

Примерные задания для годовой контрольной работы

по русскому языку

2 класс

УМК «Начальная школа XXI век»

№	Образцы заданий	Проверяемые умения
1	<p style="text-align: center;">Диктант</p> <p style="text-align: center;">В роще. Вот берёзовая роща. На траве играют золотые лучики солнца. Подул тёплый ветерок. Зашуршали листочки. Под берёзами спрятался подберезовик. Ножка тоненькая, шляпка широкая. У ручья шумят редкие осинки. Под осинками – подосиновики. Радостные ребята в белых майках и красненьких беретках. На лесных полянах звучат птичьи голоса. Как хорошо летом в роще!</p>	<ul style="list-style-type: none">- безошибочно писать под диктовку тексты объёмом 45- 60 слов;- отдельное написание слов;- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;- обозначения гласных после шипящих (<i>ча-ща, чу - щу, жи - ши</i>)- сочетания <i>чк, чн</i>;- перенос слов по слогам без стечения согласных;- ставить знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;- писать слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова;- писать слова с парными звонкими и глухими согласными в корне слова;- писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова;- писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова (словарные слова, определенные программой);- писать слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова;- писать слова с разделительным твёрдым и мягким знаками;- писать приставки: об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-- отдельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);- правописание суффиксов имён существительных: - онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость;- применять правило правописания суффиксов имён прилагательных: -ов, -ев, -ив, -чив, -лив;- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

2	<u>Выпиши из диктанта семь слов с разными орфограммами (по одному слову на каждую орфограмму). Запиши, где необходимо, проверочные слова. Обозначь орфограммы.</u>	-подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
3	<u>Выпиши восклицательное предложение.</u>	-различать предложения по цели высказывания; -различать предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;
4	<u>Выпиши пары однокоренных слов.</u>	- различать формы слова и однокоренные слова;
5	Разбери по составу слово <u>ПОДОСИНОВИКИ</u>	- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
6	<u>Поставь ударение над словами 2 предложения.</u>	- различение ударных и безударных гласных звуков.
7	<u>Из 3 предложения выпиши слово(а), в котором(ых) все согласные звуки твёрдые.</u>	- определять количество предложений в тексте; - определять парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.
8	<u>В 5 предложении подчеркни слово, в котором все согласные звуки звонкие.</u>	- определять парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.