Совета является создание условий для всестороннего развития молодого поколения в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации его творческого потенциала. Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников.
- через деятельность Старостата, объединяющего старост 5-11 –х классов для информирования обучающихся классов и получения обратной связи от классных коллективов. Староста избирается и переизбирается общим собранием класса. В своей деятельности староста стремится к сохранению и развитию лучших традиций класса и школы. Деятельность Старостата регламентируется Положением о Старостате.
- через деятельность Совета начальной школы «Целеустремленные». Совет является выборным руководящим органом школьного самоуправления начальной школы: членами Совета становятся обучающиеся 1-4 –х классов. Заседания Совета проводятся 2 раза в месяц. В Совете функционируют творческие группы «Законы школьной жизни», «Затейник», «Свой голос», «Олимп».
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, посвящение в первоклассники, ко Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - организация дежурства по классу и школе;
 - оформление и работа классного уголка и уголка безопасности;
 - делегирование обучающихся для работы Старостате;
 - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - представление кандидатур обучающихся для награждения;
 - отчетность о работе Советов классов на собрании обучающихся и Старостате.

На индивидуальном уровне:

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев исаженцев, разбивке цветников;

- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций.

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Направления работы	Мероприятия
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельные церемонии в спортивном зале
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми)	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, выставка работ воспитанников художественной школы.
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий до.....), объемная книга с указанием исторических вех развития школы, арт-объект «Я люблю Красноткацкую школу»)

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья). Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ПДН ОМВД России по ЯМР, КДН и ЗП ЯМР;
- родительские интернет-сообщества - группы в Сферуме с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, День бабушек и дедушек, День Матери, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы);
- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах (не менее одного раза в четверть), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу родителей классов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.9. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования: программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6 - 11 классы), внеурочные занятия для обучающихся 1-5 классов по профориентации, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗах;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального высшего образования; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка», решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков центра «Кванториум»;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Школа выстраивает внеклассную и внешкольную работу в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами, постоянно взаимодействуя с ними в организации и проведении воспитательных культурно-массовых мероприятий:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Значимыми партнерами школы являются:

ЦДТ «Ступеньки»,

МЦ «Содействие»,

ДЮСШ ЯМР

ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества

ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

МУ центр «Доверие»

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

ТКДН и ЗП, ОДН Ярославского района

УМЦ ГО и ЧС по ЯО, Пожарная часть 43 отряд 7 ГУ МЧС РФ по Ярославской области
 ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» ГИБДД УМВД России по Ярославской области,
 ГКУ СО ЯО СРЦ «Вертикаль»
 КСЦ п. Красные Ткачи
 Совет ветеранов труда и войны поселка Красные Ткачи
 Музей-заповедник Некрасова «Карабиха»
 ЯГПУ им. Ушинского
 ДОУ «Красная шапочка» и «Ленок».

2.2. 11. Модуль «Профилактика и безопасность»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Данный модуль направлен на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, так как здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, правильное поведение в различных ситуациях.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на: - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении; - профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде; - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Направления работы	Мероприятия
Организация физкультурно - оздоровительной работы	Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; Организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; Организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивных клубов «Движение вверх» и «Лыжи и биатлон»; Дни здоровья «Движение-жизнь»; Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;

	Участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания».
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	Организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; Подвижные игры на перемене в начальной школе; Спортивный час в группе продленного дня; Проведение занятий внеурочной деятельности спортивной направленности: Подвижные игры, Футбол, Самбо, Теннис, Баскетбол. Уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; Регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; Проведение дней здоровья; Участие в олимпиадах и конкурсах; Контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; Индивидуальные консультации; Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения и участников образовательного процесса от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она включает в себя: пожарную безопасность, дорожную безопасность, информационную безопасность, работу по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, работу по приобщению детей к здоровому образу жизни и профилактическую работу. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для реализации данного модуля предусмотрен кабинет Точка роста с необходимым оборудованием.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Формы работы	
На уровне:	внешкольном
На уровне:	<ul style="list-style-type: none"> • участие в месячниках безопасности, «Единых уроках безопасности», комплексном мероприятии «Внимание, Дети!», межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2023» • межведомственное взаимодействие с представителями ОМВД, КДН и ЗП; МЦ «Содействие» • участие в районных родительских собраниях • профилактика увеличения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ): работа Совета по профилактике, Службы комплексного сопровождения, работа службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних • профилактика девиантного поведения • проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие)
На школьном уровне:	<ul style="list-style-type: none"> • размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте» <ul style="list-style-type: none"> • участие в акции «Наше здоровье в наших руках» • «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей • Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких <ul style="list-style-type: none"> • просветительская работа: организация и проведение общешкольных родительских собраний, распространение памяток и буклетов по параллелям по профилактике деструктивного поведения и профилактике кризисных состояний, как противостоять давлению среды, об особенностях детского возраста, ознакомление родителей с видами интернет-угроз, с техническими средствами от интернет-угроз, способами противодействия их распространения • участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ
На уровне классов:	<ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования • вовлечение обучающихся в объединения дополнительного

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое воспитание учащихся: классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права • уроки красоты и здоровья - способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей
--	--

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птичьи столовые», праздники «День земли», «День птиц», фотоконкурсы, конкурсы рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!», общешкольное дело сбор макулатуры «Спаси дерево!»

Вариативные модули:

2.2.12. Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

На базе МОУ Красноткацкая СШ ЯМР созданы:

Название объединения	Деятельность
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!» Участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее» Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности».
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»	Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом, повышение количества детей, занятым организованным досугом и обеспечение занятости детей, состоящих на профилактическом учете, выявление талантливых перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении.
Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»	Создание условий для широкого привлечения детей, родителей, педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
Волонтерский отряд «Чистое сердце»	В рамках событийного волонтерства: привлечение ребят к организации: – праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (приветствие, работа в гардеробе, сопровождение лиц пожилого возраста);

	<p>–крупных спортивных соревнований, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера), а именно: работа курьерами, встречающими, помогающими сориентироваться в здании и на территории, техническое обеспечение проведения соревнований (подсчет очков, передача информации с площадок в судейскую коллегию);</p> <p>–крупных мероприятий районного и областного уровня от лица школы (встреча, сопровождение, помощь в ориентации на местности и т.п.). В рамках длительного волонтерства.</p> <p>Для ближайшего окружения (в своей школе): – работа с младшими ребятами, проведение для них праздников, утренников, тематических праздников (Праздник букваря, Новый год, праздники 8 Марта и 23 февраля и т.д.); работа с предметно-эстетической средой в здании школы (благоустройство, украшение: уход за комнатными растениями, уборка, изготовление предметов интерьера, художественных произведений); – работа на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, за малыми архитектурными формами).</p> <p>Для среднего окружения (в рамках окружающего школу социума) работа может строиться в рамках взаимодействия с учреждениями социальной сферы (детские сады): – по привлечению ребят к постоянному взаимодействию с посетителями этих учреждений; – по привлечению ребят к проведению мероприятий для посетителей этих учреждений (событийное волонтерство); – по привлечению ребят к благоустройству зданий и территории данных учреждений (трудовые десанты и акции).</p>
Синтон – лагерь актива	<p>лагерный сбор детского объединения, проводимый в каникулярное время на базе школы. Здесь, в процессе неформального общения формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.</p>
Орлята России	<p>Реализуют Программу развития социальной активности учащихся начальных классов, разработанную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направленную на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.</p>

Юннаты Движения первых «Родничок»	Юннатское движение представляет собой систему внеклассной и внешкольной работы с учащимися, призванную воспитать у школьников интерес и любовь к природе, ее изучению и охране, а также сформировать у них навыки выращивания растений и ухода за животными, проведения опытнической работы.
Клуб авторской песни «Вертикаль»	Участие в школьных мероприятиях. Участие в конкурсах, фестивалях: региональных, Всероссийских
Первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»	Общественное объединение, в которое вошли школьники 1-11 классов. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. В школе действует Центр детских инициатив. Цель — формирование условий всестороннего развития детей и подростков;
	<p>обеспечение деятельности ученического самоуправления, <i>организация места встреч</i> с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.</p> <p>Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий», в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</p>

III Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 60 человек основных педагогических работников, 2 - внешних совместителя. 90% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 50% - первую и высшую квалификационную категорию. К психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагоги-организаторы. В школе 30 классов, в которых работают 30 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - классные руководители; - педагоги-психологи; - педагоги-организаторы; - библиотекари; - педагоги дополнительного образования.

В школе создано методическое объединение классных руководителей, на котором проходит ознакомление с нормативно-правовой базой.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества)
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение: 1. Положение о классном руководителе; 2. Положение о внутришкольном контроле; 3. Положение о Совете по профилактике правонарушений; 4. Положение о родительском комитете МОУ Красноткацкая СШ ЯМР; 5. Положение о социально-психологической службе МОУ Красноткацкая СШ ЯМР; 7. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ Красноткацкая СШ ЯМР; 8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ Красноткацкая СШ ЯМР.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: 1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в школе получает образование 65 детей с ОВЗ во всех уровнях образования, 10 детей-инвалидов, 4 опекаемых ребенка. Дети получают образование на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. В школе созданы 2 разновозрастные группы. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья включает в себя: 1. Создание предметно-развивающей среды; 2. Материально-техническое оснащение; 3. Обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребенком и приемам развивающих занятий в домашних условиях. В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые вместе сопровождают учащихся на протяжении обучения ребенка в школе. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Организация работы с детьми ОВЗ на учебный год.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Пополнение и корректировка списка данных о детях с ОВЗ.	Август	Классный руководитель.
2. Изучение рекомендаций от ПМПК.	Август-сентябрь.	Классный руководитель.

		Педагог-психолог
3.Определение направления оказания необходимой помощи.	Сентябрь	Классный руководитель. Педагог-психолог
4.Оказание методической и консультативной помощи родителям.	В течение учебного года	Классный руководитель. Педагог-психолог
5.Оказание методической и консультативной помощи детям с ОВЗ	В течение учебного года	Классный руководитель. Педагог-психолог
6. Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	Май- август	Классный руководитель.
7. Организация контроля над учебным процессом учащихся детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Классный руководитель.
8. Сотрудничество с педагогами по предметам.	В течение учебного года	Классный руководитель.
9. Посещение учащегося ребенка с ОВЗ классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Октябрь	Классный руководитель.
10. Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.	В течение учебного года.	Классный руководитель.
11. Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению	В течение учебного года.	Классный руководитель.
12. Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива: выполнение общественных поручений; участие в конкурсах, олимпиадах, общешкольных мероприятиях, по возможности в спортивных мероприятиях;	В течение учебного года.	Классный руководитель.
13. Обеспечение присутствия учащегося ребенка с ОВЗ, на праздничных школьных мероприятиях.	В течение учебного года.	Классный руководитель.
14. Проведение коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ педагогом.	В течение учебного года.	Классный руководитель. Педагог-психолог.
15. Консультирование педагогом-психологом обучающегося ребенка с ОВЗ в период подготовки к участию в	В течение учебного года.	Классный руководитель. Педагог-психолог.

конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года.		
16. Организация летнего отдыха обучающихся детей с ОВЗ.	Май	Классный руководитель.
17. Подведение итогов работы с обучающимися детьми с ОВЗ.		

В воспитательной работе для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей эмигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. На уровне воспитывающей среды школы: событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: – налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в гимназии; – формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ; – активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; – индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: - формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения школьников с особыми образовательными потребностями и их сверстников. С использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; - личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся);

в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы; в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления);

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ Красоткацкая СШ ЯМР организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). В начале каждой учебной четверти проходят церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. «Школьный олимп» - торжественная линейка по итогам четверти, на которой награждают учеников, ставших призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, получивших знаки отличия ГТО, и педагогов-наставников. «Итоговая линейка» - торжественная линейка по итогам года, на которой вручают похвальные листы и грамоты за успехи в учении.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Диагностики, выявляющие отдельные аспекты результатов воспитания

- Методика определения уровня самоуправления в школе (М.И.Рожков)
- Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)
- Методика «Наши отношения» (Л.М. Фридман)
- Методика «Стиль общения учителей и воспитанников (Ю.А. Конаржевский)
- Уровень готовности к выбору профессии (Б.В.Успенский)
- Методика для родителей «Проблемы воспитания» (Ф.П.Черноусова)

Методики для изучения результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

1.1. Методики сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни:

- Методики «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья» (автор: Н.С. Гаркуша)
- Методики «Школы здоровья в России» (автор: В.Р. Кучма)
- «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин)
- Методика «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин)

1.2. Методики определения уровней сформированности позитивной внутренней позиции личности в отношении системы ценностей:

- Методика «Личностный рост» (Григорьев Д.В., Степанов П.В., Кулешова И.В) 5-6 кл, 8-11 кл

- «Отечество мое – Россия» (анкета Д.В. Григорьева) 7-11 кл
- Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова) 5-9 кл
- Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) 3-4кл,5-6 кл, 7-11 кл
- Методика «Изучение ценностных ориентаций личности «Волшебник» (3-4 кл, модификация для 5-6 классов)
- Методика «Волшебная золотая рыбка» (Т. Хомякова 5-6 кл, 3-4 кл)
- Методика «Цветик-семицветик» (Витковская И.М.)1-4 кл
- Методика «Недописанный тезис» (Н.Е. Щуркова) 4-11 кл
- Методика исследования ценностных ориентаций» (М. Рокич) 7-11кл

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Приложение

Ежегодный календарный план воспитательной работы
Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Уровень НОО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочим программам учебных предметов)			
Киноуроки	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	учителя
Интерактивные формы учебной деятельности (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	1-4	в течение года	учителя
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру	4	сентябрь	учителя
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	8.09	учителя
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814– 1841) (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	3.10	учителя
Международный день музыки (на уроках музыки)	1-4	1.10	учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4.10	учителя
150 лет со дня рождения Н.К.Рериха, русского художника и философа (1874 – 1947) (информационная минутка на	1-4	9.10	учителя изобразительного

уроках ИЗО)			искусства
95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой, российского композитора (1929) (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	9.10	учителя музыки
295 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца (1729 или 1730-1800) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	13.11	учителя
Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	8.12	учителя изобразительного искусства
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709-1762) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	29.12	учителя
165 лет со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя (1860-1904)(информационная минутка на уроках чтения)	1-4	17 (29).01	учителя
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя
280 лет со дня рождения Ф.Ф.Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом (1745 – 1817) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	13 (24).02	учителя
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру	4	февраль – март	учителя
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	1.03	учителя
210 лет со дня рождения П.П.Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) (информационная минутка на уроках чтения)	1-4	6.03	учителя
15 лет со дня рождения П.И.Чайковского, русского композитора (1840-1893) (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	25.04	учителя музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учителя
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя
Сдача комплекса ГТО	1-4	в течение года	учителя физической культуры
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад, образовательных марафонов, викторин на платформах Учи.ру, Якласс, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	1-4	в течение года	учителя
Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Астра», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог»	1-4	в течение года	учителя
<p>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; 			

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учеников: например, уже в первых классах при изучении букв азбуки выполняем мини-проект «На что похожа буква», «Любимые питомцы» (создаем книжки-малышки и др.)
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	1-4	август	заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник , 1 урок	классные руководители
Классные часы «Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности школьника, внешний вид обучающегося школы»	1-4	1.09	классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	до 15 сентября	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	1-4	в течение года	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	до 15 сентября	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	до 15 сентября	заместитель директора по ВР
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию в течение года	классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	до 15	классные руководители

		сентября	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	заместитель директора по ВР
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	заместитель директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	апрель	классные руководители
Сбор информации о кандидатах награждение	1-4	до 10 мая	классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	до 10 июня	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, успеваемость) • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	1-4	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май - июнь	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников; • организация и проведение классных родительских собраний 	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности; журнал инструктажа по	1-4	в течение года	классные руководители

ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.			
Участие в заседании Совета по профилактике	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	2.09	заместитель директора по ВР
Единый классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	1-4	2.09	классные руководители
Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года	советник директора
Здравствуй, школа» - экскурсии в школьный музей (знакомство первоклассников со школой, ее историей).	1а,1б,1в	сентябрь	руководитель музея
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»: «Беслан... Эхо трагедии»; Акция «Нам нужен мир» 3 «А» класс	1-4	3.09	советник по воспитанию учитель ИЗО
Международный день распространения грамотности: Кто такой грамотный человек	4 б	8.09	советник по воспитанию
Общешкольный фестиваль «Я талантлив»	1-4	19.09	педагоги- организаторы, классные руководители
Открытие общешкольной спартакиады	3-4	21.09	классные руководители
Легкоатлетический кросс	3-4	21.09	учителя физ-ры
День работника дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> • изготовление поздравительных открыток • выставка творческих работ первоклассников «Мой любимый воспитатель» • Час здоровья «Наши игры из детского сада» • Видеопоздравление «О вас воспитатели...» 	1-4	27.09	классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса осени»	1-4	сентябрь	педагоги- организаторы,
День Интернета <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру • Онлайн-олимпиада по информатике 	1-4	До 30 сентября	классные руководители
Международный день музыки: Игра – викторина «Домисолька» (на уроках музыки)	1-4	1.10	учитель музыки
День защиты животных: Выставка творческих работ « В мире животных» (рисунки, фотографии, коллажи, поделки, аппликации, рассказы)	1-4	до 4.10	классные руководители
Международный День Учителя. Концерт «Наша школьная семья»	1-4	4.10	педагоги- организаторы
Конкурс чтецов «Семья – любви начало» в рамках Года семьи	1-4	17,18.10	педагоги- организаторы
День отца в России: Веселые старты «Папа и я – лучшие друзья!» 3- 4-е классы	1-4	18.10	классные руководители
Посвящение в первоклассники	1а,1б,1в	24.10	педагоги- организаторы

Международный день школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный урок «Что такое библиотека»? • Внеурочное занятие «История появления библиотек» • Акция «Читаю вслух» • Мастер-класс «Закладка из прошлого» • Мастер-класс «Подарок с экслибрисом» • Сбор макулатуры 	1-4	25.10	библиотекари
Линейка «Итоги 1 четверти»	1-4	5.11	педагоги-организаторы
Муниципальный смотр-конкурс «В стране дорожных знаков»	1-4	7.11	преподаватель-организатор ОБЖ
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»: <ul style="list-style-type: none"> • Символ 2025 года • Новогодний елочный шар • Дед Мороз и Снегурочка 	1-4	15.11	педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Году семьи	1-4	22.11	руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
День матери в России: <ul style="list-style-type: none"> • 18-22 ноября – День открытых дверей • Выставка рисунков ко Дню матери • Подарок маме своими руками на уроках технологии. 	1-4	20-26.11	педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Поможем птицам: воробьям, синицам»	1-4	в течение года	классные руководители
Международный день инвалидов: акция для детей инвалидов «По дороге к Новому году»	1-4	1.12	педагоги- организаторы
Шашечный турнир памяти А.Н.Яковлева	1-4	9-13.12	педагог дополнительного образования
Международный день художника: муниципальный конкурс «Я рисую мир»	1-4	декабрь	классные руководители
День Героев Отечества: игра по станциям «Герои нашего Отечества» 4а, 4б, 4в классы	4а, 4б, 4в	6.12	педагоги – организаторы
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон».	1-4	до 6.12 – школьный этап до 12.12 – муниципальный этап	педагоги – организаторы
КТД «Зима рассказывает сказки»: <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя мастерская -1-4 классы (по классам) по заявкам классных руководителей • Новогодняя фотозона: начальная школа – 9 в класс, старшая школа –10 класс 			педагоги – организаторы

<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя сказка -11 класс • Календарь Нового года: -в начальной школе – 6 а класс, -в старшей школе – 6 в класс – 01.12-27.12 • Новогодняя массовка: 1-4 классы • Новогоднее представление в классах (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест) – 25.12-29.12 <ul style="list-style-type: none"> • Встреча Деда Мороза и Снегурочки: 1-4, РВГ классы - 26 декабря 5-11, РВГ классы – 27 декабря • Новогоднее оформление кабинета и пространства около кабинета «Новогодняя сказка»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этаж - снежинки и снеговики ➤ 2 этаж – снежинки ➤ 3 этаж – снеговики ➤ 4 этаж – снежинки и снеговики ➤ Начальная школа – снежинки и снеговики • Конкурс «Самый новогодний класс-2025»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Новогодние окна 2024: Сказка на моем окне» (украшение окна, окон кабинета). Тема конкурса: народные и авторские сказки: «Метелица», «Морозко», «Щелкунчик», «12 месяцев» и другие. <p>Почта Деда Мороза: коллективное письмо Деду Морозу (А 3)</p>			
Линейки «Итоги 2 четверти»	1-4	9.01	педагоги-организаторы
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: музейный урок	4а, 4б, 4в, 4 г	27.01	руководитель музея
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3а, 3б, 3в	2.02	руководитель музея
День книгодарения	1-4	14.02	библиотекари
Международный день родного языка: Библиотечные уроки	1-4	21.02	библиотекари
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий».	1-4	март	классные руководители
День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!»	1-4	20-21.02	учителя физической культуры
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	1-4	февраль	классный руководитель
Международный женский день: концерт, классные мероприятия	1-4	7.03	педагоги-организаторы
Масленичные гуляния		2.03	педагоги-организаторы
Муниципальный конкурс художественной	1-4	март	педагоги-

