

**Примерные задания для годовой контрольной работы
по математике
4 класс
Задания базового уровня**

№	Образцы заданий	Проверяемые умения																
<i>Работа с текстовыми задачами</i>																		
1	<p><u>Задача</u> 3 майки стоят 240 рублей, а 2 рубашки в 3 раза дороже. На сколько рублей 2 рубашки дороже 3-х маек?</p> <p><u>Задача</u> На пошив 2-х платьев израсходовали 7 м ткани по 54 руб. за метр. Сколько стоит ткань для одного платья?</p>	-решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью																
<i>Арифметические действия</i>																		
2	<p><u>Найдите значения выражений</u> $3274 - (645 + 255:15) =$ $540 - 60 \times 5 + 800:100 =$ $4356:36 \times (50 - 17) =$ $720 - 80 \times 5 + 700:100 =$</p>	-выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)																
<i>Числа и величины</i>																		
3	<p><u>Сравните и поставьте знаки «>», «<» или «=»</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">54 м 12 см</td> <td style="width: 50%;">5612 см</td> </tr> <tr> <td>8 м²</td> <td>80000 см²</td> </tr> <tr> <td>600мин</td> <td>10 ч</td> </tr> <tr> <td>9276 ц</td> <td>92 т 76 ц</td> </tr> <tr> <td>4723 см</td> <td>4723 см</td> </tr> <tr> <td>6 м²</td> <td>6000 см²</td> </tr> <tr> <td>4200 с</td> <td>7 мин</td> </tr> <tr> <td>8345 ц</td> <td>83 т 45 ц</td> </tr> </table>	54 м 12 см	5612 см	8 м ²	80000 см ²	600мин	10 ч	9276 ц	92 т 76 ц	4723 см	4723 см	6 м ²	6000 см ²	4200 с	7 мин	8345 ц	83 т 45 ц	-читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
54 м 12 см	5612 см																	
8 м ²	80000 см ²																	
600мин	10 ч																	
9276 ц	92 т 76 ц																	
4723 см	4723 см																	
6 м ²	6000 см ²																	
4200 с	7 мин																	
8345 ц	83 т 45 ц																	

<i>Пространственные отношения</i> <i>Геометрические фигуры</i> <i>Геометрические величины</i>	
4	<p><u>Геометрическая задача</u> 1. Площадь участка 234 м². Длина участка 26 метров. Чему равна ширина этого участка?</p> <p>2. Площадь участка 416 м². Ширина участка – 16 метров. Чему равна длина этого участка?</p>
-умение находить сторону прямоугольника, когда известна его площадь и другая сторона	

Задания повышенного уровня

№	Образцы заданий	Проверяемые умения
<i>Работа с текстовыми задачами</i>		
5	<p><u>Задача</u> 1. Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько килограммов капусты осталось продать, если всего было 2 000 кг?</p> <p>2. Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?</p>	-решать задачи в 3—4 действия
<i>Арифметические действия</i> <i>Числа и величины</i>		
6	<p><u>Найдите значения выражений:</u> 25 км 090 м – 7 км 980 м= 54 ц 12 кг – 18 ц 74 кг=</p>	-выполнять действия с величинами