Семинар учителей немецкого языка №4 от 24.04.2024

«Активное внедрение в педагогическую практику педагогических технологий системно-деятельностного подхода, дальнейшее совершенствование педагогического мастерства для наиболее эффективного внедрения в педагогический процесс новых требований ФГОС НОО, ООО, СОО»

Присутствовали:
1. Московская Н.А. МОУ Красноткацкая СШ, МОУ Козьмодемьянская ОШ
2. Качина Т.Л. МОУ СШ п.Ярославка
3. Трусова В.В. МОУ Григорьевская СШ
4. Горелышева Н.В. МОУ Ивняковская СШ
5. Жиженкова А.С. МОУ Ивняковская СШ
6. Буцан М.Н. МОУ Спасская СШ

1. Приветственное слово руководителя РМО Московской Н.А.
2. Выступление Московской Н.А.
 «Современные образовательные технологии в школе по ФГОС»
Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников, что можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, способствующих достижению ряда приоритетных педагогических задач:

- Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.

- Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.

- Возрастанию академической мобильности школьников.

- Активизации познавательной активности, мотивированности детей за счет

систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Рассмотрен вопрос - Виды образовательных технологий по ФГОС (Информационнокоммуникативные (ИКТ), Технология формирования

Критического мышления, Технология проблемного (развивающего) обучения, Здоровьесберегающая, Модульная, Технология мастерских, Технология интегрированного обучения.

3. Выступление по теме: Системно-деятельностный подход.

Стоит упомянуть, что это организация процесса обучения, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.
Рассмотрели Принципы системно-деятельностного подхода, Виды универсальных учебных действий, Этапы формирования умственных действий.

4. Обсудили вопросы составления олимпиадных работ
5-6 класс – Жиженкова А.С.
7-8 класс – Каина Т.Л
9-11 класс - Горелышева Н.В.