фотографии “ Один в один - Отражение”			организаторы
Мобильный планетарий	1-4	14.03	педагоги-организаторы
Линейки «Итоги 3 четверти»	1-4	31.03	педагоги-организаторы
Всероссийская Неделя детской книги	1-4	25.03 –30.03	библиотекари
День птиц	1-4	1.04	наставник юннатов
Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	1-4	1.04	педагоги-организаторы
Чествование отличников	2-4	5.04	заместитель директора по ВР
День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Разговор о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!» • Оформление тематической книжной выставки «Космос далекий и близкий» 	1-4	11.04	классные руководители
Всемирный день Земли: <ul style="list-style-type: none"> • Разговор о важном «Экологическое потребление» • Экологическая игра – путешествие «День Земли» (Совет старшеклассников проводит для клуба юннатов «Родничок») • Акция «Берегите нашу Землю» - вручение памяток (проводят волонтеры) • Рисуем на асфальте «Мир на земле» 	1-4	22.04	наставник юннатов
X Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте»	1-4	25.04	классные руководители
Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	1-4	11.04	классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4а, 4б, 4в, 4г	18.05	классные руководители
Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»: <ul style="list-style-type: none"> • «Защита леса и лесовосстановление» • «Лесная красота» • «Лес в 3000 году» 	1-4	до 30.05	классные руководители
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	ЛОЛ	6.06	педагоги-организаторы

<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление календаря обратного отсчета «До 80-летия Великой Победы осталось...» • Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны и наступательным операциям Советской Армии, совершенным в 1944 году • Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (оформить окна кабинетов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвящённых Победе) • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Оформление уголка памяти в рекреации 1 этажа (каждый класс приносит частичку Памяти) • Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 • Мирное небо в Левцово • Выставка книг о войне в библиотеке «А в книжной памяти мгновения войны» • Оформление в групповых родительских чатах «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне • Тематические уроки у карты Победы • Внеурочное занятие: Разговоры о важном «Урок памяти» <p>ГПД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о ВОВ • Просмотр мультфильмов: «Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка». • Акция «Как хорошо на свете без войны!» (рисунок на асфальте) • Акция «Поздравление детям войны» (изготовление поздравительных открыток в ГПД) • 10 открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» • Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» • Музейные уроки Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 80» 	1-4	апрель - май	педагоги-организаторы, классные руководители
---	-----	--------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час: Урок Мужества «Вечный май» • Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» (Акции-субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Алее памяти) • Участие в Митинге у памятника погибшим воинам – землякам. «Бессмертный полк» • Международная акция « Диктант Победы» • Спортивные игры в честь Победы: волейбол, пионербол, легкоатлетический кросс 			
Линейки по итогам года «Школьный олимп»	1-4	27-28.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	1-4	июнь	начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	1-4	1.06	начальник лагеря
День памяти и скорби	1-4	22.06	начальник лагеря
День России	1-4	12.06	начальник лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в активностях РДДМ «Движение первых», реализация Всероссийская программы «Орлята России»	1-4		советник по воспитанию
Районная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Умка»	1-4	11 апреля	заместитель директора по УВР
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • Районная спартакиада школьников • Региональный гражданско-патриотический фестиваль «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» г. Ярославль • Пробег «Бегом по Золотому кольцу» 	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	в течение года	классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации (в музеи, на предприятия)	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ дополнительного образования	1-4	в течение года	педагоги ДО

Модуль «Самоуправление»			
Деятельность Совета начальной школы «Целеустремленные»	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: Совет начальной школы «Целеустремленные»	1-4	сентябрь	педагоги-организаторы
Распределение обязанностей в Совете начальной школы: творческая группа «Законы школьной жизни», «Затейники», «Свой голос», «Олимп»	1-4	сентябрь	педагоги-организаторы
Деятельность Совета начальной школы «Целеустремленные» и творческих групп	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в планировании, подготовке, организации, анализе классных и школьных ключевых дел и мероприятий	1-4	в соответствии с планом мероприятий	классные руководители
Участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	1-4	в течение года	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида кабинетов	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Рейд «Внешний вид и школьная форма»	1-4	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	ежедневно	классные руководители
Рейд по проверке учебников, рабочих тетрадей	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	1-4	май	классные руководители
Вариативные модули			
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	1-4	до 15 сентября	классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	в течение года	библиотекари
Выставки рисунков, творческих работ, посвященные памятным и праздничным датам	1-4	в течение года	классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	1-4	сентябрь, февраль	педагоги-организаторы
Оформление внешнего вида класса, государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб, гимн)	1-4	1 сентября	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	май, июнь	учитель технологии
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Новости школы	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости: учреждения дополнительного образования ЯМР и г. Ярославля.	1-4	в течение года	педагоги-организаторы
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьную группу в социальных сетях	1-4	в течение года	администратор сайта, администратор школьной группы в социальной сети
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей: -об обязанностях по воспитанию и обучению детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-4	в течение года	администрация, классные руководители, узкие специалисты
Работа Совета школы	1-4	в течение года	администрация, Совет школы
Работа Совета отцов	1-4	в течение года	администрация, Совет отцов
Классные родительские собрания в классах, с обязательным включением вопросов: 1. Соблюдение Правил дорожной безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул – забота взрослых 2. Антитеррористическая защищенность детей	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация рабочей программы воспитания	1-4	в течение года	администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	социальный педагог
Взаимодействие со Службой комплексного сопровождения	1-4	в течение года	администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.	1-4	в течение года	администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, СОП	1-4	в течение года	социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	в течение года	администрация
Дни открытых дверей для родителей	1-4	в течение года	администрация
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным	1-4	в течение года	администрация

педагогом, логопедом.			
Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности» Организация летнего оздоровительного лагеря 	1-4	1 раз в четверть	директор школы
Классные родительские собрания	1-4	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, психологами, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	в течение года	администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	в течение года	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («День знаний», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Посвящение в первоклассники», «День матери»)	1-4	в течение года	классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	1-4	в течение года	администрация
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1. Акция «Вместе против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Школьное родительское собрание для родителей первоклассников с представителями ОМВД России по ЯМР 3. «Минутка безопасности» Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии в сердце каждого!» - Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта»	1 – 4	3 – 8 сентября	заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ
Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»: <ol style="list-style-type: none"> Месячник безопасности дорожного движения «Детская безопасность» Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). Инструктаж по ТБ «Дорога в школу идомой» Беседа с обучающимися, которые доставляются в школу и из школы на школьном 	1 – 4	в течение года	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

<p>автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Беседа «Правила езды на велосипеде» 6. Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» 7. ЕКЧ «Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» 8. Тестирование на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения с целью определения уровня знаний ПДД 9. Оформление стенда «Островок безопасности». 10. Акция «Возьми ребенка за руку. 11. Игра-путешествие «Азбука безопасности» («Лаборатория безопасности» Центр детей и юношества, г. Ярославль) 12. Родительские собрания в 1 классе «Безопасный маршрут первоклассника» 13. Выдача первоклассникам светоотражающих изделий и памяток. 14. Презентация для начальных классов «Правила безопасности для пешеходов» 15. Родительский патруль 15. Оформление в классах Уголков безопасности. 16. Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках 17. Организация с детьми пешеходных экскурсий 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»: 2. Размещение информации на стендах по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний 3. Заседания Совет по профилактике 4. Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» (профилактика распространения вируса, профилактика употребления ПАВ, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних) 5. «Путешествие на поезде Здоровья» (игра по станциям) 6. Выставка рисунков и плакатов «Наша жизнь – в наших руках» 7. Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни» 8. Беседы врача-педиатра о ЗОЖ 	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог

9. Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках» 10. Тематическая выставка в библиотеке «ЗдОрово жить здорОво»! 11. Профилактические беседы, тренинги педагога - психолога с детьми группы риска 12. Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП. 13. Школьный туристический слет			
Пожарная безопасность: Инструктаж «Безопасное поведение при пожаре»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Правила поведения во время ледостава: 1) Инструктаж «Безопасность во время ледостава» 2) Уроки безопасности «Осторожно: тонкий лед!» 3) Изготовление старшеклассниками раскрасок для обучающихся начальной школы по безопасности на водоемах в период ледостава 4) Оформление Уголков Безопасности по данной теме	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дорожно-транспортная безопасность: 1) Инструктажи/Уроки Безопасности «ПДД в осенний период» 2) Муниципальный конкурс творческих работ «В стране дорожных знаков»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в быту: Региональный конкурс изобразительного творчества «Как с электричеством дружить»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в зимний период: Инструктаж «Безопасность в зимний период»	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дорожно-транспортная безопасность: 1. Межрегиональная акция «Жизнь без ДТП» 2. Профилактические комплексные мероприятия «Пешеход! Внимание, переход»	1-4	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: 1. Оформление материалов для стендов «Осторожно: пиротехника!» 2. Инструктаж «Безопасность во время новогодних праздников» Инструктаж «Безопасность во время зимних каникул» Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему	1-4	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в ЧС: Марафон «Безопасность. ЧС»	1-4	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекции»	1-4	декабрь	классные руководители, медицинские работники

Профилактика несчастных случаев в быту: Квест «Безопасный Новый Год»	1	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Безопасность на водоемах зимой: Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»	1-4	январь	классные руководители
Дорожно-транспортная безопасность: 1. Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» 2. Минутки безопасности, уроки безопасности «ПДД в зимнее время»		январь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Пожарная безопасность: Минутки безопасности «Один дома. Как не допустить пожара в квартире»	1-4	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Патриотическое воспитание: Эстафета «Юные инспекторы дорожного движения»	2	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Комплексное профилактическое мероприятие	1-4	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекций»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители, медицинские работники
Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	1-4	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста. СИМ» Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста. СИМ»	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Инструктаж «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, гололёд)	1-4	март - апрель	классные руководители
Безопасность на природе: Инструктаж «Безопасность при купании в открытых водоёмах»	1-4	апрель-май	классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Беседа «Безопасность во время летних каникул»	1-4	май	классные руководители
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасенья номер-01»	1 – 4	май	классные руководители
«День правовой помощи детям»	1 – 4	20.11	администрация, учитель обществознания
Размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	в течение учебного года	администратор сайта
Фестиваль ГТО	1-4	в течение учебного года	учитель физической культуры

Классные часы, беседы, инструктажи по теме пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»	1-4	январь - март	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	8.09	учителя физической культуры
Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция "Дети России- 2024": <ul style="list-style-type: none"> Размещение информации о проводимой операции "Дети России 2024" на официальном сайте школы Информирование родителей об ответственности за поведение детей во внеучебное время, в соцсетях Размещение на сайте, информационных стендах профилактической информации, направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни Выставка рисунков и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!» Уроки Здоровья, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью Проведение классных часов ко Всемирному Дню Здоровья: "О здоровом образе жизни» 	1-4	13-22.11	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители
Совет по профилактике правонарушений		1 раз в четверть	социальный педагог
Учебная эвакуация		1 раз в четверть	директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика травматизма на уроках и переменах: Инструктаж «Правила безопасного поведения в школе»		1 раз в четверть	классные руководители
Проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: Россия – здоровая держава	1-4	1 апреля	классные руководители
Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	1-4	до 1 апреля	классные руководители

Всемирный день здоровья: Общероссийская неделя здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя пионербола и волейбола 3-4 классы • Рекорды Красноткацкой школы 1-2 классы • «Здоровая Олимпиада (https://здоровая-олимпиада.рф) 1-11 классы • Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (волонтеры) • Активные перемены • Книжная выставка «Азбука здоровья» • Классные часы: -1-4 классы «Азбука здоровья» 	1-4	3-9 апреля	педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	начальник лагеря
Сотрудничество с ОДН ОМВД района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	1-4	в течение года	социальный педагог
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДЦМ	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	в течение года	медицинские работники
Модуль «Профориентация»			
Цикл классных часов «Много есть профессий разных»	1-4	в течение года	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда, окружающего мира	1-4	в течение года	классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия	1-4	в течение года	классные руководители
Встречи с людьми определённых профессий	1-4	в течение года	классные руководители
<p>1-4 классы – подготовительный этап «Профессии моей семьи»:</p> <p>Ведущая деятельность - учебная.</p> <p>В овладении универсальными учебными действиями руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер.</p>			

Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.

Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.

Используются следующие формы профориентационной работы:

1. Профориентация через учебные предметы: в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира.
2. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.
3. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.
4. Методика «Кем быть».

Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.

5. Профпросвещение

-классные часы

- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)

- показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок

- сочинения на тему «Пусть меня научат»

- игра «Чей это инструмент?»

- трудовые поручения

- какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)

-экскурсии в Кидбург

-викторина, выставка рисунков «Все профессии важны – выбирай на вкус!»

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Школьный спортивный клуб «Движение вверх»

Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	1-4	в течение года	учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	1-4	октябрь	учителя физической культуры
«Веселые старты»	1-4	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	1-4	февраль	учителя физической культуры

Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»

Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	1-4	в течение года	учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	1-4	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	1-4	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	1-4	февраль	учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	1-4	февраль	учителя физической культуры
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»			
Изучение правил дорожного движения	4	в течение года	педагог дополнительного образования
Фигурное вождение велосипеда	4	в течение года	педагог дополнительного образования
Традиционно-массовые мероприятия		в течение года	педагог дополнительного образования
Акция «Правила дорожные детям знать положено!»	1-4	март	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования
Подготовка и выступление агитбригады.	1-4	апрель	педагог дополнительного образования
Участие в школьных и районных соревнованиях, акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю пешеходу», «Стань заметнее»	4	сентябрь, апрель	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.	1-4	в течение года	педагог дополнительного образования
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	педагог дополнительного образования
Волонтерский отряд «Чистое сердце»			
Составление плана работы волонтерского отряда на 2024 -2025 учебный год	1-4	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Участие в районных мероприятиях, акциях Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками)	1-4	в течение года	руководитель волонтерского отряда

Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)			
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листов) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	1-4	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Добрый учитель!» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека.	1-4	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ». Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	1-4	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Когда мы едины, мы непобедимы». Акция «Мы дарим мамам улыбку»	1-4	ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «День инвалида» Акция «Неизвестный солдат» День волонтера День героев Отечества Акция «Конституция РФ»	1-4	декабрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят» Акция «Здоровый защитник – опора России» Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4	февраль	руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Правильное питание» Акция «Здоровая мама - здоровая Россия» Фестиваль здоровья	1-4	март	руководитель волонтерского отряда
Акция «Улыбка Гагарина» Акция «Неделя добра»	1-4	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»	1-4	май	руководитель волонтерского отряда
Синтон – лагерь актива, Орлята России, Юннаты Движения первых «Родничок», Клуб авторской песни «Вертикаль», Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», клуб «Большая перемена», Центр детских инициатив, техноклуб «Багги», Юнармия работают в течение года по планам.			

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

Уровень ООО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочим программам учебных предметов)			
Киноуроки	5-9	сентябрь-май	классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	в течение года	учителя
Интерактивные формы учебной деятельности (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	5-9	в течение года	учителя
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь	учителя
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	8.09	учителя русского языка
Начало героической обороны Севастополя (информационная минутка на уроке истории)	5-9	13 (25).09	учителя истории
285 лет со дня рождения Г.А.Потемкина, русского государственного деятеля (1739-1791) (информационная минутка на уроке истории)	5-9	24.09	учителя истории
175 лет со дня рождения И.П.Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии (1849– 1936) (информационная минутка на уроках биологии)	5-9	14(26).09	учителя биологии
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814– 1841) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	3.10	учителя литературы
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754-1801) (информационная минутка на уроке истории)	5-9	1.10	учителя истории
Международный день музыки (на уроках музыки)	5-9	1.10	учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4.10	учителя
150 лет со дня рождения Н.К.Рериха, русского художника и философа (1874 – 1947) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	9.10	учителя изобразительного искусства
95 лет со дня рождения А.Н.Пахмутовой, российского композитора (1929) (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	9.10	учителя музыки
295 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца (1729 или 1730-1800) (информационная минутка на уроках истории)	5-9	13.11	учителя истории
Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	8.12	учителя изобразительного искусства
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской	5-9	29.12	учителя

императрицы (1709-1762) (информационная минутка на уроках истории)			истории
230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова, поэта (1795-1829) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	15.01	учителя литературы
165 лет со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя (1860-1904)(информационная минутка на уроках литературы)	5-9	17 (29).01	учителя литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя
280 лет со дня рождения Ф.Ф.Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом (1745 – 1817) (информационная минутка на уроках истории)	5-9	13 (24).02	учителя истории
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру	5-9	февраль – март	учителя
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	5-9	1.03	учителя биологии
210 лет со дня рождения П.П.Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	6.03	учителя литературы
15 лет со дня рождения П.И.Чайковского, русского композитора (1840-1893) (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	25.04	учителя музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя
Сдача комплекса ГТО	5-9	в течение года	учителя физической культуры
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад, образовательных марафонов, викторин на платформах Учи.ру, Якласс, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	5-9	в течение года	учителя
Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Астра», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог»	5-9	в течение года	учителя
<p>Согласно индивидуальным планам учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учеников • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; 			

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, фильмов;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	5-9	август	заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник , 1 урок	классные руководители
Классные часы «Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности школьника, внешний вид обучающегося школы»	5-9	1.09	классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	до 15 сентября	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Проведение классных часов, инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	5-9	в течение года	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	до 15 сентября	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	5-9	до 15 сентября	заместитель директора по ВР
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию в течение года	классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	до 15 сентября	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 15 сентября	заместитель директора по ВР
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи

<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. 			
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	заместитель директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	классные руководители
Сбор информации о кандидатах награждение	5-9	до 10 мая	классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	до 10 июня	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, успеваемость) • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	5-9	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май - июнь	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников; • организация и проведение классных родительских собраний 	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности; журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в заседании Совета по профилактике	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	2.09	заместитель директора по ВР
Единый классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	5-9	2.09	классные руководители
Церемония поднятия и спуска Государственного	5-9	в течение	советник

флага Российской Федерации		года	директора
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»: «Беслан... Эхо трагедии»	5-9	3.09	советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности: Кто такой грамотный человек	7 в	8.09	советник по воспитанию
Пробег «Бегом по Золотому кольцу»	5-9	8.09	учителя физ-ры
Международный день памяти жертв фашизма Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	8 г	10.09	советник по воспитанию
Старостат	5-9	четверг	педагоги- организаторы
Общешкольный фестиваль «Я талантлив»	5-9	19.09	педагоги- организаторы, классные руководители
Открытие общешкольной спартакиады	5-9	21.09	классные руководители
Легкоатлетический кросс	5-9	21.09	учителя физ-ры
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.»)	5-9	21.09	учителя истории
День работника дошкольного образования: • Видеопоздравление «О вас воспитатели...»	5-9	27.09	классные руководители
Всемирный день туризма • Онлайн - путешествие по Ярославии «Золотое кольцо России» • Библиотечный видео – кросс «Неизвестный Ярославль» • Игра – путешествие «Туристический Ярославль»	5-9	27.09	классные руководители, руководитель школьного музея
День Интернета • Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру • Онлайн-олимпиада по информатике	5-9	до 30 сентября	классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией • Час общения «Донбасс вернулся домой» • Беседа об исторически важном событии «Референдум о присоединении Донбасса к России»	5-9	30.09	советник по воспитанию
Международный день музыки: • Музыкальный кроссворд • Поговорим о музыке к 185-летию со дня рождения П.И.Чайковского (на уроках музыки)	5-7	1.10	учитель музыки
День защиты животных: • Информационный стенд • Акция «Помоги четвероногому другу»	5-9	до 4.10	классные руководители
Митинг памяти репрессированных (д. Селифонтово)	5-9	4.10	учителя истории
Международный День Учителя. Концерт «Наша школьная семья»	5-9	4.10	педагоги- организаторы
Конкурс чтецов «Семья – любви начало» в рамках Года семьи	5-9	17,18.10	педагоги- организаторы
День отца в России:	5,6	18.10	классные

<ul style="list-style-type: none"> Веселые старты «Папа и я – лучшие друзья!» 6-е классы Игра «Вместе с папой» 5 -е класс 			руководители, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек: <ul style="list-style-type: none"> Библиотечный урок «Что такое библиотека»? Внеурочное занятие «История появления библиотек» Акция «Читаю вслух» Мастер-класс «Закладка из прошлого» Мастер-класс «Подарок с экслибрисом» Сбор макулатуры 	5-9	25.10	библиотекари
День народного единства: <ul style="list-style-type: none"> Когда мы едины – мы непобедимы (час истории) Викторина «Широка страна моя родная» 	5-9	4.11	советник по воспитанию
Линейка «Итоги 1 четверти»	5-9	5.11	педагоги-организаторы
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Книжная выставка «На страже закона»	5-9	10.11	библиотекари
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»: <ul style="list-style-type: none"> Символ 2025 года Новогодний елочный шар Дед Мороз и Снегурочка 	5-9	15.11	педагоги- организаторы, классные руководители
Игра «Мы разные, но мы вместе» к международному дню толерантности	5-9	15.11	педагоги – организаторы
День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) час истории	5-9	20.11	советник по воспитанию, учителя истории
Конкурс чтецов, посвященный Году семьи	5-9	22.11	руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
День матери в России: <ul style="list-style-type: none"> 18-22 ноября – День открытых дверей 	5-9	20-26.11	педагоги- организаторы, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	9	ноябрь	педагоги – организаторы
Неделя тенниса	5-9	ноябрь	учителя физ-ры
Акция «Поможем птицам: воробьям, синицам»	5-9	в течение года	классные руководители
День государственного герба РФ (30 ноября): <ul style="list-style-type: none"> оформление информационного стенда квест – игра «Триколор страны родной» 	7	29.11	учителя истории
Международный день инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> акция для детей инвалидов «По дороге к Новому году» Уроки доброты с А.Бажко 	5-9	1.12	педагоги- организаторы
Международный день художника: муниципальный конкурс «Я рисую мир»	5-9	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата:	5	3.12	советник по

