

Промежуточная аттестация для учащихся 5 класса

за курс истории древнего мира

Пояснительная записка

Текст работы включает в себя задания трех уровней сложности, направленные на проверку знаний и компетенций.

В тесте 16 вопросов, на поиск ответов отводится 35 – 40 минут.

Задания направлены на проверку следующих категорий результатов:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры); (задание 9)
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий; (задание 2)
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; (задание 13)
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; (задания 3,5,10,12)
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности; (1,4,6,7,11)
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; (3,14,16)
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Итоговое тестирование по истории древнего мира

Вариант I

1. Из списка выберите то понятие, которое подойдет следующему определению: «общественное дело»

А) демократия Б) религия В) империя Г) республика

2. Соотнесите место и событие с которым оно связано. К каждой букве подберите подходящую цифру.

А) Африка 1) Возникновение земледелия и скотоводства

Б) Азия 2) Проведение олимпийских игр

В) устье Нила 3) Возникновение Древнего человека

Г) Балканский полуостров 4) Возникновение первого государства

3. Выберите один ответ. Как называлась письменность древнего Междуречья

А) Клинопись Б) иероглифы В) Алфавит

4. Выберите один ответ. Илотами в древней Спарте называли

А) Царей Б) Рабов В) свободных земледельцев Г) Членов правительства

5. Какая новая форма хозяйственной деятельности (производящее хозяйство) появилась из занятий охотой. Выберите один ответ.

А) садоводство Б) рыболовство В) земледелие Г) скотоводство

6. Являются ли утверждения о религии в древнем мире правдивыми.

1) Первым признаком появления религии стали захоронения человека;

2) Древние индийцы верили, что душа человека возрождается в новой жизни;

7. Какие признаки из перечисленных относятся к понятию «колония». Выберите несколько вариантов ответа.

А) жители колоний мирно существовали с местным населением

Б) туда переселялись рабы, которых было слишком много;

В) жители принимали образ жизни своей прежней родины;

Г) Располагались на берегу моря (для осуществления торговли)

Д) первым народом, который стал основывать колонии были древние римляне;

8. Древнеегипетские сооружения, которые использовались для захоронения фараонов и вельмож назывались.

А) акрополи Б) пирамиды В) храмы Г) курганы

9. Сколько лет прошло с момента основания древнего Рима, если считается, что он основан в 753 году до н.э.

А) 2771 Б) 1236 В) 2617

10. Расположите в хронологической последовательности события история первобытного периода. Расположите буквы вариантов по возрастанию (от раннего к позднему)

А) освоение огня Б) появление родовых общин В) зарождение искусства Г) обработка металла

11. Что из перечисленного не характеризует родовую общину. Один ответ.

А) все члены общины – родичи

Б) общие жилища и очаг

В) коллективный сбор пищи

Г) свой запас пищи у каждого

12. О каком деятеле идет речь. Считался одним из лучших военачальников своего времени. Продолжил дело своего отца и верил, что народы должны жить вместе и мирно. Создал империю, в которую вошли Вавилон, Египет, Сирия, Греция. После его смерти его назовут великим.

А) Тутмос III Б) Юлий Цезарь В) Александр Македонский Г) Тиберий Гракх

13. Кто автор законов отрывок из которых приведен ниже. Выберите один вариант. «Если человек повредит глаз кого-либо из людей, (то) должно повредить его глаз. Если он сломает кость человека, (то) должно сломать его кость».

А) Солон Б) Тиберий Гракх В) Конфуций Г) Хаммурапи

14. Какое из перечисленных сооружений являлось чудом света

А) Колосс Родосский Б) Агора В) Александрийская библиотека Г) Великая китайская стена

15. В честь какого сражения древнего мира названа спортивная дисциплина. Выберите один ответ. А) сражение при Фермопилах Б) битва при Марафоне В) Битва при Каннах

16. Какому из нижеперечисленных крылатых выражений соответствует значение – предмет спора, конфликта

А) Иерихонские трубы Б) яблоко раздора В) перейти Рубикон Г) Ахиллесова пята