

Итоговая контрольная работа русскому языку. 7 класс

1 вариант

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный?

Запишите это слово, поставьте ударение правильно.

киломЕтр красивЕе баловАть дОсуха тОрты

2. В одном из выделенных ниже словосочетаний допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите словосочетание в исправленном виде

наиболее удачный / идя по улице / десять килограмм апельсинов / пять яблок /

3. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Я.

ла...щий / бор...щийся / беспоко...щий / поспева...щий

4. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква И.

выздоров...вший / обожа...мый / ненавид...вший / нянч...вший / обид...вший

5. Выпишите словосочетание с причастием, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Е.

стрел...ный воробей / засе...нное поле / замеш...нный в преступлении / заброш...нный дом

6. Выпишите наречие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква А.

затемн... / начал... / влев... / нагол... / занов...

7. Выпишите слова, которые пишутся через дефис.

(по)вашему мнению / (по)перек / (в)обнимку / мало(по)малу / (в)восьмых

8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Выпишите это предложение, раскрыв скобки.

В Наташином пении уже (не)было детской старательности.

Солнце, ещё (не)скрытое облаками, освещает мрачную жёлто-лиловую тучу.

Эта (не)приятная история надолго осталась в моей памяти.

Ученье без уменья - (не)польза, а беда.

В лёгкой синеве неба, ещё (не)потеплевшей после ночи, розовели облака.

9. Выпишите слова, в которых на месте пропуска пишется одна **Н**.

Роспись глиня...ых сосудов для зерна была приостановле...а в связи с повыше...ой влажностью воздуха в зале.

10. Найдите предложение, в котором все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Выпишите это предложение

В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.

В ТО(ЖЕ) время он понимал, что (ПО)ЭТОМУ предмету стыдно иметь плохие оценки.

Он пришёл (ВО)ВРЕМЯ, и мы все (В)МЕСТЕ пошли смотреть салют на набережную.

(ПО)ЧЕМУ вы поставили запятую (В)НАЧАЛЕ предложения?

Прочитайте текст и выполните задания 11-16.

Утёнок

(1) Маленький желтый утенок, смешно припадая к молодой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегают передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»

(2) А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех. (3) Сейчас перед непогодой их домик – перевернутую корзину без дна, отнесли под навес, накрыли мешковиной. (4) Все там, а этот затерялся. (5) А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.

(6) И в чем тут держится душа? (7) Не весит нисколько, глазки черные – как бусинки, ножки – воробьиные, чуть-чуть его сжать – и нет. (8) А между тем – тепленький. (9) И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист. (10) И лапки уже перепончатые и желт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают. (11) И вот даже от братьев отличился характером.

(12) А мы – мы на Венеру скоро полетим. (13) Мы теперь, если все дружно возьмемся, - за двадцать минут целый мир перепашем.

(14) Но никогда! – никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и - даже если перья и косточки нам дать – не смонтируем вот этого невесомого жалкенького желтенького утенка... (А.И. Солженицын)

11. Из предложений 6-11 выпишите страдательное причастие.

12. Из предложений 1-4 выпишите производные предлоги.

13. Из предложений 12-14 выпишите все частицы.

14. Среди предложений 1- 4 найдите то, которое содержит прямую речь. Напишите номер этого предложения.

15. Среди предложений 2-5 найдите простое с однородными сказуемыми. Напишите номер этого предложения.

16. Как вы понимаете последнее предложение текста? Отвечая на этот вопрос, напишите небольшой (5–7 предложений) текст-рассуждение. Свои мысли подтвердите примерами из прочитанного текста и / или из жизни.

Итоговая контрольная работа русскому языку. 7 класс

2 вариант

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный слог? Выпишите это слово, поставив ударение правильно.

сливовый шАрфы дОсыта позвонИт диспАнсер

2. В одном из выделенных ниже словосочетаний допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите словосочетание правильно.

ящик мандаринов/ более точный ответ / в трёхстах экземплярах /

менее семиста метров

3. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Я.