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • линейка памяти у мемориальной доски С. Мареева 			воспитанию
<p>День добровольца (волонтера) в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда – отряд «Чистое сердце» • Уроки доброты 	5-9	5.12	руководитель волонтерского отряда
<p>Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда «Битва за Москву» • «Своя игра» 	5-9	5.12	советник по воспитанию
<p>День Героев Отечества: игра по станциям «Герои нашего Отечества»</p>	5-9	9.12	педагоги- организаторы
<p>День прав человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» • Выставка детского рисунка «Я рисую свои права» 	5-9	10.12	советник по воспитанию
<p>День Конституции Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда 	5-9	12.12	советник по воспитанию
<p>День спасателя Российской Федерации</p>	5-9	27.12	советник по воспитанию
<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон».</p>	5-9	декабрь	педагоги – организаторы
<p>КТД «Зима рассказывает сказки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя мастерская -1-4 классы (по классам) по заявкам классных руководителей • Новогодняя фотозона: начальная школа – 9 в класс, старшая школа –10 класс • Новогодняя сказка -11 класс • Календарь Нового года: <ul style="list-style-type: none"> -в начальной школе – 6 а класс, -в старшей школе – 6 в класс – 01.12-27.12 • Новогодняя массовка: 1-4 классы • Новогоднее представление в классах (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест) – 25.12-29.12 <ul style="list-style-type: none"> • Встреча Деда Мороза и Снегурочки: <ul style="list-style-type: none"> 1-4, РВГ классы - 26 декабря 5-11, РВГ классы – 27 декабря • Новогоднее оформление кабинета и пространства около кабинета «Новогодняя сказка»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этаж - снежинки и снеговики ➤ 2 этаж – снежинки ➤ 3 этаж – снеговики ➤ 4 этаж – снежинки и снеговики ➤ Начальная школа – снежинки и снеговики 	5-9	декабрь	педагоги – организаторы, советник по воспитанию

<ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Самый новогодний класс-2025»: <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Новогодние окна 2025: Сказка на моем окне» (украшение окна, окон кабинета). Тема конкурса: народные и авторские сказки: «Метелица», «Морозко», «Щелкунчик», «12 месяцев» и другие. Почта Деда Мороза: коллективное письмо Деду Морозу (А 3)			
Линейки «Итоги 2 четверти»	5-9	9.01	педагоги-организаторы
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01): музейный урок	5-9	26.01	руководитель музея
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста (27.01) (час истории)	5-9	26.01	учителя истории
Лыжные гонки	5-9	26.01	учителя физ-ры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2.02	руководитель музея
День российской науки: <ul style="list-style-type: none"> оформление информационного стенда игра-викторина, посвященная 191 - летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева 	8	8.02	учитель химии
День книгодарения	5-9	14.02	библиотекари
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989): соревнования по мотокроссу	5-9	15.02	педагог дополнительного образования
Международный день родного языка: Библиотечные уроки	5-9	21.02	библиотекари
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий».	5-9	март	классные руководители
День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!»	5-9	20-21.02	учителя физической культуры
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	5-9	февраль	классный руководитель
Международный женский день: концерт, классные мероприятия	5-9	7.03	педагоги-организаторы
Муниципальный конкурс художественной фотографии “ Один в один - Отражение”	5-9	март	педагоги-организаторы
Мобильный планетарий	5-9	14.03	педагоги-организаторы
Линейки «Итоги 3 четверти»	5-9	31.03	педагоги-организаторы
Всероссийская Неделя детской книги	5-9	25.03 –30.03	библиотекари
Чествование отличников	5-9	5.04	заместитель директора по ВР

Всемирный день здоровья(7.04): Общероссийская неделя здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя пионербола и волейбола • Рекорды Красноткацкой школы • «Здоровая Олимпиада (https://здоровая-олимпиада.рф) • Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (волонтеры) • Активные перемены • Книжная выставка «Азбука здоровья» • Классные часы: -5-7 классы «Умей сказать – нет» 	5-9	8-12.04	классный руководитель педагоги-организаторы советник по воспитанию
День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Разговор о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!» • Оформление тематической книжной выставки «Космос далекий и близкий» 	5-9	11.04	классные руководители
Всемирный день Земли: <ul style="list-style-type: none"> • Разговор о важном «Экологическое потребление» • Экологическая игра – путешествие «День Земли» (Совет старшеклассников проводит для клуба юннатов «Родничок») • Акция «Берегите нашу Землю» - вручение памяток (проводят волонтеры) • Рисуем на асфальте «Мир на земле» 	5-9	22.04	наставник юннатов
Х Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте»	5-9	25.04	классные руководители
Закрытие школьной спартакиады	5-9	16.05	учителя физ-ры
Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»: <ul style="list-style-type: none"> • «Защита леса и лесовосстановление» • «Лесная красота» • «Лес в 3000 году» 	5-9	до 30.05	классные руководители
Праздник Последнего звонка	9		классные руководители
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	ЛОЛ	6.06	педагоги-организаторы

<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление календаря обратного отсчета «До 80-летия Великой Победы осталось...» • Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны и наступательным операциям Советской Армии, совершенным в 1944 году • Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (оформить окна кабинетов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвящённых Победе) • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Оформление уголка памяти в рекреации 1 этажа (каждый класс приносит частичку Памяти) • Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 • Мирное небо в Левцово • Выставка книг о войне в библиотеке «А в книжной памяти мгновения войны» • Оформление в групповых родительских чатах «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне • Тематические уроки у карты Победы • Внеурочное занятие: Разговоры о важном «Урок памяти» • Акция «Поздравление детям войны» (изготовление поздравительных открыток в ГПД) • 10 открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» • Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» • Музейные уроки Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 80» • Единый классный час: Урок Мужества «Вечный май» • Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» (Акции-субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Алее памяти) • Участие в Митинге у памятника 	5-9	апрель - май	педагоги-организаторы, классные руководители
--	-----	--------------	--

погибшим воинам – землякам. «Бессмертный полк»			
<ul style="list-style-type: none"> Международная акция « Диктант Победы» Спортивные игры в честь Победы: волейбол, пионербол, легкоатлетический кросс 			
Линейки по итогам года «Школьный олимп»	5-9	27-28.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	5-9	июнь	начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	5-9	1.06	начальник лагеря
День памяти и скорби	5-9	22.06	начальник лагеря
День России	5-9	12.06	начальник лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в активностях РДДМ «Движение первых»	5-9		советник по воспитанию
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> Районная спартакиада школьников Региональный гражданско-патриотический фестиваль «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» г. Ярославль Пробег «Бегом по Золотому кольцу» 	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации (в музеи, на предприятия)	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ дополнительного образования	5-9	в течение года	педагоги ДО
Модуль «Самоуправление»			
Деятельность Старостата	5-9	в течение года	педагоги-организаторы
Деятельность Совета старшеклассников	5-9	сентябрь	педагоги-организаторы
Распределение обязанностей в Совете	5-9	сентябрь	педагоги-организаторы

старшеклассников			
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в планировании, подготовке, организации, анализе классных и школьных ключевых дел и мероприятий	5-9	в соответствии с планом мероприятий	классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	в течение года	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида кабинетов	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Рейд «Внешний вид и школьная форма»	5-9	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	ежедневно	классные руководители
Рейд по проверке учебников, рабочих тетрадей	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	5-9	май	классные руководители
Вариативные модули			
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	5-9	до 15 сентября	классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение года	библиотекари
Выставки рисунков, творческих работ, посвященные памятным и праздничным датам	5-9	в течение года	классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	5-9	сентябрь, февраль	педагоги-организаторы
Оформление внешнего вида класса, государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб, гимн)	5-9	1 сентября	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	май, июнь	учитель технологии
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5-9	в течение года	педагоги-организаторы
Новости школы	5-9	в течение года	педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	5-9	в течение года	педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости: учреждения дополнительного образования ЯМР и г. Ярославля.	5-9	в течение года	педагоги-организаторы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьную группу в социальных сетях	5-9	в течение года	администратор сайта, администратор школьной группы в социальной сети
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей: -об обязанностях по воспитанию и обучению детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	в течение года	администрация, классные руководители, узкие специалисты
Работа Совета школы	5-9	в течение года	администрация, Совет школы
Работа Совета отцов	5-9	в течение года	администрация, Совет отцов
Классные родительские собрания в классах, с обязательным включением вопросов: 1. Соблюдение Правил дорожной безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул – забота взрослых 2. Антитеррористическая защищенность детей	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация рабочей программы воспитания	5-9	в течение года	администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	социальный педагог
Взаимодействие со Службой комплексного сопровождения	5-9	в течение года	администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.	5-9	в течение года	администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, СОП	5-9	в течение года	социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	в течение года	администрация
Дни открытых дверей для родителей	5-9	в течение года	администрация
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом.	5-9	в течение года	администрация
Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и школа: взгляд в одном направлении» • «Права ребенка. Обязанности родителей» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности» • Организация летнего оздоровительного лагеря 	5-9	1 раз в четверть	директор школы
Классные родительские собрания	5-9	в течение года	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по	5-9	в течение	администрация

вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, психологами, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)		года	
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	в течение года	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («День знаний», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Посвящение в первоклассники», «День матери»)	5-9	в течение года	классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	5-9	в течение года	администрация
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1. Акция «Вместе против террора!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Школьное родительское собрание для родителей первоклассников с представителями ОМВД России по ЯМР 3. «Минутка безопасности» 4. Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии в сердце каждого!» - 5. Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» 6. Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта»	5-9	3 – 8 сентября	заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ
Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»: 1. Месячник безопасности дорожного движения «Детская безопасность» 2. Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). 3. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» 4. Беседа с обучающимися, которые доставляются в школу и из школы на школьном автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок) 5. Беседа «Правила езды на велосипеде» 6. Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» 7. ЕКЧ «Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» 8. Тестирование на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения с целью определения уровня знаний ПДД 9. Оформление стенда «Островок	5-9	в течение года	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

<p>безопасности».</p> <p>10. Акция «Возьми ребенка за руку.</p> <p>11. Игра-путешествие «Азбука безопасности» («Лаборатория безопасности» Центр детей и юношества, г. Ярославль)</p> <p>12. Оформление в классах Уголков безопасности.</p> <p>13. Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках</p> <p>14. Организация с детьми пешеходных экскурсий</p>			
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <p>1. Размещение информации на стендах по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний</p> <p>2. Заседания Совета по профилактике</p> <p>3. Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» (профилактика распространения вируса, профилактика употребления ПАВ, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних)</p> <p>4. «Путешествие на поезде Здоровья»(игра по станциям)</p> <p>5. Выставка рисунков и плакатов «Наша жизнь – в наших руках»</p> <p>6. Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>7. Беседы врача-педиатра о ЗОЖ</p> <p>8. Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках»</p> <p>9. Тематическая выставка в библиотеке «Здорово жить здорово!»</p> <p>10. Профилактические беседы, тренинги педагога - психолога с детьми группы риска</p> <p>11. Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП.</p>	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог
<p>Пожарная безопасность:</p> <p>Инструктаж «Безопасное поведение при пожаре»</p>	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Правила поведения во время ледостава:</p> <p>1) Инструктаж «Безопасность во время ледостава»</p> <p>2) Уроки безопасности «Осторожно: тонкий лед!»</p> <p>3) Изготовление старшеклассниками раскрасок для обучающихся начальной школы по безопасности на водоемах в период ледостава</p> <p>4) Оформление Уголков Безопасности по данной теме</p>	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Дорожно-транспортная безопасность:</p>	5-9	октябрь	преподаватель-организатор

