

**Примерные задания для годовой контрольной работы
по математике**

2 класс

УМК «Начальная школа XXI век»

№	Образцы заданий	Проверяемые умения	
<i>Арифметические действия</i>			
1.	<p><u>Вычисли:</u></p> $38 - 19 =$ $100 - 54 =$ $30 + 34 =$ $34 - 26 =$ $(45 + 37) - 64 =$	$45 : 5 =$ $32 : 4 =$ $6 \times 8 =$ $3 \times 6 =$ $7 \times (78 - 69) =$	<ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; -вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений; -вычислять значения простых и составных числовых выражений.
<i>Работа с текстовыми задачами</i>			
2.	<p><u>Реши задачи:</u></p> <p><u>Задача</u> У Маши 35 марок, у Серёжи - в 5 раз меньше марок, чем у Маши, а у Иры – столько, сколько у Маши и Серёжи вместе. Сколько марок у Иры?</p> <p><u>Задача</u> На две страницы одного альбома наклеили 12 фотографий поровну. Сколько фотографий наклеили в другой альбом, если их там в 4 раза больше, чем на одной странице первого альбома?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения; -моделировать ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; -решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях; -обосновывать выбор арифметических действий для решения задач; -воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; -вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений; -вычислять значения простых и составных числовых выражений. 	

<i>Арифметические действия</i>		
3.	<p><u>Выпиши числовые выражения и найди их значения:</u></p> $6 \times 4 = 3 \times 8$ $2 \times 2 = 2 + 2$ $(56 : 7) \times 5 =$ $(2 \times 2) + (25 : 5) =$	<ul style="list-style-type: none"> -различать числовое выражение и находить его значение; -воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; -вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений; -вычислять значения простых и составных числовых выражений.
<i>Пространственные отношения Геометрические величины</i>		
4.	<p><u>Выполни задания:</u></p> <p>1. Сумма длин двух сторон квадрата равна 12 см. Чему равен периметр этого квадрата?</p> <p>2.* Сумма длин трёх сторон квадрата равна 27 см. Чему равен периметр этого квадрата?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -вычислять периметр прямоугольника (квадрата); -воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; -вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений; -вычислять значения простых и составных числовых выражений