трепещ...щий/ бре...щий / кле...щий / стел...щий

4. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Е.

засе..нный / завис...вший / крас...вший / расчист...вший / утрат...вший

5. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква А.

замеш..нное тесто / выкач..нный газ / взвеш..нный ответ / постро..нный дом

6. Выпишите наречие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква А.

засветл... / доверчив... / снов... / наскор... / воедин...

7. Выпишите слова, которые пишутся через дефис.

(по)моему мнению / (по)двое / (по)дружески / (в)третьих / крепко(на)крепко

8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Выпишите это предложение, раскрыв скобки.

Отдыхающие лежали в шезлонгах, (не)глядя на облачное небо.

В ожесточённом пении ветров душа (не)чует стройных голосов.

Воздух, ещё (не)накалённый знойными лучами солнца, доносит ароматы раннего утра.

План сочинения (не)продуман.

(Не)смотря на сложность изучаемой темы, мы постараемся разобраться в ней как можно лучше.

9. Выпишите слова с пропущенными буквами, на месте которых пишется **НН**.

На картине «Кермесса» Рубенс изобразил толпу разгорячё..ых горожан, отчая..о отплясывающих беш..ый танец.

10. Найдите предложение, в котором все выделенные слова пишутся СЛИТНО. Выпишите это предложение.

(ОТ)ЧЕГО следует отказаться, ЧТО(БЫ) успеть подготовиться к экзаменам?

Дорогу, (С) ВЕРХ нашего ожидания, закрыли (В) СВЯЗИ с ремонтом на целые сутки.

(В) ТЕЧЕНИЕ недели продолжалось извержение вулкана, клубы огня крутились (НА) ПОДОБИЕ вихря.

Берёзки (КАК) БУДТО застыли в задумчивости, любуясь уносящей свои воды (В) ДАЛЬ рекой.

ТАК(ЖЕ) открытым остаётся вопрос, (НА)СКОЛЬКО вредны для живых объектов мобильные телефоны.

Прочитайте текст и выполните задания 11-16.

(1) Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. (2) Говорим, как птицы поют, – естественно и свободно, как придется. (3) Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. (4) Понять, что именно язык – начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысляем все это словом, передавая открытое для себя – другим.

(5) Все чаще мы говорим об экологии среды и природы. (6) Среда же, созданная самим человеком, не природа, это его культура. (7) Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. (8) Язык – важнейший компонент культуры. (9) И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением. (10) «Нужная работа, необходимая, - как бы откликаясь на это, сказал писатель Сергей Залыгин. – Без памяти на свой собственный родной язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, так как теряет свою историю и в целом, и в отдельном слове, в фразе, в обороте, в идиоме.

(11) А нация, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, теряет, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими великими произведениями искусства».

(12) «Отречется от предков – забудет себя», - добавим мы. (По В.В. Колесову)

11. Из предложений 4-6 выпишите причастие.

12. Из предложений 8-10 выпишите деепричастие.

13. Из предложений 1- 3 выпишите междометие.

14. Из предложения 4 выпишите частицу.

15. Среди предложений 5- 12 найдите те, которые содержит прямую речь. Напишите номера этих предложений.

16. Как вы понимаете выражение «экология языка»? Отвечая на этот вопрос, напишите небольшой (5–7 предложений) текст-рассуждение. Свои мысли подтвердите примерами из прочитанного текста и / или из жизни.

Ответы

	1 вариант	2 вариант
1	красивее	сливовый
2	поезжай	семисот
3	беспокоящий	клеящий
4	нянчивший	зависевший
5	заброшенный	выкачанный (газ)
6	сначала	снова
7	мало-помалу, в-восьмых	по-дружески, в - третьих, крепко-накрепко
8	неприятная	несмотря на
9	12	3
10	вовремя, вместе	также, насколько
11	наманикюренный	созданная
12	передо, между	откликаясь
13	не, даже, вот	увы
14	1	именно
15	3	10, 12