1. Инструктажи/Уроки Безопасности «ПДД в осенний период» 2. Муниципальный конкурс творческих работ «В стране дорожных знаков»			ОБЖ, классные руководители
Безопасность в быту: Региональный конкурс изобразительного творчества «Как с электричеством дружить»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в зимний период: Инструктаж «Безопасность в зимний период»	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Дорожно-транспортная безопасность: 1. Межрегиональная акция «Жизнь без ДТП» 2. Профилактические комплексные мероприятия «Пешеход! Внимание, переход»	5-9	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: 1. Оформление материалов для стендов «Осторожно: пиротехника!» 2. Инструктаж «Безопасность во время новогодних праздников» Инструктаж «Безопасность во время зимних каникул» Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему	5-9	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в ЧС: Марафон «Безопасность. ЧС»	5-9	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекции»	5-9	декабрь	классные руководители, медицинские работники
Профилактика несчастных случаев в быту: Квест «Безопасный Новый Год»	5	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Безопасность на водоемах зимой: Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»	5-9	январь	классные руководители
Дорожно-транспортная безопасность: 1. Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» 2. Минутки безопасности, уроки безопасности «ПДД в зимнее время»	5-9	январь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Пожарная безопасность: Минутки безопасности «Один дома. Как не допустить пожара в квартире»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Патриотическое воспитание: Эстафета «Юные инспекторы дорожного движения»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Комплексное профилактическое мероприятие	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекций»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, медицинские работники

Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	5-9	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста. СИМ» Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста»	5-9	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Инструктаж «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, гололёд)	5-9	март - апрель	классные руководители
Безопасность на природе: Инструктаж «Безопасность при купании в открытых водоёмах»	5-9	апрель-май	классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Беседа «Безопасность во время летних каникул»	5-9	май	классные руководители
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасенья номер-01»	5-9	май	классные руководители
«День правовой помощи детям»	5-9	20.11	администрация, учитель общественнознания
Размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	в течение учебного года	администратор сайта
Фестиваль ГТО	5-9	в течение учебного года	учитель физической культуры
Классные часы, беседы, инструктажи по теме пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»	5-9	январь - март	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	8.09	учителя физической культуры
Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция "Дети России- 2024": <ul style="list-style-type: none"> Размещение информации о проводимой операции "Дети России 2024" на официальном сайте школы 	5-9	13-22.11	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей об ответственности за поведение детей во внеучебное время, в соцсетях • Размещение на сайте, информационных стендах профилактической информации, направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни • Выставка рисунков и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!» • Уроки Здоровья, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью • Проведение классных часов ко Всемирному Дню Здоровья: "О здоровом образе жизни» 			
Совет по профилактике правонарушений	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог
Учебная эвакуация	5-9	1 раз в четверть	директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика травматизма на уроках и переменах: Инструктаж «Правила безопасного поведения в школе»	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: Россия – здоровая держава	5-9	1 апреля	классные руководители
Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	5-9	до 1 апреля	классные руководители
Всемирный день здоровья: Общероссийская неделя здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя пионербола и волейбола • Рекорды Красноткацкой школы • «Здоровая Олимпиада (https://здоровая-олимпиада.рф) • Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (волонтеры) • Активные перемены • Книжная выставка «Азбука здоровья» • Классные часы: 	5-9	3-9 апреля	педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР

проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;			
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	начальник лагеря
Сотрудничество с ОДН ОМВД района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	5-9	в течение года	социальный педагог
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	в течение года	медицинские работники
Модуль «Профориентация»			
Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	5-9	в течение года	педагог-психолог
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение года	педагог-психолог
Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9	в течение года	педагог-психолог
Посещение Дней открытых дверей	5-9	в течение года	педагог-психолог
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия области	5-9	в течение года	педагог-психолог
Посещение учебных учреждений СПО и ВУЗов области	5-9	в течение года	педагог-психолог
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	5-9	в течение года	педагог-психолог
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-9	в течение года	педагог-психолог
Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	по четвергам	классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Школьный спортивный клуб «Движение вверх»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	5-9	в течение года	учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	5-9	октябрь	учителя физической культуры
«Веселые старты»	5-9	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	5-9	февраль	учителя физической культуры

Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	5-9	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	5-9	в течение года	учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	5-9	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	5-9	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	5-9	февраль	учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	5-9	февраль	учителя физической культуры
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»			
Изучение правил дорожного движения	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования
Фигурное вождение велосипеда	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования
Традиционно-массовые мероприятия	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования
Акция «Правила дорожные детям знать положено!»	5-9	март	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования
Подготовка и выступление агитбригады.	5-9	апрель	педагог дополнительного образования
Участие в школьных и районных соревнованиях, акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю пешеходу», «Стань заметнее»	5-9	сентябрь, апрель	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.	5-9	в течение года	педагог дополнительного образования
Волонтерский отряд «Чистое сердце»			
Составление плана работы волонтерского отряда на 2024 -2025 учебный год	5-9	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Письмо солдату»	5-9	сентябрь	руководитель волонтерского отряда

Участие в районных мероприятиях, акциях Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками) Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	5-9	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	5-9	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Добрый учитель!» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека.	5-9	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ». Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	5-9	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Когда мы едины, мы непобедимы». Акция «Мы дарим мамам улыбку»	5-9	ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «День инвалида» Акция «Неизвестный солдат» День волонтера День героев Отечества Акция «Конституция РФ»	5-9	декабрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят» Акция «Здоровый защитник – опора России» Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	5-9	февраль	руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Правильное питание» Акция «Здоровая мама - здоровая Россия» Фестиваль здоровья	5-9	март	руководитель волонтерского отряда
Акция «Улыбка Гагарина» Акция «Неделя добра»	5-9	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»	5-9	май	руководитель волонтерского отряда
Синтон – лагерь актива, Орлята России, Юннаты Движения первых «Родничок», Клуб авторской песни «Вертикаль», Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», клуб «Большая перемена», Центр детских инициатив, техноклуб «Багги», Юнармия работают в течение года по планам.			

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Уровень СОО

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочим программам учебных предметов)			
Киноуроки	10-11	сентябрь-май	классные руководители

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	учителя
Интерактивные формы учебной деятельности (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	10-11	в течение года	учителя
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь	учителя
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	8.09	учителя русского языка
Начало героической обороны Севастополя (информационная минутка на уроке истории)	10-11	13 (25).09	учителя истории
285 лет со дня рождения Г.А.Потемкина, русского государственного деятеля (1739-1791) (информационная минутка на уроке истории)	10-11	24.09	учителя истории
175 лет со дня рождения И.П.Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии (1849– 1936) (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	14(26).09	учителя биологии
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814– 1841) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	3.10	учителя литературы
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754-1801) (информационная минутка на уроке истории)	10-11	1.10	учителя истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4.10	учителя
295 лет со дня рождения А.В.Суворова, русского полководца (1729 или 1730-1800) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	13.11	учителя истории
315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709-1762) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	29.12	учителя истории
230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова, поэта (1795-1829) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.01	учителя литературы
165 лет со дня рождения А.П.Чехова, русского писателя (1860-1904)(информационная минутка на уроках литературы)	10-11	17 (29).01	учителя литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя
280 лет со дня рождения Ф.Ф.Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом (1745 – 1817) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	13 (24).02	учителя истории
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	февраль – март	учителя
Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	1.03	учителя биологии
210 лет со дня рождения П.П.Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	6.03	учителя литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя

Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя
Сдача комплекса ГТО	10-11	в течение года	учителя физической культуры
Проведение онлайн конкурсов, олимпиад, образовательных марафонов, викторин на платформах Учи.ру, Якласс, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	10-11	в течение года	учителя
Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок», «Астра», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бульдог»	10-11	в течение года	учителя
<p>Согласно индивидуальным планам учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учеников • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, фильмов; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. 			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей	10-11	август	заместитель директора по ВР
Церемония поднятия флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Классные часы «Устав школы, внешний вид, правила поведения, права и обязанности школьника, внешний вид обучающегося школы»	10-11	1.09	классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	советник по воспитанию

Проведение классных часов, инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	10-11	в течение года	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	10-11	до 15 сентября	заместитель директора по ВР
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию в течение года	классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 15 сентября	заместитель директора по ВР
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	заместитель директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	апрель	классные руководители
Сбор информации о кандидатах награждение	10-11	до 10 мая	классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	10-11	до 10 июня	классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, успеваемость) • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	10-11	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май - июнь	классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников; • организация и проведение классных родительских собраний	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности; журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в заседании Совета по профилактике	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	2.09	заместитель директора по ВР
Единый классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	10-11	2.09	классные руководители
Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации	10-11	в течение года	советник директора
Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»: «Беслан... Эхо трагедии»	10-11	3.09	советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности: Кто такой грамотный человек	10-11	8.09	советник по воспитанию
Пробег «Бегом по Золотому кольцу»	10-11	8.09	учителя физ-ры
Международный день памяти жертв фашизма Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»	10-11	10.09	советник по воспитанию
Старостат	10-11	четверг	педагоги- организаторы
Общешкольный фестиваль «Я талантлив»	10-11	19.09	педагоги- организаторы, классные руководители
Открытие общешкольной спартакиады	10-11	21.09	классные руководители
Легкоатлетический кросс	10-11	21.09	учителя физ-ры
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.»)	10-11	21.09	учителя истории
Всемирный день туризма • Онлайн - путешествие по Ярославии «Золотое кольцо России» • Библиотечный видео – кросс «Неизвестный Ярославль» • Игра – путешествие «Туристический Ярославль»	10-11	27.09	классные руководители, руководитель школьного музея
День Интернета	10-11	до 30	классные

<ul style="list-style-type: none"> Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру Онлайн-олимпиада по информатике 		сентября	руководители
<p>День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией</p> <ul style="list-style-type: none"> Час общения «Донбасс вернулся домой» Беседа об исторически важном событии «Референдум о присоединении Донбасса к России» 	10-11	30.09	советник по воспитанию
<p>День защиты животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информационный стенд Акция «Помоги четвероногому другу» 	10-11	до 4.10	классные руководители
<p>Митинг памяти репрессированных (д. Селифонтово)</p>	10-11	4.10	учителя истории
<p>Международный День Учителя. Концерт «Наша школьная семья»</p>	10-11	4.10	педагоги-организаторы
<p>Конкурс чтецов «Семья – любви начало» в рамках Года семьи</p>	10-11	17,18.10	педагоги-организаторы
<p>Международный день школьных библиотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> Библиотечный урок «Что такое библиотека?» Внеурочное занятие «История появления библиотек» Акция «Читаю вслух» Мастер-класс «Закладка из прошлого» Мастер-класс «Подарок с экслибрисом» Сбор макулатуры 	10-11	25.10	библиотекари
<p>День народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> Когда мы едины – мы непобедимы (час истории) Викторина «Широка страна моя родная» 	10-11	4.11	советник по воспитанию
<p>Линейка «Итоги 1 четверти»</p>	10-11	5.11	педагоги-организаторы
<p>День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Книжная выставка «На страже закона»</p>	10-11	10.11	библиотекари
<p>Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Символ 2025 года Новогодний елочный шар Дед Мороз и Снегурочка 	10-11	15.11	педагоги- организаторы, классные руководители
<p>Игра «Мы разные, но мы вместе» к международному дню толерантности</p>	10-11	15.11	педагоги – организаторы
<p>День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) час истории</p>	10-11	20.11	советник по воспитанию, учителя истории
<p>Конкурс чтецов, посвященный Году семьи</p>	10-11	22.11	руководитель МО преподавателей русского языка и литературы
<p>День матери в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> 18-22 ноября – День открытых дверей 	10-11	20-26.11	педагоги- организаторы, классные руководители

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	10-11	ноябрь	педагоги – организаторы
Неделя тенниса	10-11	ноябрь	учителя физ-ры
Акция «Поможем птицам: воробьям, синицам»	10-11	в течение года	классные руководители
День государственного герба РФ (30 ноября): <ul style="list-style-type: none"> оформление информационного стенда квест – игра «Триколор страны родной» 	10-11	29.11	учителя истории
Международный день инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> акция для детей инвалидов «По дороге к Новому году» Уроки доброты с А.Бажко 	10-11	1.12	педагоги- организаторы
Международный день художника: муниципальный конкурс «Я рисую мир»	10-11	декабрь	классные руководители
День неизвестного солдата: <ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного стенда линейка памяти у мемориальной доски С. Мареева 	10-11	3.12	советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России: <ul style="list-style-type: none"> оформление информационного стенда – отряд «Чистое сердце» Уроки доброты 	10-11	5.12	руководитель волонтерского отряда
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: <ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного стенда «Битва за Москву» «Своя игра» 	10-11	5.12	советник по воспитанию
День Героев Отечества: игра по станциям «Герои нашего Отечества»	10-11	9.12	педагоги- организаторы
День прав человека: <ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного стенда Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» Выставка детского рисунка «Я рисую свои права» 	10-11	10.12	советник по воспитанию
День Конституции Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> оформление информационного стенда 	10-11	12.12	советник по воспитанию
День спасателя Российской Федерации	10-11	27.12	советник по воспитанию
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний марафон».	10-11	декабрь	педагоги – организаторы
КТД «Зима рассказывает сказки»: <ul style="list-style-type: none"> Новогодняя мастерская (по классам) по заявкам классных руководителей Новогодняя фотозона: начальная школа – 9 в класс, старшая школа –10 класс Новогодняя сказка -11 класс Календарь Нового года: -в начальной школе – 6 а класс, -в старшей школе – 6 в класс – 01.12-27.12 	10-11	декабрь	педагоги – организаторы, советник по воспитанию

<ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя массовка: 1-4 классы • Новогоднее представление в классах (сказка, викторина, спектакль, мюзикл, огонек с новогодними конкурсами, квест) – 25.12-29.12 • Встреча Деда Мороза и Снегурочки: 1-4, РВГ классы - 26 декабря 5-11, РВГ классы – 27 декабря • Новогоднее оформление кабинета и пространства около кабинета «Новогодняя сказка»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этаж - снежинки и снеговики ➤ 2 этаж – снежинки ➤ 3 этаж – снеговики ➤ 4 этаж – снежинки и снеговики ➤ Начальная школа – снежинки и снеговики • Конкурс «Самый новогодний класс-2025»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Новогодние окна 2025: Сказка на моем окне» (украшение окна, окон кабинета). Тема конкурса: народные и авторские сказки: «Метелица», «Морозко», «Щелкунчик», «12 месяцев» и другие. <p>Почта Деда Мороза: коллективное письмо Деду Морозу (А 3)</p>			
Линейки «Итоги 2 четверти»	10-11	9.01	педагоги-организаторы
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01): музейный урок	10-11	26.01	руководитель музея
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста (27.01) (час истории)	10-11	26.01	учителя истории
Лыжные гонки	10-11	26.01	учителя физ-ры
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2.02	руководитель музея
<p>День российской науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда • игра-викторина, посвященная 191 - летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева 	10-11	8.02	учитель химии
День книгодарения	10-11	14.02	библиотекари
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989): соревнования по мотокроссу	10-11	15.02	педагог дополнительного образования
Международный день родного языка: Библиотечные уроки	10-11	21.02	библиотекари
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий».	10-11	март	классные руководители
День защитника Отечества: «А ну-ка, мальчики!»	10-11	20-21.02	учителя физической

			культуры
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи».	10-11	февраль	классный руководитель
Международный женский день: концерт, классные мероприятия	10-11	7.03	педагоги-организаторы
Муниципальный конкурс художественной фотографии “ Один в один - Отражение”	10-11	март	педагоги-организаторы
Мобильный планетарий	10-11	14.03	педагоги-организаторы
Линейки «Итоги 3 четверти»	10-11	31.03	педагоги-организаторы
Всероссийская Неделя детской книги	10-11	25.03 –30.03	библиотекари
Чествование отличников	10-11	5.04	заместитель директора по ВР
Всемирный день здоровья(7.04): Общероссийская неделя здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Неделя пионербола и волейбола • Рекорды Красноткацкой школы • «Здоровая Олимпиада (https://здоровая-олимпиада.рф) • Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (волонтеры) • Активные перемены • Книжная выставка «Азбука здоровья» • Классные часы: Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании. 	10-11	8-12.04	классный руководитель педагоги-организаторы советник по воспитанию
День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Разговор о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!» • Оформление тематической книжной выставки «Космос далекий и близкий» 	10-11	11.04	классные руководители
Всемирный день Земли: <ul style="list-style-type: none"> • Разговор о важном «Экологическое потребление» • Экологическая игра – путешествие «День Земли» (Совет старшеклассников проводит для клуба юннатов «Родничок») • Акция «Берегите нашу Землю» - вручение памяток (проводят волонтеры) • Рисуем на асфальте «Мир на земле» 	10-11	22.04	наставник юннатов
X Фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте»	10-11	25.04	классные руководители
Закрытие школьной спартакиады	10-11	16.05	учителя физ-ры
Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»: <ul style="list-style-type: none"> • «Защита леса и лесовосстановление» • Лесная красота» 	10-11	до 30.05	классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • «Лес в 3000 году» 			
Праздник Последнего звонка	10-11		классные руководители
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	ЛОЛ	6.06	педагоги-организаторы
<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление календаря обратного отсчета «До 80-летия Великой Победы осталось...» • Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны и наступательным операциям Советской Армии, совершенным в 1944 году • Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (оформить окна кабинетов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвящённых Победе) • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Оформление уголка памяти в рекреации 1 этажа (каждый класс приносит частичку Памяти) • Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 • Мирное небо в Левцово • Выставка книг о войне в библиотеке «А в книжной памяти мгновения войны» • Оформление в групповых родительских чатах «Библиотечки домашнего чтения» с детскими произведениями о войне • Тематические уроки у карты Победы • Внеурочное занятие: Разговоры о важном «Урок памяти» • Акция «Поздравление детям войны» (изготовление поздравительных открыток в ГПД) • 10 открытый общешкольный фестиваль солдатской песни «На безымянной высоте» • Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» • Музейные уроки Литературно-музыкальная композиция «Великой Победе – 80» • Единый классный час: Урок Мужества «Вечный май» • Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна» (Акции- 	10-11	апрель - май	педагоги-организаторы, классные руководители

<p>субботники в Парке у Памятника погибшим землякам и в Алее памяти)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Митинге у памятника погибшим воинам – землякам. «Бессмертный полк» • Международная акция « Диктант Победы» • Спортивные игры в честь Победы: волейбол, пионербол, легкоатлетический кросс 			
Линейки по итогам года «Школьный олимп»	10-11	27-28.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	10-11	июнь	начальник лагеря
1 июня – Международный день защиты детей	10-11	1.06	начальник лагеря
День памяти и скорби	10-11	22.06	начальник лагеря
День России	10-11	12.06	начальник лагеря
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в активностях РДДМ «Движение первых»	10-11		советник по воспитанию
<p>Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районная спартакиада школьников • Региональный гражданско-патриотический фестиваль «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» г. Ярославль • Пробег «Бегом по Золотому кольцу» 	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	в течение года	классные руководители
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации (в музеи, на предприятия)	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ дополнительного образования	10-11	в течение года	педагоги ДО
Модуль «Самоуправление»			
Деятельность Старостата	10-11	в течение года	педагоги-организаторы
Деятельность Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	педагоги-организаторы

Распределение обязанностей в Совете старшекласников	10-11	сентябрь	педагоги-организаторы
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в планировании, подготовке, организации, анализе классных и школьных ключевых дел и мероприятий	10-11	в соответствии с планом мероприятий	классные руководители
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	в течение года	классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида кабинетов	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Рейд «Внешний вид и школьная форма»	10-11	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	ежедневно	классные руководители
Рейд по проверке учебников, рабочих тетрадей	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	10-11	май	классные руководители
Вариативные модули			
Модуль « Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	в течение года	библиотекари
Выставки рисунков, творческих работ, посвященные памятным и праздничным датам	10-11	в течение года	классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества	10-11	сентябрь, февраль	педагоги-организаторы
Оформление внешнего вида класса, государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб, гимн)	10-11	1 сентября	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	май, июнь	учитель технологии
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10-11	в течение года	педагоги-организаторы
Новости школы	10-11	в течение года	педагоги-организаторы
Обновление стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие	10-11	в течение года	педагоги-организаторы
Оформление информационного стенда «Организация досуга и занятости: учреждения дополнительного образования ЯМР и г.	10-11	в течение года	педагоги-организаторы

Ярославля.			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и школьную группу в социальных сетях	10-11	в течение года	администратор сайта, администратор школьной группы в социальной сети
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей: -об обязанностях по воспитанию и обучению детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	10-11	в течение года	администрация, классные руководители, узкие специалисты
Работа Совета школы	10-11	в течение года	администрация, Совет школы
Работа Совета отцов	10-11	в течение года	администрация, Совет отцов
Классные родительские собрания в классах, с обязательным включением вопросов: 1. Соблюдение Правил дорожной безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул – забота взрослых 2. Антитеррористическая защищенность детей	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация рабочей программы воспитания	10-11	в течение года	администрация
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	социальный педагог
Взаимодействие со Службой комплексного сопровождения	10-11	в течение года	администрация
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений.	10-11	в течение года	администратор сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, СОП	10-11	в течение года	социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	в течение года	администрация
Дни открытых дверей для родителей	10-11	в течение года	администрация
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом.	10-11	в течение года	администрация
Общешкольное родительское собрание: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья и школа: взгляд в одном направлении» • «Права ребенка. Обязанности родителей» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений безнадзорности» • Организация летнего оздоровительного лагеря 	10-11	1 раз в четверть	директор школы
Классные родительские собрания	10-11	в течение года	классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, психологами, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	в течение года	администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	в течение года	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий («День знаний», «Бессмертный полк», «Новогодний утренник», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Посвящение в первоклассники», «День матери»)	10-11	в течение года	классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе»	10-11	в течение года	администрация
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1. Акция «Вместе против террора!», посвященная ню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Школьное родительское собрание для родителей ервоклассников с представителями ОМВД России по ЯМР 3. «Минутка безопасности» 4. Единый классный час «Эхо Бесланской трагедии в сердце каждого!» - 5. Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» 6. Инструктаж «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта»	10-11	3 – 8 сентября	заместитель директора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ
Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»: 1. Месячник безопасности дорожного движения «Детская безопасность» 2. Разработка памяток по безопасному поведению на дорогах (вклеить в дневники). 3. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой» 4. Беседа с обучающимися, которые доставляются в школу и из школы на школьном автобусе (обязательное использование ремней безопасности, поведение детей в автобусе, во время движения автобуса и при ожидании автобуса в местах остановок) 5. Беседа «Правила езды на велосипеде» 6. Практическое занятие «Безопасный маршрут в школу» 7. ЕКЧ «Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Внимание! Дорога!» 8. Тестирование на знание ПДД и основ безопасности дорожного движения с целью определения уровня знаний ПДД	10-11	в течение года	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

<p>9. Оформление стенда «Островок безопасности».</p> <p>10. Акция «Возьми ребенка за руку».</p> <p>11. Игра-путешествие «Азбука безопасности» («Лаборатория безопасности» Центр детей и юношества, г. Ярославль)</p> <p>12. Оформление в классах Уголков безопасности.</p> <p>13. Ежедневное проведение «Минутки безопасности» на последних уроках</p> <p>14. Организация с детьми пешеходных экскурсий</p>			
<p>Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»:</p> <p>1. Размещение информации на стендах по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний</p> <p>2. Заседания Совета по профилактике</p> <p>3. Единый классный час «Наша жизнь – в наших руках!» (профилактика распространения вируса, профилактика употребления ПАВ, дополнительные меры по профилактике суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних)</p> <p>4. «Путешествие на поезде Здоровья»(игра по станциям)</p> <p>5. Выставка рисунков и плакатов «Наша жизнь – в наших руках»</p> <p>6. Оформление информационного стенда «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>7. Беседы врача-педиатра о ЗОЖ</p> <p>8. Распространение памяток «Наша жизнь – в наших руках»</p> <p>9. Тематическая выставка в библиотеке «Здорово жить здорово»!</p> <p>10. Профилактические беседы, тренинги педагога - психолога с детьми группы риска</p> <p>11. Проведение рейдовых мероприятий по месту жительства семей, находящихся в СОП.</p>	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагог-психолог
<p>Пожарная безопасность: Инструктаж «Безопасное поведение при пожаре»</p>	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Правила поведения во время ледостава: 1) Инструктаж «Безопасность во время ледостава» 2) Уроки безопасности «Осторожно: тонкий лед!» 3) Изготовление старшеклассниками раскрасок для обучающихся начальной школы по безопасности на водоемах в период ледостава 4) Оформление Уголков Безопасности по данной теме</p>	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

<p>Дорожно-транспортная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи/Уроки Безопасности «ПДД в осенний период» • Муниципальный конкурс творческих работ «В стране дорожных знаков» 	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в быту: Региональный конкурс изобразительного творчества «Как с электричеством дружить»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в зимний период: Инструктаж «Безопасность в зимний период»	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Дорожно-транспортная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональная акция «Жизнь без ДТП» • Профилактические комплексные мероприятия «Пешеход! Внимание, переход» 	10-11	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Профилактика несчастных случаев в быту:</p> <p>1. Оформление материалов для стендов «Осторожно: пиротехника!»</p> <p>2. Инструктаж «Безопасность во время новогодних праздников»</p> <p>Инструктаж «Безопасность во время зимних каникул»</p> <p>Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему</p>	10-11	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Безопасность в ЧС: Марафон «Безопасность. ЧС»	10-11	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекции»	10-11	декабрь	классные руководители, медицинские работники
Профилактика несчастных случаев в быту: Квест «Безопасный Новый Год»	10-11	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Безопасность на водоемах зимой: Инструктаж «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему»	10-11	январь	классные руководители
<p>Дорожно-транспортная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» • Минутки безопасности, уроки безопасности «ПДД в зимнее время» 	10-11	январь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Пожарная безопасность: Минутки безопасности «Один дома. Как не допустить пожара в квартире»	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Патриотическое воспитание: Эстафета «Юные инспекторы дорожного движения»	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Комплексное профилактическое мероприятие	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Сохранение и укрепление здоровья: Инструктаж «О мерах профилактики распространения вирусных инфекций»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители, медицинские работники

Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	10-11	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожно-транспортная безопасность: Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста. СИМ» Инструктаж «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста»	10-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Инструктаж «Безопасность в весенний период (падение сосулек и снега с крыш, гололёд)	10-11	март - апрель	классные руководители
Безопасность на природе: Инструктаж «Безопасность при купании в открытых водоёмах»	10-11	апрель-май	классные руководители
Профилактика несчастных случаев в быту: Беседа «Безопасность во время летних каникул»	10-11	май	классные руководители
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасенья номер-01»	10-11	май	классные руководители
«День правовой помощи детям»	10-11	20.11	администрация, учитель обществознания
Размещение тематических информационных материалов на сайте школы и в школьной группе в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	в течение учебного года	администратор сайта
Фестиваль ГТО	10-11	в течение учебного года	учитель физической культуры
Классные часы, беседы, инструктажи по теме пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике распространения инфекционных заболеваний	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Участие в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»	10-11	январь - март	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители
Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	8.09	учителя физической культуры
Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция "Дети России- 2024": <ul style="list-style-type: none"> Размещение информации о проводимой операции "Дети России 2024" на официальном сайте школы 	10-11	13-22.11	заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник по воспитанию, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей об ответственности за поведение детей во внеучебное время, в соцсетях • Размещение на сайте, информационных стендах профилактической информации, направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни • Выставка рисунков и плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!» • Уроки Здоровья, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью • Проведение классных часов ко Всемирному Дню Здоровья: "О здоровом образе жизни» 			
Совет по профилактике правонарушений	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог
Учебная эвакуация	10-11	1 раз в четверть	директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика травматизма на уроках и переменах: Инструктаж «Правила безопасного поведения в школе»	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: Россия – здоровая держава	10-11	1 апреля	классные руководители
Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	10-11	до 1 апреля	классные руководители
<p>Всемирный день здоровья: Общероссийская неделя здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя пионербола и волейбола • Рекорды Красноткацкой школы • «Здоровая Олимпиада (https://здоровая-олимпиада.рф) • Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...» (волонтеры) • Активные перемены • Книжная выставка «Азбука здоровья» • Классные часы: 	10-11	3-9 апреля	педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР

проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;			
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	10-11	июнь	начальник лагеря
Сотрудничество с ОДН ОМВД района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	10-11	в течение года	социальный педагог
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	в течение года	медицинские работники

Модуль «Профориентация»

Участие во Всероссийском проекте «Шоу профессий»	10-11	в течение года	педагог-психолог
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение года	педагог-психолог
Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11	в течение года	педагог-психолог
Посещение Дней открытых дверей	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия области	10-11	в течение года	педагог-психолог
Посещение учебных учреждений СПО и ВУЗов области	10-11	в течение года	педагог-психолог
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	10-11	в течение года	педагог-психолог
Профминимум «Россия – мои горизонты»	10-11	по четвергам	классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Школьный спортивный клуб «Движение вверх»

Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	10-11	в течение года	учителя физической культуры
Общешкольный спортивный праздник «День здоровья»	10-11	октябрь	учителя физической культуры
«Веселые старты»	10-11	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	10-11	февраль	учителя физической культуры

Школьный спортивный клуб «Лыжи и биатлон»			
Заседание Совета клуба, утверждение плана работы клуба, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
Формирование спортивных групп, презентация клуба	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
Проведение утренней зарядки и физкультминуток	10-11	в течение года	учителя физической культуры
Встречи со спортсменами-выпускниками школы	10-11	ноябрь	учителя физической культуры
Школьные соревнования по лыжным гонкам	10-11	январь	учителя физической культуры
Организация и проведение Недели спорта и здоровья	10-11	февраль	учителя физической культуры
Участие в поселковых лыжных соревнованиях	10-11	февраль	учителя физической культуры
Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик»			
Изучение правил дорожного движения	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования
Фигурное вождение велосипеда	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования
Традиционно-массовые мероприятия	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования
Акция «Правила дорожные детям знать положено!»	10-11	март	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования
Подготовка и выступление агитбригады.	10-11	апрель	педагог дополнительного образования
Участие в школьных и районных соревнованиях, акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю пешеходу», «Стань заметнее»	10-11	сентябрь, апрель	педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и тд.	10-11	в течение года	педагог дополнительного образования
Волонтерский отряд «Чистое сердце»			
Составление плана работы волонтерского отряда на 2024 -2025 учебный год	10-11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Участие в районных мероприятиях, акциях Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!» Акции «Память», «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками)	10-11	в течение года	руководитель волонтерского отряда

Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)			
Акция «Жизнь прекрасна – не трать ее напрасно» (выпуск и распространение информационных листовок) Изготовление и распространение листовок по соблюдению правил дорожного движения	10-11	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Добрый учитель!» Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека.	10-11	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ». Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	10-11	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Когда мы едины, мы непобедимы». Акция «Мы дарим мамам улыбку»	10-11	ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «День инвалида» Акция «Неизвестный солдат» День волонтера День героев Отечества Акция «Конституция РФ»	10-11	декабрь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят» Акция «Здоровый защитник – опора России» Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	10-11	февраль	руководитель волонтерского отряда
Классные часы «Правильное питание» Акция «Здоровая мама - здоровая Россия» Фестиваль здоровья	10-11	март	руководитель волонтерского отряда
Акция «Улыбка Гагарина» Акция «Неделя добра»	10-11	апрель	руководитель волонтерского отряда
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога памяти»	10-11	май	руководитель волонтерского отряда
Синтон – лагерь актива, Орлята России, Юннаты Движения первых «Родничок», Клуб авторской песни «Вертикаль», Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», клуб «Большая перемена», Центр детских инициатив, техноклуб «Багги», Юнармия работают в течение года по планам.			

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

